

Vyhláška č. 224/2022 Z. z.

Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o
strednej škole

(v znení č. [221/2024 Z. z.](#))

Platnosť od **23.06.2022**

Účinnosť od **01.10.2024**

OBSAH

[§ 1 - Delenie, spájanie a označovanie tried](#)

[§ 2 - Organizácia školského vyučovania](#)

[§ 3 - Oslobodenie žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach](#)

[§ 4 - Hodnotenie](#)

[§ 5 - Iné súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu](#)

[§ 6 - Externá forma štúdia](#)

[§ 7 - Organizácia štúdia v konzervatóriu](#)

[§ 8 - Rozdielová skúška v konzervatóriu](#)

[§ 9 - Zoznam študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania](#)

[§ 10 - Maturitná skúška](#)

[§ 11 - Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky](#)

[§ 12 - Skladba predmetov maturitnej skúšky v gymnáziu](#)

[§ 13 - Skladba predmetov maturitnej skúšky v strednej odbornej škole, strednej športovej škole, škole umeleckého priemyslu a konzervatóriu](#)

[§ 14 - Skladba predmetov maturitnej skúšky v stredných školách a triedach, v ktorých sa vyučuje podľa medzinárodných programov](#)

[§ 15 - Organizácia maturitnej skúšky](#)

[§ 16 - Upravené podmienky maturitnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením](#)

(1) Podľa upravených podmienok môže maturitnú skúšku vykonať

- a) žiak strednej školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- b) žiak špeciálnej triedy alebo
- c) žiak so zdravotným znevýhodnením vzdelávaný v triede strednej školy spolu s ostatnými žiakmi.

(2) Upravené podmienky sa vzťahujú na

- a) jednotlivé časti maturitnej skúšky a
- b) cieľové požiadavky jednotlivých maturitných predmetov.

(3) Upravenými podmienkami sú

- a) predĺžený časový limit pri riešení písomných úloh,
- b) úprava alebo nahradenie niektorých úloh,
- c) grafické úpravy a úpravy formátu zadania s použitím rôznych veľkostí písma, zmenenej štruktúry textu, využitím inej možnosti záznamu odpovede alebo počúvania vstupného textu,
- d) poskytnutie testu v elektronicky prístupnej forme a možnosť vypracovať odpovede elektronicky priamo do odpovedového hárka alebo do samostatného dokumentu,
- e) poskytnutie testu v Braillovom písme a možnosť odpovede vypracovať na počítači alebo nadiktovať pedagogickému asistentovi,
- f) prítomnosť tlmočníka posunkovej reči, pedagogického asistenta, zdravotníckeho pracovníka, školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca školy alebo
- g) použitie kompenzačných pomôcok.

- (4) Žiaci, na ktorých sa vzťahujú upravené podmienky, sa zaraďujú do troch kategórií podľa miery obmedzenia pri práci s úlohami.
- (5) Pri zaraďovaní žiakov, na ktorých sa vzťahujú upravené podmienky, do kategórií sa zohľadňuje, či
- a) žiak je schopný vypracovať úlohu pri predĺženom čase,
 - b) úlohu je potrebné upraviť formálne, najmä upraviť veľkosť písma, zvýrazniť text, zmeniť úlohu alebo transformovať úlohu do Braillovho písma alebo do elektronickej prístupnej formy,
 - c) zdravotné znevýhodnenie žiaka vyžaduje pomoc tlmočníka posunkovej reči, pedagogického asistenta, zdravotníckeho pracovníka, školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca školy,
 - d) spôsob vykonávania maturitnej skúšky zohľadňuje spôsob vzdelávania žiaka počas jeho štúdia.
- (6) Úpravy podmienok maturitnej skúšky sú podľa druhu zdravotného znevýhodnenia uvedené v V. časti prílohy č. 2. Ak je žiak so zdravotným znevýhodnením cudzincom, vzťahujú sa naňho zároveň aj úpravy podmienok maturitnej skúšky uvedené v VI. časti prílohy č. 2.
- (7) Žiadosť o úpravu podmienok maturitnej skúšky je prílohou prihlášky na maturitnú skúšku.
- (8) K žiadosti o úpravu podmienok maturitnej skúšky sa príkladá
- a) lekárske posudky, v ktorom je uvedená diagnóza; lekárske posudky sa nevyžadujú, ak ide o žiaka s vývinovými poruchami učenia, alebo
 - b) odporúčanie zariadenia poradenstva a prevencie alebo odborníka na pervazívne vývinové poruchy, v ktorom je uvedené zdravotné znevýhodnenie žiaka a príslušné špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiaka vo vzťahu k jednotlivým častiam vykonávanej maturitnej skúšky.
- (9) K žiadosti o úpravu podmienok maturitnej skúšky možno podľa potreby priložiť aj odporúčanie školského špeciálneho pedagóga, pedagogického asistenta alebo odborného zamestnanca školy.
- (10) Doklad podľa odseku 8 sa vzťahuje na zdravotné znevýhodnenie žiaka, ktoré má v čase podania prihlášky na maturitnú skúšku.
- (11) Žiak so sluchovým postihnutím si môže ako predmet maturitnej skúšky zvoliť namiesto predmetu cudzí jazyk predmet matematika alebo predmet občianska náuka.

