

# **SPRÁVA O ČINNOSTI**

Centra

pedagogicko -psychologického poradenstva a prevencie

v Prešove

za šk. rok 2021/2022

V Prešove 28.10.2022

PhDr.Viera Hybenová

Riaditeľka

a) údaje o školskom zariadení :

Názov zariadenia:	<b>Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie</b>
Adresa:	Levočská 7, 080 01 Prešov
Telefónne čísla zariadenia:	051/7715 526, 7754621, 0915 899 454- 455, riaditeľka 0903 898 585
E-mailová adresa:	<a href="mailto:centrumpo@cphpap-presov.sk">centrumpo@cphpap-presov.sk</a> , <a href="mailto:riaditelko@cphpap-presov.sk">riaditelko@cphpap-presov.sk</a>
Webové sídlo:	<a href="https://cphpap-presov.webnode.sk/">https://cphpap-presov.webnode.sk/</a>
Štatutárny zástupca:	PhDr. Viera Hybenová

**Mgr. Mikšová Janka – vedúca oddelenie** psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

**PhDr. Bačová Lenka – vedúca oddelenia** psychologického poradenstva, psychoterapie a metodiky výchovného poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

**PhDr. Mrúzová Anna – vedúca oddelenia** poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie /do 31.7.2022

**Mgr. Džulová Alena – vedúca oddelenia** špeciálno - pedagogického poradenstva

**Ing. Jančíková Slávka – vedúca** ekonomicko-prevádzkového úseku

b) údaje o zriaďovateľovi

Okresný úrad, Nám. mieru 2, 080 01 Prešov, Odbor školstva, T. Ševčenka 3927/11, 08001 Prešov

**Od 1.1.2022** Regionálny úrad školskej správy, T. Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov  
051/32 26 902 <https://www.russ-po.sk/>

d) počet detí, žiakov

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- novu
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	1935	902	1725	0	210	0
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	1483	682	739	463	259	22
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	1	0	1	0	0	0
Špeciálna trieda pri MŠ/ZŠ	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	406	255	132	256	15	3
Stredné odborné školy	0207	104	42	43	2	58	1
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezariadené	0210	69	30	52	0	17	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	<b>3998</b>	1911	2692	721	559	26

V školskom roku 2021/2022 – ako vidno z tabuľky II. – sme evidovali 3998 vyšetrených detí, žiakov/ klientov. Je to **nárast oproti minulému šk. roku**, kde ich bolo 3052 a oproti šk.r. 2019/20, kedy sme mali evidovaných 2547 klientov ( pandemický rok).

Ak sa pozrieme na klientov podľa dochádzky, tabuľka poukazuje na potrebu pracovať so žiakmi najmä v čase pred a počas plnenia povinnej školskej dochádzky.

pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	1935
plniace povinnú školskú dochádzku	1560
po ukončení povinnej školskej dochádzky	493
klienti, ktorí sú zo SZP	671

Dôvody príchodu a iniciátora príchodu vidíme v nasledujúcej tabuľke VII.

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov spolu
Školská spôsobilosť, povinné predprimárne vzdelávanie	1948
Problémy v učení	723
Problémy v správaní	55
Nadanie - talent	28
Osobnosť. a psychické problémy	45
Karierové poradenstvo	1110
Sociálno-patologické javy	1
Poruchy vo vývine reči	6
Rodinné a iné dôvody	1
Osobnostný rozvoj	41
Rizikový vývin	3
Zdravotné znevýhodnenie	37
Integrácia cudzincov v SR	0
Kontrolný súčet (0701 až 0713)	3998

Našími klientmi nie sú len deti a rodičia, realizujeme aj metodicko -odbornú činnosť smerom k pedagógom v školách a odborným zamestnancom, s ktorými odborne konzultujeme, metodicky usmerňujeme a informujeme ich podľa potreby a požiadaviek Š a ŠZ.

Do odborno – metodickej činnosti patria aj ďalšie nepriame činnosti s klientom, konzultácie s vyučujúcimi, špeciálnymi pedagógmi, školskými psychológmi, sociálnymi pedagógmi, východnými poradcami, koordinátormi v ZŠ a SŠ, triednymi učiteľmi, riaditeľov nevynímajúc.

**Veľmi dôležitou súčasťou sú písomné správy**, ktoré odborní zamestnanci vypracúvajú po vyšetrení dieťaťa/ žiaka pre potreby školy a klienta a pri kariérovom poradenstve. S údajmi a závermi v správe má škola ďalej pracovať a využívať ich v záujme pomoci dieťaťu/žiakovi.

Nasledujúca tabuľka IV. Ukazuje, koľko uvedených činností/ aktivít, stretnutí realizovali OZ CPPPaP v Prešove s koľkými účastníkmi.

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			Lr.	Počet		
a				1	2	3
				aktívít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0401	1055	1055	1055
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/	0402	2727	2735	2727
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	0403	282	287	750
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akt	0404	19	19	246
		sociometria, krízová intervencia, screening, depistáž	0405	36	36	513
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v tom	tvorba metodických materiálov	0406	3	3	3
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0407	2306	2315	2379
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0408	2	2	4
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a odborná činnosť	0409	81	81	1093
		screening, depistáž	0410	0	0	0
		písomné a hodnotiace správy	0411	2090	2090	2090
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	60	72	64
		tvorba metodických materiálov	0413	3	3	3
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmerov	0414	281	377	9
		odborné konzília, konzultácia s OZ CPPPaP	0415	361	362	716
účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0416	220	235	0		
Kontrolný súčet (0401 až 0416)			0426	9526	9672	11652

Dôležitou súčasťou odborných činností sú aj preventívne aktivity a programy. V tabuľke V. vidíme obsah a rozloženie činností pre deti/žiacov, pre pedagógov a rodičov.

V. Preventívne činnosti/		Počet		
aktivity		činností	stretnutí	účastníkov
a		2	3	4
Skupinové činnosti		896	901	19930
v tom	výcviková skupina	1	3	18
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	499	502	9998
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	396	396	9914
Služby pedagógom		703	745	822
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	695	736	702
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	8	9	120
Odborné konzultácie pre iné subjekty		20	20	36
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		427	432	2659
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	112	112	2325
	odborné konzília	160	165	174
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	155	155	160
Kontrolný súčet (0501 až 0512)		4072	4176	46858

Preveniu sociálno – patologických javov zabezpečovalo oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie s piatimi odbornými zamestnankyňami- z toho 3 školské psychologičky realizovali preventívne aktivity a programy priamo na základných školách; odchádzajú však do dôchodku 31.7.2022. Preto je nevyhnutné prijať v novom šk. r. min. 1 OZ do tohto oddelenia.

e) počet odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov,

### **I. Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine**

1. **Mgr. Mikšová J. vedúca odd.** psychologička II.AT
2. Mgr. Gladičová I. psychologička II.AT
3. Mgr. Orosová J. – psychologička 50%
4. PhDr. Kresila M-psychológ II.AT
5. PhDr. Kvtodiánová H.- psychologička II.A
6. PhDr. Sabolová K.-psychologička 1.AT

### **II. Oddelenie psychologického poradenstva, psychoterapiea metodiky VP v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine**

1. **PhDr. Bačová L. vedúca odd.** psychologička II.AT
- 2.Mgr. Feriančíková I. psychologička
3. PhDr. Hybenová V. psychologička II. AT, riaditeľka CPPPpP
4. Mgr. Kuchta M. – psychológ I. AT
5. PhDr. Maxinčáková I. AT 50%
6. Mgr. Sedláková A.- psychologička
7. Mgr. Majná M.- zastupovanie počas PN do 15.6.2022

### **III. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie**

1. **PhDr. Mrúzová A. vedúca odd.**,šk. psych. II. AT do 31.7.2021
2. Mgr. Štofaňáková J.- soc. pedagogička I. AT
3. Mgr. Trojanovičová E. šk. psychologička II.AT do 31.7.2021
4. PhDr. Žabecká B. – šk.psychologička II.AT do 31.7.2022
5. Mgr. Buzalková J.-soc.pedagogička

### **IV. Oddelenie špeciálno - pedagogického poradenstva**

1. **Mgr. Džulová A. vedúca odd.**- špec. pedagog. II.AT
2. Mgr. Hirková-Galdunová M. špeciálna pedagogička
3. Mgr. Skalková A. špeciálna pedagogička II. AT – zástupkyňa riaditeľky

### **V. Ekonomicko -prevádzkový úsek**

- 1.**Ing. Jančíková Slávka – vedúca úseku**
- 2.Mgr. Maruščáková Mária – sociálna pracovníčka
- 3.Kurimaiová Judita – sociálna pracovníčka
- 4.Ing. Baláž Ján – informatik 75%
- 5.Tarasovičová Marta – upratovačka

Kým v roku 2020 bol v CPPPpP Prešov **priemerný počet zamestnancov 24,6** (prepočítaný evidenčný) a dve OZ čerpali rodičovskú dovolenku, v r. 2021 **priemerný počet zamestnancov bol 23,9** (prepočítaný evidenčný)- teda **nižší**. Jedna OZ čerpala rodičovskú dovolenku.

V priebehu roka sme zaznamenali väčšiu chorobnosť u zamestnancov v dôsledku Covid-19 aj iných ochorení.

*f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov*

Všetci zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, neustále sa vzdelávajú v rámci finančných možností zariadenia. Využívame rôzne platformy, online možnosti, avšak pre nedostatok finančných prostriedkov na položke bežné výdavky môže zariadenie financovať len nevyhnutné náklady.

*g) informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti,*

V súlade s platným školským zákonom č.245/2008 ( do 31.12.2022) sme vykonávali odborné činnosti pre deti a žiakov od narodenia po ukončenie prípravy na povolanie a poskytovali komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom *okrem detí so zdravotným postihnutím* najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým a iným zamestnancom sme poskytovali poradenské služby. Podrobnejšie je možné viac informácií získať v prílohách o činnosti jednotlivých oddelení.

V školskom roku ešte stále dobiehali protipandemické opatrenia, ktoré taktiež poznamenali našu činnosť- avšak odborní zamestnanci preukázali vysokú mieru flexibility pri poskytovaní starostlivosti / využívali aj online formu - či už v individuálnych prípadoch, resp. pri skupinových formách práce – kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo pre rodičov v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, preventívne skupinové aktivity pre žiakov a pre pedagogických a odborných zamestnancov podporných tímov v ZŠ a SŠ. Pri vojnovom konflikte sme zaktivizovali svoje schopnosti a na vyžiadanie škôl intervenovali pri individuálnych požiadavkách u žiakov z Ukrajiny, dokonca sme sa zapojili do dobrovoľníckej pomoci na hraniciach ( Dr. Bačová).

Vzhľadom k tomu, že sme ešte stále Centrom, ktoré je poverené metodickým usmerňovaním, naše zariadenie realizovalo priebežne počas školského roka porady a pracovné stretnutia s riaditeľkami okresných CPPPaP, na ktorých sme riešili odborné témy, aktuálnu problematiku metodického postupu v predprimárnom vzdelávaní, so žiakmi cudzincov a odídencom, SZP, MRK, diagnostické postupy a nástroje v psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku, kariérové poradenstvo a prevenciu a navzájom sa obohacovali.

Metodické usmerňovanie školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, či sociálnych pedagógov je našou súčasťou odborných činností, ako aj uvádzanie odborných zamestnancov do praxe, pokiaľ nás o to požiadajú školy, či školské zariadenia.

Okrem našej webovej stránky aktívne využívame facebook na informovanie, propagovanie, usmerňovanie a osvetu pre výchovných poradcov, pedagógov, rodičov a žiakov a študentov.

Spolupracujeme najmä so zriaďovateľom (Regionálnym úradom školskej správy v Prešove), s odborom školstva PSK / kariérové poradenstvo; s RMPK- spolupráca pri tvorbe strategických dokumentov/ stratégia rozvoja mládeže PSK, takisto s n.o. Trojlístok, Mymamy, Synapsie... sieťujeme a využívame kontakty pre spoluprácu aj s inými rezortmi- klinickí psychológovia, logopédi ap.

*h) informácie o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené,*

Spolupracujeme s mestom Prešov na Akčnom pláne sociálnych služieb a s NP UPSVaR Prešov „Podpora ochrany detí pred násilím“, takisto každoročne spolupracujeme s NAKAC- národným kariérovým centrom pri propagovaní nášho zariadenia v rámci kariérového poradenstva a RMPK .

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení,

V školskom roku 2021/2022 v CPPPaP Prešov nebola vykonaná inšpekčná činnosť zo strany ŠŠI.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školského zariadenia,

Priestorové podmienky sa nezmenili, sídlime v prenajatých priestoroch, ktoré majú dobrú polohu pre klientov s možnosťou parkovania.

Schválený rozpočet pre rok 2021 na bežné výdavky bol vo výške 728 678 €. Upravený rozpočet celkovo činil 769 959,56 €, v tom nenormatívne prostriedky vyčerpané na výdavky súvisiace s pandemiou predstavovali 875,- €, kapitálové výdavky vyčerpané na nákup služobného motorového vozidla boli vo výške 17 795,- €. Príjmy v čiastke 525,56 € za prenájom, sme v zmysle § 17 ods. 4 Zákona 53/2004 o rozpočtových pravidlách verejnej správy vo výške 525,56 € vyčerpali na úhradu zákonnej, havarijnej poisťky a poistenia osôb vo vozidle na novo zakúpené služobné auto.

čerpanie rozpočtu	r. 2018	r. 2019	r. 2020	r. 2021
celkom	610 913,97	660 236,44	755 576,20	769 953,93
610 mzdy	391 815,00	421 169,00	497 903,00	487 999,00
620 poistné	146 253,68	160,876,34	176 795,04	182 240,56
630 tovary a služby + 640 bež. transf.	72 845,29	78 191,10	80 878,16	81 919,37
700 kapitálové výdavky- služobné motorové vozidlo		0,00	0,00	17 795,00

Z porovnania rozpočtov vidíme, že pandemické obdobie poznačilo aj výkony, čo sa premietlo do rozpočtu. Je potrebné podotknúť, že v CPPPaP Prešov pracujú dlhoroční OZ s viac ako 15-ročnou praxou, čo má vplyv na výšku miezd, ako aj ostatné položky.

V r. 2021 sme okrem nákupu služobného vozidla, doplnenia testových batérií pre prácu odborných zamestnancov, akútnych opráv, ako aj zabezpečenia zvýšených potrieb čistiacich a hygienických prostriedkov v rámci protiepidemických opatrení, ďalej kancelárskych potrieb, zabezpečili výmenu starej a pokazenej IT techniky (PC, tlačiarne), a ďalej zakúpili germicídne žiariče do zariadenia, ktoré sú použiteľné za plnej prevádzky v prítomnosti ľudí. Nakoľko komunikácia so školami a rodičmi prebieha písomne /v prípade zasielania pozvánok a správ tlačenu formou/ máme zvýšenú potrebu poštovného .

V roku 2023 nás čaká transformácia poradenského systému (zlúči sa s nami súčasná CŠPP ( pri SOŠ pre nepočujúcich))- okrem intaktnej populácie sa budem starať aj o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a budeme realizovať činnosti 3.a 4.úrovne. Veríme, že aj tieto zmeny úspešne zvládneme v záujme našich súčasných a budúcich klientov.

V Prešove 28.10.2022

PhDr. Viera Hybenová

Riaditeľka

Príloha

## **Údaje o profesijnom raste odborných zamestnancov, realizácii odborných činností, preventívnych aktivít, prednášok a besied pre žiakov a rodičov v školskom roku 2021/2022 za jednotlivé oddelenia.**

### **1. ODD.**

Všetci zamestnanci absolvovali aktualizáciu vzdelávania Šikanovanie v školskom prostredí a riziká online sveta (Mgr. J. Štofaňáková, Dr. B. Žabecká)

#### **Mgr. Izolda Gladičová**

- Psychodiagnostický výcvik (27. 2. 2022) Rodinná doska

#### **Odborné činnosti s klientom:**

-Diagnostika ŠZ a školskej pripravenosti, vyhodnotenie, spätné väzby rodičom, MŠ, pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní, predčasné zaškolenia, nadaní žiaci: MŠ Čsl. Armády, Chmeľov, Elba, F. Kráľa, Lipníky, Lada, Malý Šariš, súkr. Montessori, Proč, Pušovce, Važecká, Veľký Slivník, Župčany

-Diagnostika žiakov zo SZP: ZŠ Abranovce

**Mgr. Klaudia Bandurová (od 28. 10. 2016 do 24. 8. 2022 - MD + RD)**

#### **Mgr. Janette Orosová**

**Prednášky a besedy :** KAPOR - spolu 41 žiakov

20. 9. 2021 – 9. roč. ZŠ Gojdiča – KAPOR – prednáška a beseda – 21 žiakov  
22. 9. 2021 – 9. roč. ZŠ Hermanovce – KAPOR – prednáška a beseda – 9 žiakov

27. 9. 2021 – 9. roč. ZŠ Terňa – KAPOR – prednáška a beseda – 11 žiakov.

#### **INOVAČNÉ VZDELÁVANIE :**

Téma : Terapia hrou a filiálna terapia, v rozsahu 108 hod. Dátum inovačného vzdelávania : od 15. 2. 2021 do 30. 6. 2022

Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z

#### **MULTIDISC. VZDELÁVANIE :**

1.4. 2022 - Senzorická integrácia a jej prienik do práce s deťmi

s problémami v správaní, v regulácii emócií a vo vzťahoch. V rozsahu 8 hod. online

Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z

27.4. a 4.5. 2022 - Vedená kresba v senzomotorickej arteterapii – online. 6 hod.