§ 17

Hodnotenie maturitnej skúšky

- (1) Každá časť maturitnej skúšky sa v príslušnom predmete hodnotí osobitne.
- (2) Externá časť maturitnej skúšky a jednotlivé formy internej časti maturitnej skúšky sa hodnotia osobitne a ich hodnotenie sa uvádza na vysvedčení o maturitnej skúške.
- (3) Externá časť maturitnej skúšky sa hodnotí percentami úspešnosti. Ak externú časť maturitnej skúšky vykoná najmenej 30 žiakov, hodnotí sa aj percentilom.
- (4) Hodnotenie písomnej formy internej časti maturitnej skúšky sa vyjadruje percentami úspešnosti. Hodnotenie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky sa vyjadruje klasifikačným stupňom.
- (5) Hodnotenie vyjadrené percentami úspešnosti a percentilom sa zaokrúhľuje na jedno desatinné miesto.
- (6) Externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa hodnotia podľa pokynov a kritérií vypracovaných organizáciou zriadenou ministerstvom školstva na plnenie úloh v oblasti monitorovania a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania.
- (7) Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky možno vykonať bez ohľadu na výsledok externej časti maturitnej skúšky a výsledok písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.
- (8) Každá úloha v maturitnom zadaní ústnej formy internej časti maturitnej skúšky sa hodnotí samostatne.
- (9) Predmet maturitnej skúšky má v maturitnom zadaní najmenej dve úlohy vyjadrené ich podielom na celkovom hodnotení. Celkovým hodnotením ústnej formy internej časti maturitnej skúšky z príslušného predmetu je klasifikačný stupeň, ktorý sa vypočíta ako vážený priemer klasifikačných stupňov z odpovedí na jednotlivé úlohy maturitného zadania. Vážený priemer sa zaokrúhľuje na celé číslo. Vážený priemer vyjadrený číslom s desatinnou časťou najviac 0,5 sa zaokrúhľuje na celé číslo nadol a vážený priemer vyjadrený číslom s desatinnou časťou viac ako 0,5 sa zaokrúhľuje na celé číslo nahor.
- (10) Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetu, ktorý má externú časť maturitnej skúšky a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ak jeho hodnotenie z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky
- a) nie je horšie ako klasifikačný stupeň 3 – dobrý a
 - 1. v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 25 % alebo
 - 2. v externej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 33 % alebo
 - b) je klasifikačný stupeň 4 – dostatočný, v písomnej forme internej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 25 % a v externej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 33 %.

(11) Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetu, ktorý má externú časť maturitnej skúšky a nemá písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ak jeho hodnotenie z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky

a) nie je horšie ako klasifikačný stupeň 3 – dobrý a v externej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 25 % alebo

b) je klasifikačný stupeň 4 – dostatočný a v externej časti maturitnej skúšky získa úspešnosť vyššiu ako 33 %.

(12) Žiak úspešne vykoná maturitnú skúšku z predmetu, ktorý nemá externú časť maturitnej skúšky a nemá písomnú formu internej časti maturitnej skúšky, ak jeho klasifikačný stupeň z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky nie je horší ako 4 – dostatočný.

(13) Žiak úspešne vykoná externú časť maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu, ak v nej získa úspešnosť vyššiu ako 33 %.

(14) Žiak úspešne vykoná písomnú formu internej časti maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu, ak v nej získa úspešnosť vyššiu ako 25 %

[§ 17 - Hodnotenie maturitnej skúšky](#)

[§ 18 - Záverečná skúška](#)

[§ 19 - Organizácia záverečnej skúšky](#)

[§ 20 - Organizácia absolventskej skúšky](#)

[§ 21 - Hodnotenie záverečnej skúšky a absolventskej skúšky](#)

+ [Maturitné komisie](#) (§ 22 - § 25)

+ [Skúšobné komisie](#) (§ 26 - § 33)

[§ 34 - Prechodné ustanovenia](#)

[§ 34a - Prechodné ustanovenie k úprave účinnej od 1. septembra 2025](#)

[§ 35 - Zrušovacie ustanovenia](#)

[§ 36 - Účinnosť](#)

+ [Prílohy](#)

+ **V. ČASŤ**

+ **ÚPRAVA PODMIENOK MATURITNEJ SKÚŠKY PRE ŽIAKOV SO ZDRAVOTNÝM ZNEVÝHODNENÍM**

+ **A. I. kategória – ľahký stupeň obmedzenia**

Žiak so zdravotným znevýhodnením v tejto kategórii môže pracovať s testom a zadaním pre žiakov bez zdravotného znevýhodnenia, ak má možnosť pracovať v predĺženom čase a používať kompenzačné pomôcky.

Úpravy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením s jednotlivými druhmi postihnutí

1. Žiak so sluchovým postihnutím

a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

2. Žiak so zrakovým postihnutím

a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 75 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

3. Žiak s telesným postihnutím

a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 75 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

4. Žiak chorý alebo zdravotne oslabený

Predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %.

5. Žiak s vývinovými poruchami učenia

a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 25 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

6. Žiak s poruchami aktivity a pozornosti

Predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 25 %.

7. Žiak s poruchami správania

Predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 25 %.

8. Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou

a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 25 % a

b) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

9. Žiak s autizmom alebo s ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami

a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 % a

b) úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky na základe odporúčania podľa § 16 ods. 8 písm. b) a ods. 9.

10. Žiak s viacnásobným postihnutím

Podľa úpravy podmienok uvedenej v bodoch 1. až 9. na základe primárneho postihnutia.

B. II. kategória – stredný stupeň obmedzenia

Žiak so zdravotným znevýhodnením zaradený do tejto kategórie je schopný vypracovať zadania len s uvedenými úpravami.

Úpravy podmienok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením s jednotlivými druhmi postihnutí

1. Žiak so sluchovým postihnutím

- a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 75 %,
- b) písmo Arial, veľkosť písma 12, riadkovanie 1,5,
- c) zápis odpovede priamo do testového zošita, uvedenie synonym pri vybraných slovách,
- d) úprava a nahradenie niektorých úloh založených na jazykovom cite,
- e) vylúčenie úloh na počúvanie s porozumením z cudzieho jazyka a
- f) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

2. Žiak so zrakovým postihnutím

- a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 100 %,
- b) písmo Arial, veľkosť písma 14 až 36 podľa potreby, riadkovanie 1,5 alebo 2,0, formát A4 alebo A3, voliteľné testy v Braillovom písme a elektronicky prístupnej forme s možnosťou zápisu odpovede elektronicky,
- c) členenie testového hárka tak, aby umožňoval orientáciu,
- d) zápis odpovede priamo do testového zošita, zakrúžkovaním variantu alebo zapísaním odpovede do riadka,
- e) možnosť zápisu odpovede na samostatný list papiera,
- f) zvýraznené oddelenie otázok,
- g) úprava a nahradenie niektorých úloh,
- h) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka a
- i) zvuková nahrávka textov k otázkam.