Inštitút zdravého vývinu v spolupráci s Institute for Sensorimotor Art Therapy.

#### **SEBAVZDELÁVANIE :**

Newsletter VUDPaP – webináre :

1. Ako vybrať krúžok pre svoje dieťa. 2. Mám dieťa v extrémistickej skupine-čo s tým ?
3. Ako prežívajú pandémiu rodičia a ako ich deti ?
4. Starostlivosť o duševné zdravie.

5. Detská kresba - čo z nej dokážeme vyčítať.
6. Psychosomatika. 7. Vyhorenie vo vzťahu k odborným a pedagogickým zamestnancom.
8. Psychodiagnostika - využívanie psychodiagnostických metód, administrácia a interpretácia výsledkov.
9. Psychodiagnostika – spoľahlivosť testov a aktuálne témy a problémy v oblasti psychodiagnostiky.
10. Motivácia trochu inak.
11. Šikanovanie – prevencia a intervencia z pohľadu ŠPT
12. Poradenské zariadenia a školské podporné tímy. 13. Informácie k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine: preškolských psychológov, psychológov v poradenských zariadeniach asociálnych pedagógov”.
14. Ako naučiť deti v MŠ využívať zdravé formy zvládania záťažových situácií.
15. Rozvíjanie odolnosti ako prevencia šikanovania a radikalizácie mládeže.
16. Diagnostika a Terapia rodiny.
17. Wechsler včera, dnes a zajtra. 18. Motivácia k učeniu.
19. Posilňujúce techniky zamerané na rolu kariérového poradcu – Ako ísť ďalej v pátraní po svojich zdrojoch.
20. Ako spoznať na deťoch sexuálne násilie? 1. časť
21. Ako spoznať na deťoch sexuálne násilie? 2. časť
22. Zapísali ste už dieťa do škôlky?
23. Čo potrebujete vedieť k zápisu do škôlky?
24. Prežívanie rodičov a detí počas pandémie ochorenia COVID-19.
25. Prežívanie študentov stredných a vysokých škôl počas pandémie COVID19.
26. Využitie kresbových techník v psychodiagnostike.
27. Kresbové techniky v kontexte výskumnej úlohy VÚDPaP.
28. Ako byť motivátorom v práci školského psychológa?
29. Kresba postavy – projektívna technika.
30. Využitie kresby rodiny v poručníckych sporoch.
31. Vyberáme letný tábor.

Spolupráca s VÚDPaP – om, ako externý expert, pri zbere údajov z prostredia MŠ - aplikácia nového Testu porozumenia reči u detí vo veku od 4 do 7 rokov u 87 detí ( od februára 2022 do júna 2022)

### **Odborné činnosti s klientom:**

- Diagnostika ŠZ a školskej pripravenosti, vyhodnotenie, spätné väzby rodičom, MŠ, pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní, predčasné zaškolenia, nadaní žiaci:

MŠ Hermanovce, Fintice, Fintice M. Goretti, Terňa, Varhaňovce, Zemplínska

- Diagnostika žiakov zo SZP, zaradenie do nultého ročníka: ZŠ Hermanovce, ZŠ Terňa,

### **PhDr. Miroslav Kresila**

#### **Iné vzdelávanie:**

Záznamy webinárov VÚDPaP

13. 9. 2021 Bronišová: Špecifiká pre realizáciu dištančného poradenstva na krízových linkách.
14. 9. 2021 Okálová, Šebeková, Luksa, Šimúnková: Multidisciplinárna diagnostika – kto je tu expert? (prvá časť).

14. 9. 2021 Okálová, Martinkovičová, Luksa: Multidisciplinárna diagnostika – kto je tu expert? (druhá časť).
13. 10. 2021 Dančová: Školské sebapoňatie a základné sebahodnotenie žiakov.
13. 10. 2021 Kövérová, Sedláčková: Dieťa v náročnej situácii rozvodu/rozchodu rodičov.
14. 10. 2021 Čerešník: Aktuálne trendy v diagnostike rizikového správania dospelievajúcich.
14. 10. 2021 Farkašová: Test školskej pripravenosti na skupinovú administráciu.
7. 12. 2021 Barqawi: Motivácia k učeniu.
8. 12. 2021 Vernarcová, Papp: Práca so skupinou v online priestore.
9. 12. 2021 Tomovčíková: Lokálna komunita zapojená do politiky školy.
10. 12. 2021 Randa, Križo: Poradný/komunitný kruh a bezpečie v triede.
13. 12. 2021 Mihalicová: Motivácia trochu inak (prvá časť).
14. 12. 2021 Mihalicová: Motivácia trochu inak (druhá časť).
15. 12. 2021 Mihalicová: Motivácia trochu inak (tretia časť).
16. 12. 2021 Smiková, Kopányiová: Rizikové správanie žiakov v škole a čo s ním?
17. 12. 2021 Mihalicová, Perečinská: „Samohodnotenie – a čo s ním?“

### **Odborné činnosti s klientom:**

- Diagnostika ŠZ a školskej pripravenosti, vyhodnotenie, spätné väzby rodičom, MŠ, pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní, predčasné zaškolenia, nadaní žiaci: poskytnutá dg. individuálnej klientely v CPPPaP z MŠ prideleného obvodu.
- Diagnostika žiakov zo SZP: ZŠ Hermanovce, ZŠ Veľký Šariš, ZŠ Kapušany, ZŠ Tuhiná,

### **Iné odborné aktivity:**

Online poradenstvo pre klientov, rodičov, zákonných zástupcov a školy.

### **PhDr. Henrieta Kvotidiánová**

#### **Iné vzdelávanie:**

Webináre VÚDPaP:

„Ako rozvíjame, inšpirujeme a podporujeme kariérovú výchovu a poradenstvo na školách:“ 2021

„Diagnostika a podpora rodiny“ 2021

„Rozvíjanie odolnosti ako prevencia šikanovania a radikalizácie mládeže“ 2021

„Ako naučiť deti v MŠ využívať zdravé formy zvládania záťažových situácií“ 2021

„Informácie k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine“ 2022

„Poradenské zariadenia a školské podporné tímy“ 2022

„Motivácia k učeniu“ 2022

„Špecifiká pre realizáciu dištančného poradenstva na krízových linkách“ 2022  
„Rizikové správanie žiakov v škole a čo sním“ 2022  
Webinár IUVENTA Bratislava „Ako hovoriť s deťmi a mladými o vojne“ 2022  
Webinár Komenského inštitút Bratislava „Ako hovoriť s deťmi o vojne“ 2022  
„Ako individualizovať vyučovanie v triede plnej rozmanitých žiakov“ 2022  
„Kritické myslenie“ – ako diskutovať o zložitých a výbušných témach“ 2022  
„Ako pripraviť žiakov na život v informačnej dobe a pomôcť im porozumieť svetu“ 2022  
Webinár Štátny pedagogický ústav „Deti s NKS v dištančnej forme vzdelávania“ 2022  
„Ako žiakom pomôcť zorientovať sa v záplave informácií?“ 2022  
Webinár Slovenský inštitút pre psychotraumatológiu „Psychoedukácia o traume“ 2022  
„Ako učiť vylúčené deti počas korony“ - účasť na online seminári /Motlová/  
„Zachovanie mentálneho zdravia počas dištančného vzdelávania“ – online seminár ŠPÚ

### **Odborné činnosti s klientom:**

- Diagnostika ŠZ a školskej pripravenosti, vyhodnotenie, spätné väzby rodičom, MŠ, pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní, predčasné zaškolenia, nadaní žiaci: MŠ Brestov, Drienov, Fričovce, Kendice, Kojatice, Lipovce, M. Nešpora, Mukačevská, Mukačevská (cirkevná), Petrovany, Sládkovičova, Šarišské Bohdanovce, Šindliar, Záhradné, súkromná MŠ Mukačevská. Dg. ŠZ sa realizovala v úzkej spolupráci s učiteľkami MŠ.
- Diagnostika žiakov zo SZP, zaradenie do nultého ročníka: ZŠ Kojatice,

### **Iné odborné aktivity:**

Online poradenstvo pre klientov, rodičov, zákonných zástupcov a školy.

### **Mgr. Janka Mikšová:**

#### **Ostatné vzdelávanie:**

- „Samoregulácia versus sebakontrola“
- „Dieťa s poruchou aktivity a pozornosti – hereditárne faktory“ – samoštúdium
- „Vedená kresba v senzomotorickej arteterapii“- 1. časť, 27.4.2022
- „Vedená kresba v senzomotorickej arteterapii“- 2. Časť, 4.5.2022

Webinár:

„Šikanovanie – prevencia a intervencia z pohľadu ŠPT

„Poradenské zariadenia a školské podporné tímy. 13. Informácie k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine: pre školských psychológov, psychológov v poradenských zariadeniach a sociálnych pedagógov“.

„Ako naučiť deti v MŠ využívať zdravé formy zvládania záťažových situácií.“

„Rozvíjanie odolnosti ako prevencia šikanovania a radikalizácie mládeže.“

„Diagnostika a Terapia rodiny.“

„Wechsler včera, dnes a zajtra.“

„Posilňujúce techniky zamerané na rolu kariérového poradcu – Ako ísť ďalej v pátraní po svojich zdrojoch.“

### **Odborné činnosti s klientom:**

• Diagnostika ŠZ a školskej pripravenosti, vyhodnotenie, spätné väzby rodičom, MŠ, pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní, predčasné zaškolenia, nadaní žiaci:

MŠ Abranovce, Čergovská, Kokošovce, Lubovec, Medzany, Sedlice, Svinia, Simba, Veľký Šariš, Záborské.

• Diagnostika a poradenstvo, diagnostika žiakov zo SZP, zaradenie do nultého ročníka(98 žiakov) + rediagnostika žiakov na žiadosť školy;

Online poradenstvo pre klientov, rodičov, zákonných zástupcov a školy.

### **Besedy so žiakmi:**

ZŠ Svinia a ZŠ Sibírska, 9-té ročníky: Beseda: „O povolaniach zamestnaniach“,

ZŠ Svinia, ZŠ Sibírska - beseda: „Kam na SŠ?“

ZŠ Sedlice, 8.a 9. roč. „O povolaniach a zamestnaniach“, „Kam na SŠ?“

### **PhDr. Katarína Sabolová**

**Funkčné vzdelávanie** – MPC Prešov, ukončenie.

17. 1 podcast rodičovska posilovna: o obrazovkách ich vplyvu na deti

19.1. online webinár IP

20.1 .online :terapie.cz : Pozitívne aspekty depresie, Preiss, inovačné terapia hrou

24.1.Na hlavu -online: Ako to vyzerá na psychoterapii

9.2. online : Emočné jedenie, Sviežena

16.2. online coachingplus: Transformácia emócií

17.2. terapia hrou

18.2. terapia hrou

24.2. online Rataj, Vojtko: konflikty ve vztahu,Psychologie.cz

25.2. rodinná doska- Žilina

1.3. 5 krokov ako zvládnuť emócie

8.3. webinár Ako hovoriť o vojne

10.3. aktualizáčn é v CPPP a P

11.3. online: O terapii hrou a filiálnej terapii, coachingplus

16.3. online: konferencia detskej psychiatrie

25.3. Lýdia Bátovská: o preterapii, coachingplus

29.3. VÚDPaP: krízová intervenica

30.3. online: O artpsychoterapii, coachingplus

1.4.online: Senzorická integrácia

6.4. online: práca s prehrou a psychickými zlyhaniaми v športe

19.4. online: práca s rodinou a vzťahová väzba, coachingplus

26.4 online, nadácia Polis: ako ďalej žiť, keď deti suzuje trauma

27.4. online: vedená kresba v senzorickej integrácii

4.5. online vedená kresba v senzomotorickej integrácii

11.5 terapia hrou inovačné, Martin

### Odborné činnosti s klientom:

- Diagnostika ŠZ a školskej pripravenosti, vyhodnotenie, spätné väzby rodičom, MŠ, pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní, predčasné zaškolenia, nadaní žiaci:

MŠ Bajerov, Bratislavská, Bzenov, Janov, Jurkovičová, Miklušovce, Rokycany, Ruská N/Ves, Sabinovská, sukr. Včielka, súkr. Deťúrkovo, Široké, Tulčík, Žehňa, Žipov.

- Diagnostika žiakov zo SZP, zaradenie do nultého ročníka: ZŠ Žehňa, ZŠ Rokycany, ZŠ Bajerov – rediagnostika SZP.

Iné odborné aktivity: Online poradenstvo pre klientov, rodičov, zákonných zástupcov a školy.

## 2.ODD.

Všetci odborní zamestnanci absolvovali v školskom roku 2021/2022 aktualizované vzdelávanie s témou: „Šikanovanie v školskom prostredí a riziká online sveta“. OZ odd. II absolvovali tiež interný seminár s témou: „Logoterapia“- lektorka Mgr. Majná.

PhDr. Lenka Bačová

Druh	Inštitúcia	Názov
rozširujúci modul funkčného vzdel.	KU v Ružomberku	Sebariadenie a manažérska etika
seminár	ViaSua	Bez viny a hanby
webinár	VÚDPaP	Wechsler včera, dnes a zajtra
webinár	Inštitút rodinnej terapie	Súrodenci a súrodenecká rivalita
webinár	VÚDPaP	Informácie k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine

webinár	Komenského inštitút	Ako hovoriť s deťmi o vojne
webinár	IPčko	Pomoc v kríze počas pre pomáhajúcich odborníkov počas vojnového konfliktu
webinár	Inštitút rodinnej terapie	Samoregulácia vs. sebakontrola
webinár	Mgr. Hana Vojtová, SIPE	Psychoedukácia o traume
seminár	NOC	Prevenia vybraných sociálnopatologických javov

Mgr. Ivana Feriančíková

<b>Druh</b>	<b>Inštitúcia</b>	<b>Názov</b>
webinár	VÚDPaP	Školské poňatie a základné sebahodnotenie žiakov
webinár	VÚDPaP	Motivácia k učeniu
webinár	VÚDPaP	Wechsler včera, dnes a zajtra
webinár	IUVENTA	Ako hovoriť s deťmi o vojne
webinár	IPčko	Pomoc v kríze pre pomáhajúcich odborníkov počas vojnového konfliktu
webinár	VÚDPaP	Informácie k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine
online	IACAPAP	Panelová diskusia s odborníkmi detskej psychiatrie z IACAPAP z vojnových oblastí
online seminár	Inštitút rodinnej terapie a terapie vzťahovej väzby, o.z.	Senzorická integrácia a jej prienik do práce s deťmi s problémami v správaní, regulácii emócií a vo vzťahoch
webinár	Mgr. Hana Vojtová, SIPE	Psychoedukácia o traume
webinár	Mgr. Hana Vojtová, SIPE	Psychoedukácia o traume 2,3
online workshop	IZV Žilina	Vedená kresba v senzomotorickej arteterapii (Cornelia Elbrecht)
webinár	VÚDPaP	Poradenské zariadenia a školské podporné tímy

Mgr. Maroš Kuchta

<b>Druh</b>	<b>Inštitúcia</b>	<b>Názov</b>
inovačné vzdelávanie	VÚDPaP	Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve
webinár	ALKP	Môj projekt celoživotného vzdelávania – Tvorba osobnej vízie
webinár	ALKP	Asertivita
workshop	Inštitút zdravého vývinu	Test rodinnej dosky

PhDr. Ingrid Maxinčáková

Druh	Inštitúcia	Názov
samoštúdium	odborná literatúra	Prochaska, Norcross: Psychoterapeutické systémy

Mgr. Alena Sedláková

Druh	Inštitúcia	Názov
webinár	VÚDPaP	Školské poňatie a základné sebahodnotenie žiakov
webinár	VÚDPaP	Motivácia k učeniu
online	Pedagogická fakulta Karlovej univerzity	Jak na nadané deti: príbehy z praxe (Monika Stehlíková)
webinár	VÚDPaP	Diagnostika a Terapia rodiny
webinár	VÚDPaP	Wechsler včera, dnes a zajtra
webinár	IUVENTA	Ako hovoriť s deťmi o vojne
webinár	IPčko	Pomoc v kríze pre pomáhajúcich odborníkov počas vojnového konfliktu
webinár	VÚDPaP	Informácie k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine
kurz	ISZ KE	Systemický rozhovor

**PhDr. Lenka Bačová**

- Diagnostika žiakov MŠ, ZŠ a SŠ s výchovno-vzdelávacími emocionálnymi a osobnostnými ťažkosťami
- Poradenstvo žiakom MŠ, ZŠ, SŠ a ich rodičom
- Poradenstvo a konzultácie s učiteľmi, riaditeľmi škôl, výchovnými poradcami, inými odborníkmi v školskom systéme
- Krízová intervencia
- Krízová linka
- Diagnostika profesijnej orientácie žiakov ZŠ a SŠ
- Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ
- Diagnostika školskej spôsobilosti, depistáže, kompletná diagnostika, predčasné zaškolenie
- Diagnostika nadania
- Rediagnostiky žiakov zo SZP
- Odborné konzultácie – rodičia; pedagogickí pracovníci – učitelia, výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia; odborní zamestnanci CPPP a P
- Metodické usmerňovanie PZ a OZ škôl, školských podporných tímov - konzultácie podľa aktuálnej potreby – telefonicky/mailom/osobne