3. Žiak s telesným postihnutím

- a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 100 %,
- b) písmo Arial, veľkosť písma 14 až 18 podľa potreby, riadkovanie 1,5 alebo 2,0, voliteľné testy v elektronicky prístupnej forme,
- c) členenie testového hárka tak, aby uľahčoval orientáciu,
- d) zápis odpovedí priamo do testového zošita, zakrúžkovaním odpovede alebo zapísaním odpovede do riadka a
- e) možnosť použitia kompenzačných pomôcok podľa potrieb žiaka.

4. Žiak chorý alebo zdravotne oslabený

- a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 75 %,
- b) prestávka, ktorá sa nepočíta do času maturitnej skúšky (pre žiaka s ochorením diabetes mellitus, žiaka s vrodenými alebo so získanými srdcovými chorobami a podobne) a
- c) prítomnosť zdravotníckeho pracovníka, ktorý pomáha pri možných zdravotných ťažkostiach.

5. Žiak s vývinovými poruchami učenia

- a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %,
- b) písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5,
- c) zvýraznenie podstaty úlohy podčiarknutím, tučným písmom a podobne,
- d) členenie testového hárka tak, aby uľahčoval orientáciu,
- e) zvýraznené oddelenie otázok a
- f) zápis odpovedí priamo do testového zošita, zakrúžkovaním odpovede alebo zapísaním odpovede do riadka.

6. Žiak s poruchami aktivity a pozornosti

- a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 % a
- b) zápis odpovedí priamo do testového zošita, zakrúžkovaním odpovede alebo zapísaním odpovede do riadka.

7. Žiak s poruchami správania

Predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %.

8. Žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou

- a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %,
- b) písmo Arial, veľkosť písma 12, riadkovanie 1,5,
- c) zvýraznenie podstaty úlohy podčiarknutím, tučným písmom a podobne,
- d) členenie testového hárka tak, aby uľahčoval orientáciu,
- e) zvýraznené oddelenie otázok a

f) zápis odpovědí přímo do testového zošita, zakrúžkovaním odpovede alebo zapísaním odpovede do riadka.

9. Žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi poruchami

a) predĺženie času maturitnej skúšky najviac o 50 %,

b) úprava podmienok a priebehu maturitnej skúšky na základe odporúčania podľa § 16 ods. 8 písm. b) a ods. 9 a

c) prítomnosť školského špeciálneho pedagóga, pedagogického asistenta alebo odborného zamestnanca školy, ktorý pomáha pri možných ťažkostiach počas maturitnej skúšky.

10. Žiak s viacnásobným postihnutím

Podľa upravených podmienok uvedených v bodoch 1. až 9. na základe primárneho postihnutia.

C. III. kategória – ťažký stupeň obmedzenia

1. Žiak so zdravotným znevýhodnením zaradený do tejto kategórie je schopný vykonať maturitnú skúšku s upravenými podmienkami uvedenými v II. kategórii s pomocou tlmočníka posunkovej reči alebo pedagogického asistenta.

2. Žiak s viacnásobným postihnutím zaradený do tejto kategórie, ktorému sa v priebehu vzdelávania zmenil zdravotný stav tak, že nie je schopný vykonať písomnú formu internej časti maturitnej skúšky podľa písmena A, vykoná iba externú časť maturitnej skúšky a ústnu formu internej časti maturitnej skúšky podľa písmena A.

3. Upravené podmienky pre žiakov s viacnásobným postihnutím podľa písmena B

Predĺženie času maturitnej skúšky podľa individuálnej potreby s prihliadnutím na aktuálny zdravotný stav.

VI. ČASŤ

ÚPRAVA PODMIENOK MATURITNEJ SKÚŠKY VO VYUČOVACOM JAZYKU PRE ŽIAKOV – CUDZINCOV

1. Žiaci – cudzinci sú zaradení do dvoch kategórií podľa dĺžky vzdelávania vo vyučovacom jazyku

a) I. kategória – najviac dva roky,

b) II. kategória – viac ako dva roky a najviac štyri roky.

2. I. kategória žiakov – cudzincov má predĺžený čas konania maturitnej skúšky vo vyučovacom jazyku o 50 %.

3. II. kategória žiakov – cudzincov má predĺžený čas konania maturitnej skúšky vo vyučovacom jazyku o 25 %.