### **Mgr. Ivana Feriančíková**

- Diagnostika žiakov MŠ, ZŠ a SŠ s výchovno-vzdelávacími ťažkosťami
- Diagnostika žiakov MŠ, ZŠ a SŠ s emocionálnymi, osobnostnými ťažkosťami
- Poradenstvo žiakom MŠ, ZŠ, SŠ a rodičom
- Poradenstvo a konzultácie s učiteľmi, výchovnými poradcami, inými odborníkmi v školskom systéme
- Krízová intervencia
- Krízová linka
- Diagnostika profesijnej orientácie žiakov ZŠ a SŠ
- Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ
- Adaptácia na ZŠ – besedy a aktivity pre žiakov 1. ročníka, ZŠ Bajkalská
- Diagnostika školskej spôsobilosti, depistáže, kompletná diagnostika, predčasné zaškolenie
- Diagnostika nadania
- Rediagnostiky žiakov zo SZP
- Zaradenie žiakov do športových tried SŠ

### **Mgr. Maroš Kuchta**

- Psychologická diagnostika – ťažkosti v učení, diagnostika osobnosti, emocionality, charakterových vlastností, schopnosti zvládania stresu, úzkostné stavy, depresia, vzťahy s rovesníkmi, rodinné vzťahy, partnerské vzťahy
- Psychologické poradenstvo – zvládanie záťažových situácií, psychosexuálny vývin, emocionálne prežívanie, nadväzovanie sociálnych kontaktov, motivácia, sebarealizácia, stratégie efektívneho učenia, osobnostný rozvoj, časový manažment, efektívne stratégie učenia
- Kariérové poradenstvo – diagnostika intelektových predpokladov, záujmov a motivácie, osobnostné charakteristiky, individuálne konzultácie, odporúčania pre voľbu štúdia, reorientácia
- Odborné konzultácie – rodičia; pedagogickí pracovníci – učitelia, výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia; odborní zamestnanci CPPP a P, riaditelia škôl
- Témy konzultácií – výchovno-vzdelávacie problémy, zvládanie záťažových situácií, rozvoj osobnosti, starostlivosť o deti so ŠVVP, kariérové poradenstvo, adolescencia a dospievanie, ťažkosti v správaní, emocionálne ťažkosti
- Metodické usmerňovanie pedagogických zamestnancov - konzultácie s pedagogickými pracovníkmi jednotlivých škôl podľa aktuálnej potreby – telefonicky/mailom, organizácia a aktívna účasť na poradách pre výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ; konzultácie s pedagogickými pracovníkmi podľa aktuálnej potreby – telefonicky/mailom
- Besedy, prednášky a prevencia – Ako sa efektívne učiť, Ako si vybrať VŠ, preventívny program: Vzťahové väzby v triede, Ako zvládať záťažové situácie pri práci s migrantmi (stretnutie s dobrovoľníkmi pre prácu na ukrajinskej hranici)

### **Mgr. Mária Majná**

- Diagnostika žiakov MŠ, ZŠ a SŠ s výchovno-vzdelávacími ťažkosťami
- Diagnostika žiakov MŠ, ZŠ a SŠ s emocionálnymi, osobnostnými ťažkosťami

- Poradenstvo žiakom MŠ, ZŠ, SŠ a rodičom
- Psychoterapia
- Poradenstvo a konzultácie s učiteľmi, výchovnými poradcami, inými odborníkmi v školskom systéme
- Krízová linka
- Diagnostika profesijnej orientácie žiakov ZŠ a SŠ
- Kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ
- Diagnostika školskej spôsobilosti, depistáže, kompletná diagnostika, predčasné zaškolenie
- Rediagnostiky žiakov zo SZP
- Ako zvládať záťažové situácie pri práci s migrantmi (stretnutie s dobrovoľníkmi pre prácu na ukrajinskej hranici)

-

**PhDr. Ingrid Maxinčáková**

- Diagnostika žiakov s VPU
- Poradenstvo pre žiakov s VPU
- Poradenstvo rodičom žiakov s VPU
- Poradenstvo rodičom žiakov s poruchami správania
- Poradenstvo rodičom žiakov so zdravotným oslabením
- Konzultácie s rodičmi
- Konzultácie s klientmi
- Konzultácie s výchovnými poradcami
- Interné konzultácie so špeciálnou pedagogičkou

**Mgr. Alena Sedláková**

- Diagnostika a poradenstvo – ŠZ, SZP, VPU, nadanie, PROF.OR., športové triedy, osobnostné a emocionálne problémy, problémy v správaní
- Prednášky pre žiakov k PROF.OR. – CZŠ sv. Gorazda, ZŠ Lemešany, ZŠ CHNV, GSM, GJAR, KŠŠ sv. Mikuláša
- Krízová intervencia – Evanjelická ZŠ
- Krízová linka
- Telefonické, mailové a online konzultácie so žiakmi, rodičmi, PZ a OZ škôl
- Prax študentky psychológie
- Spravovanie knižnica CPPPpP
- Spravovanie facebook-ovej stránky CPPPpP

**Špecifiká odbornej činnosti v školskom roku 2021/22**

V predchádzajúcom školskom roku si OZ počas práce z domu z dôvodu prerušenia prevádzky škôl a CPPPpP osvojili nové formy práce – dištančný kontakt s klientmi, rodičmi a učiteľmi. Niektoré používané diagnostické metódy boli transformované do elektronickej podoby. Viaceré z týchto foriem práce s klientmi a spolupráce so školami sa osvedčili ako vhodný spôsob doplnenia štandardných postupov a ostali súčasťou pracovných metód odborných zamestnancov.

Školský rok 2021/22 bol najvýznamnejšie poznamenaný vypuknutím vojnového konfliktu na Ukrajine. Potreba reakcie a požiadavky spojené s vojnovým stavom v susedstve

nášho štátu si vyžiadali doplniť odborné vedomosti a zručnosti odborných zamestnancov v tejto oblasti. Rýchly a odborný prístup v neľahkej dobe ocenili napríklad spolupracujúce organizácie (Dobrovoľnícke centrum Prešov), v spolupráci s ktorým naši OZ vzdelávali dobrovoľníkov participujúcich a pomoci utečencom na ukrajinských hraniciach, ale aj klienti a rodičia, ktorí sa na nás obrátili v tejto súvislosti.

### **3. ODD**

Aktualizačné vzdelávanie Šikanovanie v školskom prostredí a riziká online sveta absolvovali všetky OZ.

#### **PhDr. Anna Mrúzová**

Účasť na seminároch, konferenciách, workshopoch, podcastoch (forma prezenčná/dištančná):

1. Domáce násilie, Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť, MV SR, Bratislava
2. Bez viny a hanby – naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania, ViaSua, Bratislava, CPPPaP, Prešov
3. Domáce násilie, CPPPaP, Prešov, OZ MyMamy, Prešov
4. Vzťahy v triede: budovanie pozitívnej klímy v triede, ŠPÚ, Bratislava
5. Komunikácia a konflikty (nielen) v škole, Inštitút Komenského, Bratislava
6. Úspechom k motivácii, ŠPÚ, Bratislava
7. Pracujeme s deťmi s ADHD a ADD, Raabe, Bratislava
8. Rozvíjame kritické myslenie žiakov, Raabe, Bratislava
9. Prevencia kriminality a identifikácia možných rizík súvisiacich s príchodom a pobytom občanov Ukrajiny a ich rodinných príslušníkov na územie SR, MV SR, Bratislava
10. Prevencia vybraných sociálnopatologických javov, NOC Bratislava, Krajské kultúrne stredisko v Žiline
11. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

#### **Mgr. Jana Buzalková**

Účasť na seminároch (forma dištančná):

1. Práca s programom Evupp, školenie
2. Podpora zavádzania inovatívnych zmien v školách s dôrazom na duševné zdravie, MPC Banská Bystrica
3. Vedená kresba v senzomotorickej arteterapii, OZ Inštitút zdravého vývinu, Strečno
4. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

#### **Mgr. Jana Štofaňáková**

Účasť na odborných seminároch, konferenciách (forma prezenčná/dištančná):

1. Práca s programom Evupp, školeni

2. Bez viny a hanby – naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania, ViaSua, Bratislava, CPPPaP, Prešov
3. Domáce násilie, CPPPaP, Prešov, OZ MyMamy, Prešov
4. Preventívny program „V SIETI” (Čo všetko sa môže diať za dverami detskej izby), VÚDPaP, Bratislava
5. Riziká digitálneho sveta, Info Consult
6. Ako hovoriť so žiakmi o vojnovom konflikte za našimi hranicami, ŠPÚ, Bratislava
7. Šikana, ÚPSVAR Prešov
8. Informácie k zvládaniu krízovej situácie v dôsledku vojny na Ukrajine, VÚDPaP, Bratislava
9. Psychoedukácia k traume, Slovenský inštitút pre psychotraumatológiu a EMDR – SIPE
10. Prevencia vybraných sociálnopatologických javov, NOC Bratislava, Krajské kultúrne stredisko v Žiline
11. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

### **Mgr. Eva Trojanovičová**

#### Účasť na odborných seminároch, konferenciách (forma prezenčná/dištančná):

1. Prevencia vybraných sociálnopatologických javov, NOC Bratislava, Krajské kultúrne stredisko v Žiline
2. Podpora zavádzania inovatívnych zmien v školách s dôrazom na duševné zdravie, MPC Banská Bystrica
3. Domáce násilie, CPPPaP, Prešov, OZ MyMamy, Prešov
4. Bez viny a hanby – naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania, ViaSua, Bratislava, CPPPaP, Prešov
5. Šikana, ÚPSVAR Prešov
6. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

### **PhDr. Blažena Žabecká**

#### Účasť na odborných seminároch, konferenciách (forma prezenčná/dištančná):

1. Podpora zavádzania inovatívnych zmien v školách s dôrazom na duševné zdravie, MPC, Prešov
2. Bez viny a hanby – naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania, ViaSua, Bratislava, CPPPaP, Prešov
3. Domáce násilie, CPPPaP, Prešov, OZ MyMamy, Prešov
4. Duševná imunita učiteľov, MPC, IPčko Bratislava
5. Koľko darčiekov je tak akurát, VÚDPaP, Bratislava
6. Deti a duševné zdravie, VÚDPaP, Bratislava
7. Ako podporiť talent nášho dieťaťa, VÚDPaP, Bratislava
8. Motivácia k učeniu, VÚDPaP, Bratislava

9. Ako vyberať hračky pre svoje dieťa, VÚDPaP, Bratislava
10. Rizikové správanie žiakov v škole a čo s ním, VÚDPaP, Bratislava
11. Nebojte sa porúch učenia, Raabe, Bratislava
12. Úzkostné deti v edukačnom procese, VÚDPaP, Bratislava
13. Pracujeme s deťmi s ADHD/ADD, Raabe, Bratislava
14. Ako hovoriť o témach, ktoré nás rozdeľujú, ŠPÚ, Akadémia kritického myslenia, Bratislava
15. Rozvíjajte kritické myslenie žiakov, Raabe, Bratislava
16. Spolupráca pre dobro žiakov, ŠPÚ, Bratislava
17. Šikana – praktické aktivity, VÚDPaP, Bratislava
18. Rozvíjanie odolnosti ako prevencia šikanovania a radikalizácie mládeže, VÚDPaP, Bratislava
19. Ako naučiť deti v MŠ využívať zdravé formy zvládania záťažových situácií, VÚDPaP, Bratislava
20. Predškolač v povinnom predprimárnom vzdelávaní, Raabe, Bratislava
21. Ako hovoriť so žiakmi o vojnovom konflikte za našimi hranicami, ŠPÚ, Bratislava
22. Šikvanovanie a kyberšikvanovanie na školách, VÚDPaP, Bratislava
23. Dopad sociálnych sietí na deti“ – 1. časť, VÚDPaP, Bratislava
24. Dopad sociálnych sietí na deti“ – 2. časť, VÚDPaP, Bratislava
25. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

### Odborná činnosť 3.odd.

**Diagnostická činnosť** - identifikácia problémov v učení, v správaní, diagnostika profesijnej orientácie žiakov 9. ročníka základnej školy a diagnostika žiakov 9. ročníka do športových tried Súkromnej strednej športovej školy Elba, Prešov. Prehľad o diagnostickej činnosti ilustruje tabuľka 1.

Tabuľka 1 Diagnostická činnosť

Druh aktivity	Počet žiakov
individuálna psychologická diagnostika	31
skupinová psychologická diagnostika	98
pozorovanie v triedach 1.roč. – adaptácia a adjustácia žiakov	375
pozorovanie žiakov s problémami v učení a správaní	7
<b>Spolu</b>	<b>511</b>

**Konzultačno – poradenská činnosť** - v šk.r. 2021/2022 sme poskytli **3 423** odborných konzultácií a telefonických intervencií.

Z hľadiska cieľových skupín bola konzultačná činnosť nasledovná:

- a) Metodické konzultácie pre vedenie školy, pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie **2 184 konzultácií**

Tematické okruhy poradenského procesu:

- poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri riešení problémov žiakov v učení,
- pomoc učiteľom 1. ročníka základnej školy, usmernenie v oblasti školskej spôsobilosti, prístupy k žiakom, ktorí nespĺňajú kritériá školskej spôsobilosti,
- poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri riešení problémov žiakov v správaní,
- poradenstvo v oblasti prístupov k riešeniu problémov počas dištančného vzdelávania,
- poradenstvo a metodické vedenie pri individuálnom začleňovaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, modifikácií prístupov a tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
- poradenstvo v oblasti prístupov k žiakom so sy. ADHD, ADD, Aspergerov sy., a k žiakom so všeobecným/špecifickým intelektovým nadaním,
- poradenstvo v oblasti osobnostného rozvoja žiakov,
- poradenstvo v oblasti psychodidaktiky a alternatívnych foriem vyučovania,
- identifikácia sociálnej klímy školských tried s cieľom zlepšiť vzájomnú kooperáciu, lepšie porozumieť žiakom, určiť hlavné problémové oblasti v školskej triede a hľadať v spolupráci so žiakmi a triednymi učiteľmi možnosti ako problémy v triede riešiť,
- sprístupnenie efektívnych foriem komunikácie triedny učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – žiak s cieľom zlepšovania vzájomnej sociálnej interakcie a kvality života v školskom prostredí,
- kooperácia s výchovným poradcom v oblasti profesijného poradenstva,
- spolupráca s koordinátormi prevencie v rámci realizácie školskej univerzálnej prevencie,
- spolupráca s vedeniami škôl pri riešení akútnych problémov.

- b) Poradenská činnosť vo vzťahu k žiakom **160 konzultácií**

Tematické okruhy poradenského procesu:

- pomoc pri ťažkostiach v učení a správaní,
- poradenstvo v oblasti adaptačných problémov na 2. stupeň ZŠ a 1. ročník ZŠ a SŠ,
- individuálna práca so žiakmi s problémami s pozornosťou, rozvíjanie kognitívnych funkcií a nácvik sebakontrolných techník,
- poradenstvo žiakom v oblasti osobnostných problémov,
- sprístupnenie efektívnych foriem komunikácie žiak – triedny učiteľ, žiak – učiteľ, žiak – žiak,
- usmernenie žiakov a motivovanie ich pre zmyslu plné využívanie voľnočasových aktivít,
- poradenstvo v oblasti riešenia interakčných vzťahov v školskej triede,
- poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie.

- c) Metodické konzultácie pre rodičov, zákonných zástupcov **289 konzultácií**

Tematické okruhy poradenského procesu:

- poradenstvo rodičom pri výchove a vzdelávaní detí s problémami v učení a správaní,
- usmernenie v oblasti systematickej kontroly domácej prípravy detí na vyučovanie,

- poradenstvo v oblasti riešenia problémov počas dištančného vzdelávania,
  - poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom v oblasti vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími problémami,
  - výchovné prístupy k žiakom so sy. ADHD, ADD, Aspergerov syndróm,
  - optimalizácia výchovných prístupov v rodinnom prostredí,
  - sprístupnenie efektívnych foriem komunikácie rodič – učiteľ s cieľom zefektívnenia spolupráce rodiča so školou,
  - poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie detí.
- d) V rámci metodického usmerňovania odborných zamestnancov základných a stredných škôl v kategórii školský psychológ, sociálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg bolo zrealizovaných – **279 konzultácií**,
- e) V činnosti oddelenia prioritou bola aj vzájomná spolupráca odborných zamestnancov CPPPaP, aktualizácia psychologických a špeciálno – pedagogických vyšetrení, starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, riešenie aktuálnych problémov žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl – **471 konzultácií**,
- f) Odborné konzultácie iným subjektom v rezorte školstva i mimo rezortu – **40 konzultácií**.

Mgr. Jana Štofaňáková viedla odborný seminár pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a pracovníkov RÚVZ na tému – „Bezpečnosť na internete, riziká online sveta“ (ŠOS Svidník, 16.6.2022).

**Preventívna činnosť oddelenia** Na úseku prevencie sociálnej patológie sme zrealizovali **489** činností vo forme besied, zážitkových skupinových aktivít, ktorých sa zúčastnilo **9 845** žiakov základných a stredných škôl.

Okrem vyššie uvedeného odborní zamestnanci oddelenia pravidelne poskytovali koordinátorom prevencie, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl, rodičom/zákonným zástupcom a žiakom poradenstvo v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie sociálno-patologických javov. Taktiež poskytovali individuálne konzultácie k skupinovej práci so žiakmi.

**Preventívne aktivity** boli uskutočňované odbornými zamestnancami oddelenia na základe požiadaviek základných a stredných škôl, realizované boli prezenčnou a dištančnou formou v súlade s pandemickými opatreniami.

Aktivity boli zamerané na:

- sebaopoznávanie a spoznávanie svojich spolužiakov,
- zlepšovanie vzťahov, atmosféry v skupine,
- rozvíjanie sociálnych kompetencií a spolupráce,
- adaptáciu na školské prostredie,
- rozvoj komunikačných zručností a efektívnych spôsobov riešenia konfliktov,
- prevenciu rizikového správania – šikanovania a kyberšikanovania,
- formovanie postojov k látkovým a nelátkovým závislostiam,

- prevenciu obchodovania s ľuďmi,
- AIDS, podpora zdravého životného štýlu a pod.

Prehľad zrealizovaných preventívnych aktivít dokumentuje tabuľka č. 2.

Tabuľka 2 Realizácia preventívnych aktivít v ZŠ a SŠ

Typ školy	Počet aktivít	Počet žiakov
Základné školy	309	5 816
Stredné školy	180	4 029
Spolu:	<b>489</b>	<b>9 845</b>

V súlade s požiadavkami koordinátorov prevencie základných a stredných škôl odborní zamestnanci oddelenia realizovali aj **preventívne programy**. Túto formu práce so žiakmi pokladáme za efektívnu, najmä pre možnosť využitia skupinovej dynamiky, sociálneho učenia priamo v prostredí rovesníckej skupiny.

Tabuľka 3 Realizácia preventívnych programov v ZŠ a SŠ

Por.č.	ZŠ/SŠ	Názov preventívneho programu	Obdobie realizácie	Trieda	Počet žiakov
1.	EES Solivarská 28, Prešov	Prevenia a eliminácia šikanovania	september 2021 – február 2022	6.B	12
2.	Veľký Šariš	PROŽ	november 2021 – február 2022	8.B	16
3.	Šmeralova, Prešov	Emka to vie	november 2021 – február 2022	3.E, 4.C	44
4.	SZŠ DSA, Prešov	Kyberšikanovanie	november 2021 – január 2022	5.A	20
5.	Prostějovská, Prešov	Prevenia a eliminácia šikanovania	november 2021 – december 2021	7.B	19
6.	Petrovany	PROŽ	november 2021 – február 2022	8.A	13
7.	Petrovany	Kyberšikanovanie	november 2021 – február 2022	6.A	14
8.	Kúpeľná, Prešov	Vieme, že	november 2021 – marec 2022	9.A, 9.B, 9.C	61
9.	Šarišské Bohdanovce	Kyberšikanovanie	marec 2022 – apríl 2022	6.B	17

10.	Široké	Prevenčia a eliminácia šikanovania	marec 2022 – máj 2022	8.A	17
11.	Široké	Kyberšikanovanie	marec 2022 – máj 2022	9.C	19
12.	SOS gastronómie a služieb, Prešov	Obchodovanie s ľuďmi	marec 2022 – apríl 2022	3.A, 3.B, 3.C, 3.D	81
13.	SOS podnikania, Masarykova, Prešov	PROŽ	marec 2022 – apríl 2022	1.AP	24
14.	GJAR, Prešov	Akí sme	máj 2022 – jún 2022	sekunda	27
	<b>Spolu:</b>		<b>september 2021 – jún 2022</b>	<b>20 tried</b>	<b>384</b>

V termíne september 2021 – apríl 2022 pod odborným dohľadom školských psychologičiek CPPP a P v Prešove zrealizovala rovesnícka aktivistka – žiačka 4. ročníka Strednej odbornej školy podnikania v Prešove preventívne aktivity k problematike „*Sociálnych sietí a nebezpečenstiev internetu*“. Cieľovou skupinou boli žiaci 7. – 9. ročníka základných škôl a žiaci 3. ročníka GJAR v Prešove.

Prehľad o zrealizovaných rovesníckych preventívnych aktivitách poskytuje tabuľka číslo 4.

Tabuľka 4 Realizácia rovesníckych preventívnych aktivít v ZŠ/SS

Poradové číslo	Dátum realizácie	Základná /stredná škola	Trieda	Forma
1.	20.09.2021	ZŠ Sibírska, Prešov	8.A, 8.B	prezenčná
2.	27.09.2021	ZŠ Sibírska, Prešov	9.A, 9.B	prezenčná
3.	28.09.2021	ZŠ M. Nešpora, Prešov	8.A, 9.B	prezenčná
4.	13.10.2021	SZŠ DSA Mukačevská, PO	8.A	prezenčná
5.	14.10.2021	SŠ T. Ševčenka, Prešov	7. roč.	prezenčná
6.	18.10.2021	ZŠ Kúpeľná, Prešov	7.C, 7.A	prezenčná

7.	20.10.2021	ZŠ Kúpeľná, Prešov	7.D, 7.B	prezenčná
8.	12.11.2021	ZŠ Važecká, Prešov	7.A, 7.B	prezenčná
9.	18.11.2021	EZŠ, Nám. Legionárov, Prešov	7.A	prezenčná
10.	19.11.2021	ZŠ Šmeralova, Prešov	7.E	prezenčná
11.	22.11.2021	GJAR, Mudroňova, Prešov	3.OA	prezenčná
12.	12.1.2022	ZŠ Šrobárova, Prešov	9.A, 9.B	prezenčná
13.	13.1.2022	ZŠ Šrobárova, Prešov	9.C, 9.D	prezenčná
14.	17.1.2022	ZŠ Kúpeľná, Prešov	8.A, 8.C	prezenčná
15.	18.1.2022	ZŠ Kúpeľná, Prešov	8.B	prezenčná
16.	19.1.2022	CZŠ sv. Gorazda, Prešov	7.A, 8.A	prezenčná
17.	20.1.2022	ZŠ Májové nám., Prešov	7.D, 8.C	prezenčná
18.	27.1.2022	ZŠ Važecká, Prešov	7.A, 7.B	prezenčná
19.	2.2.2022	ZŠ Šrobárova, Prešov	8.A, 8.B	prezenčná
20.	3.2.2022	ZŠ Šrobárova, Prešov	8.C, 8.D	prezenčná
21.	9.2.2022	ZŠ Fintice	7.A, 7.B, 8.A	prezenčná
22.	13.4.2022	KSŠ sv. Mikuláša, Prešov	8.A	prezenčná

Prezentácia danej problematiky, vedenie diskusie so žiakmi boli na vysokej odbornej úrovni. Spätná väzba od žiakov, pedagogických a odborných zamestnancov škôl bola pozitívna.

### ***Metodické vedenie koordinátorov prevencie***

V hodnotenom období metodické vedenie koordinátorov prevencie bolo realizované konzultáciami prezenčnou, dištančnou a telefonickou formou.

- realizácia a organizácia preventívnych aktivít a preventívnych programov,
- manažment školskej triedy,
- práca so skupinou pri riešení problémových sociálnych vzťahov v školskej triede,
- prevencia riešenia konfliktov v triede,
- výsledky diagnostiky sociálnej klímy školskej triedy, sociometrie a analýza odporúčaní,
- ako efektívne komunikovať s kolegami, rodičmi a žiakmi,

- poradenstvo v oblasti riešenia problémov žiakov v učení a správaní.

**Prieskumná činnosť** je súčasťou činnosti odborných zamestnancov 3. oddelenia.

Tabuľka 5 Prieskumné aktivity v ZŠ a SŠ

Zameranie prieskumu	Cieľová skupina	Počet tried	Počet
Látkové závislosti	žiaci SŠ	18	346
Dotazník adaptácie na SŠ	žiaci SŠ	31	697
Prieskum šikanovania/kyberšikanovania	žiaci SŠ	3	43
Dotazník sociálnej akceptácie	žiaci SŠ	1	26
Dotazník sociálnej akceptácie	žiaci ZŠ	1	23
Pohľad žiaka na druhých v školskej triede	žiaci SŠ	1	26
Pohľad žiaka na druhých v školskej triede	žiaci ZŠ	1	23
Meranie sociálnej klímy výučby predmetu	žiaci ZŠ	1	12
Prieskum šikanovania	žiaci ZŠ	2	40
Prieskum úrovne interakčných vzťahov v triede	žiaci ZŠ	1	19
CES	žiaci ZŠ	1	23
Naša trieda	žiaci ZŠ	3	57
Sociometria	žiaci ZŠ	3	55
Meranie klímy školy	žiaci SŠ	-	409
Meranie klímy školy	pedag. zamest. SŠ	-	64
Prieskum pracovných podmienok OZ ZŠ a SŠ	šk. psych./soc. ped.	-	19
<b>Spolu:</b>		<b>67</b>	<b>1 882</b>

### **Členstvo v komisiách**

**PhDr. Anna Mrúzová** bola členkou „Krajskej komisie pre prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti“ pri Okresnom úrade v Prešove do 31.12.2021

Spracovanie správy o realizácii preventívnych aktivít v základných a stredných školách za CPPPaP Prešov v roku 2021 v rámci Priority č. 1 – Znižovanie kriminality a inej protispoločenskej činnosti

**Mgr. Jana Štofaňáková** je členkou „Krajskej komisie pre prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti“ pri Okresnom úrade v Prešove od 1.1.2022

**PhDr. Anna Mrúzová** bola členka regionálnej platformy Prešovského kraja „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“ (organizátor MV SR) do 30.6.2022

**Mgr. Jana Buzalková** je dočasne poverená členstvom v regionálnej platforme Prešovského kraja „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“ (organizátor MV SR) od 1.7.2022.

#### **4.ODD.**

Všetky OZ absolvovali aktualizáčn  vzdelávanie k šikanovaniu.

#### **Mgr. Alena D zulov **

Priebe n  vzdelávanie – odborn  semináre, kurzy, konferencie:

1. Psychick  pohoda a hodnotenie žiakov - webinár  PU. 14. 09. 2021
2. Ako hovoriť o tímoch, ktor  nás rozdeľujú seminár  PU 24. 09. 2022
3. NP Teachers  
Podpora zavádzania inovat vn ch zmien v školách – konferencia 21. 10. 2021
4. Ako hodnotiť žiaka v súčasnom období –  PU 25. 11. 2021
5. Ako žiť so zmenami. 26.1.2022 – seminár
6. Odborn  činnosť podporného tímu v škole. Webinár 31. 1. 2022
7. Prihlášky žiakov na S  - ako pomôcť žiakom v rozhodovan  a príprave -  PU /február 2022/
8. Ako hovoriť so žiakmi o vojnovom konflikte za našimi hranicami 7. 3. 2022
9. Sensorick  integrácia a jej prienik do práce s deťmi s problémami v správaní, v regulácii emoc i  a vo vzťahoch. Seminár, workshop – 1. 4. 2022, 17. 4. 2022, 4. 5. 2022
10.  kolenie – Osobn   daj
11. Vzdelávanie BOZP – 1. 7. 2022

Preventívne aktivity odborného zamestnanca:

- vedenie skupín žiakov  sm ch a deviat ch ro n kov (Z  Svinia, Z  Medzany) –  
Prevenia a poradenstvo: Uplatnenie na trhu práce .

Ostatné aktivity:

- konzultácie -  studentka Katolíckej univerzity Ružomberok – odbor  peci lna pedagogika
- príprava a účasť na poradách oddelenia
- participácia na tvorbe IVP
- odborn  konzili  k odpor чанию asistentov učiteľa

#### **Mgr. Mária Hirková**

Priebe n  vzdelávanie – odborn  semináre, kurzy, konferencie:

1. Ako hodnotiť žiaka v súčasnom období –  PU 25. 11. 2021
2. Odborn  činnosť podporného tímu v škole. Webinár 31. 1. 2022
3.  kolenie – Osobn   daj
4. Vzdelávanie BOZP – 1. 7. 2022

### Ostatné aktivity:

- prednášky pre učiteľov a rodičov
- účasť na zápise detí do prvého ročníka
- participácia na tvorbe IVP
- odborné konzíliá k odporúčaniam asistentov učiteľa

### **Mgr. Alena Skalková**

#### 1. Funkčné vzdelávanie - rozširujúci model

#### Priebežné vzdelávanie – odborné semináre, kurzy, konferencie:

1. Maturitná skúška 2021/22, Testovanie 9, Testovanie 5 – webinár NÚCEM 3. 10. 2021
2. Krízová intervencia a prevencia na školách – webinár 11. 1. 2021
3. Odborná činnosť podporného tímu v škole – webinár 31. 1. 2021
4. Vzdelávanie – Dopravný inšpektorát Prešov
5. Špeciálny pedagóg prakticky – manuál, webinár 2. 2. 2022
6. Stretnutie s CPPPaP Ústí nad Orlicí – ERAZMUS
7. Trauma – vplyv na deti a dospelých, Lívia Kvašná – webinár 29. 3. 2022
8. Informácie k zvládaniu KI v dôsledku vojny na Ukrajine – VÚDPaP 4. 3. 2022
9. Sensorická integrácia a jej prienik do práce s deťmi s problémami v správaní, v regulácii emócií a vo vzťahoch. Seminár, workshop – 1. 4. 2022, 17. 4. 2022, 4. 5. 2022
10. Školenie – Osobný údaj
11. Vzdelávanie BOZP – 1. 7. 2022

### Ostatné aktivity:

- prednášky pre učiteľov a rodičov
- participácia na tvorbe IVV

Úlohy oddelenia špeciálno – pedagogického poradenstva boli v školskom roku 2021/22 rozdelené do týchto sekcií:

A. Špeciálno – pedagogické poradenstvo

B. Kariérové poradenstvo pre žiakov so ŠVVP

A. Odborní zamestnanci v rámci špeciálno – pedagogického poradenstva realizovali tieto aktivity:

1. diagnostika predovšetkým porúch učenia /na požiadanie rodičov, učiteľov, riaditeľov škôl, zdravotníckych zariadení, klinických a poradenských psychológov/. Diagnostika zahrňovala odbornú, metodickú prípravu na realizáciu, kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnotenie výsledkov, vypracovanie správy z vyšetrenia s následnými odporúčaniami vo výchovno – vzdelávacom procese
2. rediagnostika týchto detí a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
3. návrhy na integráciu – začlenenie detí a žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami
4. usmernenie rodičov na pravidelných odborných konzultáciách /odstraňovanie porúch učenia, práca s deťmi v domácom prostredí, rozvíjajúce cvičenia, atď./
5. návštevy materských, základných a stredných škôl, následné metodické usmernenia a konzultácie /spolupráca s učiteľmi vzdelávajúcimi deti s ŠVVP, konzultácie, diagnostické pozorovanie detí v pracovnom prostredí/

6. spolupráca pri výchove a vzdelávaní žiakov v triedach špecializovaných a špeciálnych
7. v spolupráci s učiteľmi vypracovávanie individuálnych výchovno - vzdelávacích programov a individuálnych plánov pre jednotlivé predmety v základných a stredných školách
8. spolupráca s výchovnými poradcami v základných a stredných školách pri profesionálnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
9. organizácia školení a besied pre učiteľov, resp. absolvovanie besied na požiadanie škôl
10. na požiadanie školy účasť na pracovných poradách, klasifikačných poradách, zasadnutiach predmetových komisií, zápisov detí do prvého ročníka
11. spolupráca a metodická pomoc, vedenie praxe pre študentov špeciálnej pedagogiky Prešovskej univerzity
12. odborné konzília pre odporúčani asistentov učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
13. spolupráca s odbornými lekármi, klinickými psychológmi, logopédmi
14. spolupráca s pracovníkmi iných centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

B. V rámci kariérového poradenstva boli plnené nasledovné úlohy:

1. Odborno-metodická pomoc VP ZŠ v oblasti kariérového poradenstva /žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami/
2. Odborno-metodická pomoc VP SŠ v oblasti kariérového poradenstva /žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami/
3. Informovanie o aktuálnych zmenách v školskej legislatíve
4. Metodika práce s deťmi so ŠVVP, deťmi zo SZP v školách
5. Prevencia a poradenstvo – uplatnenie na trhu práce – žiaci so ŠVVP

**konzultačno - poradenská oblasť**- metodické konzultácie pre žiakov, pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, vychovávateľov, rodičov, školských psychológov a špeciálnych pedagógov, zákonných zástupcov, sociálnych a preventívnych pracovníkov, klinických psychológov, logopédov, pediatrov, pedopsychiatrov, neurológov, políciu, ÚPSVaR, a i.

Okruhy poradenstva:

- poruchy učenia
- poruchy správania, korekcia správania
- poruchy pozornosti
- pomoc žiakom v ťažkostiach, osobných problémoch, či krízach,
- pomoc žiakom pri emocionálnych a osobnostných ťažkostiach,
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
- marginalizované rómske komunity
- poradenstvo rodičom s cieľom pochopenia žiakov, ktorí majú v správaní či v učení problémy, pomáhať žiakom s problémami v učení,
- výchovné prístupy rodičov,
- spôsoby učenia sa u žiakov so ŠVVP,
- poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri riešení problémov žiakov v učení a správaní,

- poradenstvo a metodické vedenie pri individuálnom začleňovaní žiakov so ŠVVP
- metodická pomoc a poradenstvo pri tvorbe individuálnych VVP
- metodická pomoc a poradenstvo pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov
- poradenstvo pri vhodnom výbere školy – profesijná orientácia
- poradenstvo pri vhodnom výbere školy – profesijná orientácia – pre žiakov so ŠVVP
- poradenstvo v materských školách – školská spôsobilosť

**Aktivity oddelenia realizované v priebehu školského roka:**

- účasť na prednáškach /podľa požiadania škôl/ - MŠ, ZŠ, SŠ,
- účasť na triednych aktívoch /podľa požiadania škôl/
- účasť v komisiách pre prijímanie individuálne začlenených žiakov do bežných tried ZŠ,
- účasť pri zápise detí do prvého ročníka ZŠ,
- metodické poradenstvo výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom, učiteľom
- vedenie odbornej praxe poslucháčov VŠ,
- príprava pracovných listov a iných kompenzačných pomôcok pre individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP
- lektorská činnosť
- uvádzanie začínajúcich odborných zamestnancov,
- poskytovanie rodičom a zákonným zástupcom žiakov konzultácie a informácie v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov,