

KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ



OBSAH

Katalóg podporných opatrení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.....	2
Členenie Katalógu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní.....	3
Zoznam podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní	4
Opis podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní	5
Opis všeobecných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní ...	5
Opis cielených podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní.....	9
Opis špecifických podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní...	24

KATALÓG PODPORNÝCH OPATRENÍ MINISTERSTVA ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Katalóg podporných opatrení špecifikuje podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní podľa § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v znení novely, ktorú Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR predložilo dňa 24. augusta 2022 do medzirezortného pripomienkového konania. Katalóg sa zverejňuje v nadväznosti na tento proces za účelom jeho konzultácie s odbornou verejnosťou.

Podporné opatrenia sú poskytované školou alebo školským zariadením za účelom plnohodnotného zapojenia dieťaťa alebo žiaka do výchovy a vzdelávania, podpory rozvoja vzdelávacieho potenciálu každého dieťaťa alebo žiaka, rozvoja ich vedomostí, zručností a schopností, podpory začlenenia dieťaťa alebo žiaka do kolektívu školy a školského zariadenia a využívania práv na rovnocennom základe s ostatnými deťmi a žiakmi.

Katalóg podporných opatrení reaguje na rozmanité výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov, ktoré môžu mať dočasný alebo trvalý charakter a môžu vyplývať zo zdravotného stavu alebo inej individuálnej charakteristiky alebo životných podmienok dieťaťa alebo žiaka a podmienok v spoločnosti, škole alebo školskom zariadení.

Podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní prispievajú k tomu, aby školský systém vedel lepšie reagovať na rozmanité potreby detí a žiakov, zvyšoval šance detí a žiakov na naplnenie ich vzdelávacieho potenciálu a ich úspešnosť nielen vo vzdelávaní, ale aj v živote a v spoločnosti.

Uplatnenie konkrétnych typov podporných opatrení vychádza z posúdenia realizovaného pedagogickými zamestnancami alebo odbornými zamestnancami školy alebo školského zariadenia alebo zariadenia poradenstva a prevencie. Vertikálny model podporných opatrení je založený na posúdení miery podpory, ktorú dieťa alebo žiak potrebuje na rozvinutie svojho vzdelávacieho potenciálu a na začlenenie sa do školy a školského zariadenia.

Podporné opatrenia možno poskytovať ako akúkoľvek kombináciu všeobecných, cielených a špecifických podporných opatrení.

ČLENENIE KATALÓGU PODPORNÝCH OPATRENÍ VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

VŠEOBECNÉ PODPORNÉ OPATRENIA

Poskytujú sa pre všetky deti a všetkých žiakov.

CIELENÉ PODPORNÉ OPATRENIA

Poskytujú sa pre deti a žiakov na prekonávanie dočasných menej závažných prekážok vo výchove a vzdelávaní.

ŠPECIFICKÉ PODPORNÉ OPATRENIA

Poskytujú sa pre deti a žiakov na prekonanie trvalých prekážok alebo dočasných závažných prekážok vo výchove a vzdelávaní.

ZOZNAM PODPORNÝCH OPATRENÍ VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Druh podporného opatrenia	Podporné opatrenie
Všeobecné podporné opatrenia	<ul style="list-style-type: none"> - školský vzdelávací program v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania; - zákaz všetkých foriem diskriminácie pri prijímaní do školy alebo do školského zariadenia; - prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a výskytu rizikového správania; - kariérové poradenstvo.
Cielené podporné opatrenia	<ul style="list-style-type: none"> - činnosť materskej školy na podporu dosahovania školskej spôsobilosti; - činnosť školy na podporu sociálneho začlenenia a predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy; - úprava obsahu, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní; - zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede materskej školy, základnej školy alebo strednej školy; - kurz vyučovacieho jazyka školy; - doučovanie; - poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok; - dostupnosť miestnosti v škole určenej na oddych bez rušivých podnetov, podporu vnímania a nadobúdanie zručností spojených s využívaním kompenzačných pomôcok a špeciálnych edukačných pomôcok; - pedagogická diagnostika; - orientačná diagnostika; - intervencia; - krízová intervencia; - dostupná doprava do a zo školy.
Špecifické podporné opatrenia	<ul style="list-style-type: none"> - poskytovanie zdravotnej starostlivosti v materskej škole, základnej škole, materskej škole pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením; - odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia; - vzdelávanie sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku; - rozšírenie cieľov a obsahu vzdelávania vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti; - zabezpečenie asistencie v čase výchovno-vzdelávacieho procesu s umývaním rúk, podávaním jedla, dorozumievaním, presunom a s obliekaním a vyzliekaním v súvislosti s pobytom mimo priestorov školy alebo školského zariadenia; - zabezpečenie komunikácie dieťaťa so sluchovým postihnutím alebo žiaka so sluchovým postihnutím so školou alebo so školským zariadením.

OPIS PODPORNÝCH OPATRENÍ VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Opis všeobecných podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní

Názov podporného opatrenia	Školský vzdelávací program v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania
Druh podporného opatrenia	Všeobecné
Popis podporného opatrenia	<p>Škola zosúladzuje svoj školský vzdelávací program s princípmi inkluzívneho vzdelávania v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Pod inkluzívnym vzdelávaním sa rozumie spoločná výchova a vzdelávanie detí a žiakov, uskutočňovaná na základe rovnosti príležitostí a rešpektovania ich výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí a podporujúca ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností školy.</p> <p>Škola môže pravidelne vyhodnocovať dosahovanie inkluzívnych cieľov, vrátane vytvárania inkluzívnej kultúry školy, zvyšovania miery participácie rodičov, detí a žiakov v rozhodovaní o fungovaní školy, vzťahov v škole a širšej komunite a podobne. Využíva pritom niektorý z dostupných nástrojov vyhodnocovania inkluzívneho vzdelávania na úrovni škôl alebo triedy.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Všetky deti a všetci žiaci.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Za zabezpečenie podporného opatrenia zodpovedá riaditeľ školy.
Forma poskytovania podporného opatrenia	-
Odporúčany rozsah podporného opatrenia	-

Názov podporného opatrenia	Zákaz všetkých foriem diskriminácie pri prijímaní do školy alebo do školského zariadenia
Druh podporného opatrenia	Všeobecné
Popis podporného opatrenia	<p>Všetky deti a všetci žiaci majú právo na rovný prístup k výchove a vzdelávaniu vrátane ochrany pred diskrimináciou a segregáciou v zmysle Ústavy SR a platnej legislatívy pri prijímaní do školy alebo školského zariadenia a pri poskytovaní výchovy a vzdelávania. Žiadne dieťa a žiaden žiak nesmie byť diskriminovaný v prístupe k výchove a vzdelávaniu na základe jeho špeciálnej výchovno-vzdelávacej potreby.</p> <p>Pokiaľ sú v škole dostatočné kapacity, dieťa má nárok na zaradenie do spádovej materskej školy, v ktorej bude plniť povinné predprimárne vzdelávanie, žiak má nárok na zaradenie do spádovej základnej školy, v ktorej bude plniť povinnú školskú dochádzku a žiak má nárok na prijatie do strednej školy po splnení podmienok prijatia. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby dieťaťa alebo žiaka nemôžu byť dôvodom na neprijatie dieťaťa alebo žiaka do školy.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Všetky deti a všetci žiaci.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Za dodržanie zákazu všetkých foriem diskriminácie pri prijímaní do školy alebo do školského zariadenia a pri poskytovaní výchovy a vzdelávania zodpovedá riaditeľ školy.
Forma poskytovania podporného opatrenia	-
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	-

Názov podporného opatrenia	Prevenia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a výskytu rizikového správania
Druh podporného opatrenia	Všeobecné
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom opatrenia je systematické posilňovanie schopností dieťaťa alebo žiaka, ktoré majú priamy vplyv na jeho optimálny zdravý vývin a formovanie primeraných postojov v oblasti fyzického a duševného zdravia a vedú k znižovaniu prejavov a výskytu rizikového správania.</p> <p>Programy a aktivity na fyzické zdravie sa zameriavajú na podporu primeranej fyzickej kondície dieťaťa alebo žiaka, zdravého životného štýlu, starostlivosti o fyzické zdravie a bezpečnosti.</p> <p>Programy a aktivity na podporu duševného zdravia a psychickej odolnosti sa zameriavajú najmä na posilnenie úspešnej adaptácie dieťaťa alebo žiaka na školu, posilnenie schopnosti sebapoznania a sebahodnotenia, schopnosti kritického myslenia, schopnosti úspešne aplikovať stratégie zvládania, schopnosti asertivity, rozvíjanie pozitívnych vzťahov so spolužiakmi a ostatnými účastníkmi výchovno-vzdelávacieho procesu a posilnenie schopnosti zvládať psychicky náročné situácie (napríklad rovesnícky konflikt, medzigeneračný konflikt, vyrovnanie sa s úspechom/neúspechom a podobne).</p> <p>Programy a aktivity na prevenciu rizikového správania sa zameriavajú na formovanie primeraného postoja dieťaťa alebo žiaka k rizikovému správaniu, v prípade výskytu rizikového správania aj na eliminovanie/odstránenie jeho prejavov. Významný priestor sa venuje najmä programom zameraným na prevenciu šikany (vrátane kyberšikany), verbálneho a fyzického násillia, extrémistických postojov, užívania návykových látok a podobne.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Všetky deti a všetci žiaci, pričom forma a rozsah sa prispôsobujú veku a potrebám detí a žiakov.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ, vychovávateľ, školský tréner, pedagogický asistent alebo školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec alebo školský podporný tím.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Preventívne aktivity a programy na podporu fyzického a duševného zdravia a prevenciu výskytu rizikového správania sa môžu realizovať vo forme individuálnych a skupinových aktivít, ktoré sú určené pre konkrétnu skupinu detí alebo žiakov, triedu, stupeň vzdelávania alebo celú školu.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa/žiaka a podmienkam školy alebo školského zariadenia. Minimálny odporúčaný rozsah podporného opatrenia je 10 hodín v priebehu 1 školského roka.

Názov podporného opatrenia	Kariérové poradenstvo
Druh podporného opatrenia	Všeobecné
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom opatrenia je poskytnúť každému žiakovi kariérové poradenstvo, postavené na jeho individuálnych záujmoch, predpokladoch a možnostiach za účelom získania prehľadu o možnostiach ďalšieho štúdia a o následných kariérových možnostiach. Kariérové poradenstvo umožňuje žiakovi nadobúdať vedomosti, zručnosti a formovať postoje nevyhnuté pre jeho optimálny kariérny vývin.</p> <p>V prípade výskytu prekážok pri získavaní vedomostí a zručností žiaka potrebných pre plánovanie a realizovanie vlastnej vzdelávacej a profesijnej dráhy (napríklad v dôsledku odlišného materinského jazyka žiaka, zdravotného postihnutia a iné), je cieľom podporného opatrenia aj zmierňovanie alebo odstraňovanie daných prekážok.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Všetky deti a všetci žiaci.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje odborný zamestnanec v kategórii kariérový poradca, pedagogický zamestnanec v kariérovej pozícii kariérový poradca alebo odborný zamestnanec v kariérovej pozícii kariérový poradca.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Podporné opatrenie môže byť realizované individuálne alebo skupinovo. Pri realizácii možno využiť rozličné formy ako napríklad prednášky, besedy, diskusné kluby, individuálne pohovory, exkurzie, zážitkové aktivity, workshopy a podobne.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	<p>Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám žiaka a podmienkam školy. Odporúčaný minimálny rozsah je 5 hodín počas vzdelávania žiaka na 2. stupni základnej školy a 5 hodín počas vzdelávania žiaka v strednej škole.</p> <p>V prípade žiakov s rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky, ako aj žiakov, ktorí čelia prekážkam pri naplňovaní svojich kariérových možností (napríklad žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia) sa kariérové poradenstvo uskutočňuje v rozšírenom rozsahu.</p>

Opis cielených podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní

Názov podporného opatrenia	Činnosť materskej školy na podporu dosahovania školskej spôsobilosti
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom opatrenia je systematické posilňovanie schopností dieťaťa, ktoré majú priamy vplyv na formovanie jeho predpokladov k školskej spôsobilosti. Podporné opatrenie sa realizuje v predprimárnom vzdelávaní.</p> <p>Programy a aktivity sa môžu zameriavať na ktorúkoľvek z oblastí vývinu, ktorá je vo vzťahu k dosiahnutiu školskej spôsobilosti relevantná (hrubá motorika, grafomotorika, vizuomotorická koordinácia, jazyk a reč, sociálna a emocionálna oblasť a iné). Významný priestor sa v rámci programov a aktivít venuje rozvoju jazykovej gramotnosti a tzv. predčitateľskej gramotnosti.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Deti, ktoré potrebujú podporu pri dosahovaní školskej spôsobilosti nad rámec štátneho vzdelávacieho programu.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, triedneho učiteľa, odborného zamestnanca školy alebo školského podporného tímu.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje zamestnanec školy poverený riaditeľom školy.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Aktivity a programy na podporu školskej spôsobilosti sa môžu realizovať vo forme individuálnej a skupinovej. Aktivity a programy môžu rozvíjať jednu konkrétnu oblasť, alebo môžu rozvíjať niekoľko oblastí súčasne.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je potrebné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa a podmienkam školy.

Názov podporného opatrenia	Činnosť základnej školy na podporu sociálneho začlenenia a predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom opatrenia je prekonať alebo zmierniť ťažkosti v oblasti školskej dochádzky, motivácie či sociálneho začlenenia žiaka za účelom optimálneho fungovania vo výchovno-vzdelávacom procese a eliminácie predčasného ukončenia školskej dochádzky či školského neúspechu. Podpora sa môže realizovať aj v procese začleňovania nového žiaka do prostredia školy.</p> <p>V prípade identifikácie rizika predčasného ukončenia školskej dochádzky sa podporné opatrenie môže realizovať na základe akéhokoľvek typu potrebnej podpory, ktorá toto riziko dokáže eliminovať, napríklad s cieľom posilniť motiváciu a podporiť školskú dochádzku žiaka, eliminovať/odstrániť prejavy rizikového správania, podporiť začlenenie žiaka do kolektívu a podobne. Opatreniu predchádza systém včasného varovania s cieľom zachytiť potreby žiakov, u ktorých je zvýšené riziko vzniku ťažkostí v učení, správaní, komunikácii a sociálnych interakciách.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Podporné opatrenie je určené pre žiakov s potrebou podpory v školskej dochádzke, žiakov, ktorí môžu byť ohrození školskou neúspešnosťou alebo predčasným ukončením školskej dochádzky a žiakov, ktorí môžu vykazovať známky sociálneho vylúčenia, šikany alebo nízkej motivácie.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy alebo školského podporného tímu.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ, pedagogický asistent alebo školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec alebo školský podporný tím.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Podpora je realizovaná vo forme mentoringu, tútoringu, peer-to-peer programov (formy rovesníckej podpory), psychologickéj či inej odbornej intervencie, dobrovoľníckej činnosti, spolupráce so zákonnými zástupcami/rodinou žiaka či inými relevantnými externými subjektmi a podobne.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám žiaka a podmienkam školy.

Názov podporného opatrenia	Úprava obsahu, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	<p>Obsah, metódy, formy a prístupy vo výchove a vzdelávaní dieťaťa alebo žiaka sa prispôbujú jeho individuálnym potrebám a možnostiam tak, aby dieťa alebo žiak mal vytvorené podmienky pre dosiahnutie svojho plného potenciálu a zažíval úspech vo vzdelávaní.</p> <p>Vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania môžu byť upravené podľa potrieb dieťaťa alebo žiaka a zamerané na rozvíjanie oslabených alebo posilňovanie nadpriemerne rozvinutých spôsobilostí. Úprava učebného obsahu môže byť realizovaná v rámci stanovených Štátnym vzdelávacím programom pre daný stupeň vzdelávania a študijný alebo učebný odbor alebo formou redukcie učebných výstupov na základe vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie.</p> <p>Úprava metód a foriem vo výchove a vzdelávaní za účelom diferencovaného a personalizovaného prístupu umožňuje zosúladiť vyučovacích stratégií, metód, foriem výchovy a vzdelávania, ako aj foriem hodnotenia s potrebami, štýlmi, preferenciami a úrovňou rozvoja detí a žiakov.</p> <p>Pri určovaní podmienok, metód a foriem overovania dosahovania vzdelávacích a výchovných cieľov a výkonových štandardov sa zohľadňujú prekážky a bariéry v schopnosti žiaka preukázať dosiahnutie výsledkov vzhľadom na stanovené vzdelávacie štandardy. Podstatou overovania je najmä poskytnutie spätnej väzby žiakovi o jeho silných stránkach, pokroku ako aj možnostiach napredovania v súlade s jeho individuálnymi danosťami.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Deti alebo žiaci, ktorí čelia prekážkam a bariéram pri učení alebo v účasti na výchove a vzdelávaní vyplývajúcimi spravidla z ich zdravotného znevýhodnenia alebo potreby podpory pri osvojení si vyučovacieho jazyka, ktorý sa líši od ich materinského jazyka.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	<p>Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy alebo školského podporného tímu.</p> <p>Redukcia cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania sa realizuje len na základe vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie.</p>
Zabezpečenie podporného opatrenia	Podporné opatrenie zabezpečuje pedagogický zamestnanec školy v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg alebo školský podporný tím.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Podporné opatrenie sa poskytuje priebežne v rámci celého výchovno-vzdelávacieho procesu.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka na základe vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy alebo školského podporného tímu.

Názov podporného opatrenia	Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede materskej školy, základnej školy alebo strednej školy
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom pôsobenia pedagogického asistenta je zabezpečenie plnohodnotného zapojenia sa do výchovno-vzdelávacieho procesu každého dieťaťa alebo žiaka a rozvoj celkového potenciálu všetkých detí a žiakov v skupine, v ktorej pedagogický asistent pôsobí. Pedagogický asistent zároveň priamo pomáha prekonávať bariéry a prekážky detí a žiakov v učení, začleňovaní do spoločenstva školy a naplnení svojho potenciálu (viazané napríklad na individuálne charakteristiky dieťaťa alebo žiaka, odlišný materinský jazyk, podmienky školy, zdravotné postihnutie a iné). Pôsobením pedagogického asistenta v skupine detí a žiakov je možné intenzívnejšie individualizovať ciele výchovno-vzdelávacieho procesu. Pedagogický asistent participuje pri diferencovaní jednotlivých úloh a edukatívneho materiálu pre všetky deti alebo žiakov v skupine, v ktorej pôsobí.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	<p>Pedagogický asistent pomáha pedagogickému zamestnancovi školy v činnosti viazanej na akékoľvek dieťa alebo žiaka, ktorý to v danom čase potrebuje.</p> <p>Pôsobenie pedagogického asistenta sa zabezpečuje prednostne v triedach, v ktorých sa vzdelávajú deti a žiaci so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, s odlišným materinským jazykom od vyučovacieho jazyka školy a deti a žiaci, ktorým sa poskytujú iné cielené alebo špecifické podporné opatrenia.</p> <p>Dieťaťu alebo žiakovi so sluchovým postihnutím môže byť zariadením poradenstva a prevencie určený nárok na vzdelávanie v triede, v ktorej pôsobí aj pedagogický asistent, ktorý ovláda posunkový jazyk alebo iné formy komunikácie so žiakom so sluchovým postihnutím, alebo počas svojho pôsobenia navštevuje kurz posunkového jazyka.</p>
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje riaditeľ školy a realizuje pedagogický asistent.
Forma poskytovania podporného opatrenia	<p>Podpora prostredníctvom pôsobenia pedagogického asistenta v triede prebieha priamo počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Výber konkrétnej formy poskytovania podporného opatrenia sa uskutočňuje v spolupráci pedagogického asistenta s pedagogickým zamestnancom, ktorý v skupine detí alebo žiakov pôsobí, rovnako v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom alebo odbornými zamestnancami školy alebo zariadenia poradenstva a prevencie.</p>
Odporúčany rozsah podporného opatrenia	Rozsah je potrebné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka a podmienkam školy.

Názov podporného opatrenia	Kurz vyučovacieho jazyka školy
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	<p>Jazyková podpora pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy je určená pre deti a žiakov, ktorých materinský jazyk sa líši od vyučovacieho jazyka školy, ktorú navštevujú, a ktorých znalosť vyučovacieho jazyka je nižšia než veku primeraná znalosť vyučovacieho jazyka deťmi a žiakmi bez odlišného materinského jazyka.</p> <p>Jazyková podpora im má zabezpečiť rýchlejšie osvojenie si vyučovacieho jazyka školy a následne úspešnejšie absolvovanie výchovno-vzdelávacieho procesu.</p> <p>Podporné opatrenie sa netýka bilingválneho vzdelávania podľa odseku 6 § 12 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Podporné opatrenie je určené pre deti a žiakov s potrebou podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka, ktorí majú odlišný materinský jazyk od vyučovacieho jazyka školy a ich úroveň ovládania vyučovacieho jazyka na základe realizovanej pedagogickej diagnostiky je na úrovni B1 a nižšie, alebo pre deti cudzincov podľa § 146 školského zákona.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenia pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Podporné opatrenie zabezpečuje pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ.
Forma poskytovania podporného opatrenia	<p>Podporné opatrenie sa môže realizovať v podobe rozšíreného jazykového vzdelávania v rámci povinného vyučovacieho predmetu, voliteľného vyučovacieho predmetu, kurzu či doučovania so zameraním na osvojovanie si vyučovacieho jazyka.</p> <p>V prípade, že ide jazykový kurz, je realizovaný priamo v škole, mimo školy alebo dištančnou formou prostredníctvom prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí. V prípade dištančnej formy sa odporúča žiakovi zabezpečiť materiálno-technickú asistenciu zo strany školy.</p> <p>Podporné opatrenia sa poskytujú individuálne alebo skupinovo.</p>
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	<p>Rozsah jazykovej podpory je nutné prispôsobiť individuálnym potrebám dieťaťa/žiaka a podmienkam školy.</p> <p>Odporúčaný rozsah jazykovej podpory formou kurzu je 33 hodín ročne pre deti z cieľovej skupiny v predprimárnom vzdelávaní, 66 hodín ročne pre žiakov z cieľovej skupiny v prvých troch rokoch základného vzdelávania a 33 hodín ročne pre žiakov v 4.-5. ročníku základnej školy. Pre novoprichádzajúcich žiakov cudzincov sa odporúča intenzívny kurz v rozsahu 200 hodín.</p> <p>Jazykovú podporu je možné poskytovať aj inou formou, než je jazykový kurz.</p>

Názov podporného opatrenia	Doučovanie
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	Cieľom opatrenia je zabezpečiť podporu pri prekonávaní výrazných ťažkostí s dosahovaním stanovených vzdelávacích štandardov v jednom alebo viacerých vyučovacích predmetoch alebo vzdelávacích oblastiach alebo u žiakov, ktorých úroveň dosahovania stanovených vzdelávacích štandardov v určitom období výrazne klesla.
Cieľová skupina podporného opatrenia	Žiaci neprosievajúci z aspoň jedného predmetu; nehodnotení žiaci z dôvodu dlhodobej neprítomnosti na vyučovaní.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, triedneho učiteľa, odborného zamestnanca školy alebo školského podporného tímu.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Doučovanie zabezpečujú pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ, pedagogický asistent alebo školský špeciálny pedagóg alebo iné osoby na základe zmluvy. Oprávnená na poskytovanie doučovania je osoba s pedagogickým vzdelaním minimálne bakalárskeho stupňa alebo doplňujúcim pedagogickým štúdiom alebo iná osoba s minimálne bakalárskym vzdelaním v odbore korešpondujúcom s predmetom alebo vzdelávacou oblasťou, ktoré daná osoba doučuje.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Prezenčná alebo dištančná forma prostredníctvom prostriedkov založených na využívaní počítačových sietí. V prípade dištančnej formy sa odporúča žiakovi zabezpečiť materiálno-technickú asistenciu zo strany školy. Doučovanie sa realizuje mimo vyučovacích hodín, individuálne alebo v skupine maximálne do 5 žiakov.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah doučovania je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa/žiaka a podmienkam školy. Odporúčaný rozsah je 8 vyučovacích hodín mesačne na 2 klasifikačné obdobia, alebo od koncoročného hodnotenia po komisionálnu skúšku.

Názov podporného opatrenia	Poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom podporného opatrenia je stimulovať aktivitu dieťaťa alebo žiaka a zvyšovať jeho motiváciu vo vzťahu k výchovno-vzdelávaciemu procesu pomocou využívania špeciálnych edukačných publikácií (v printovej, elektronickej alebo inej forme napríklad bodové písmo) a špeciálnych kompenzačných pomôcok.</p> <p>Špeciálne edukačné publikácie napomáhajú dosahovať ciele výchovno-vzdelávacieho procesu alternatívnou a špecifickou formou.</p> <p>Špeciálne kompenzačné pomôcky sú pomôcky a zariadenia, ktoré nahrádzajú, dopĺňajú a podporujú chýbajúce alebo oslabené funkcie dieťaťa alebo žiaka vychádzajúce z jeho zdravotného znevýhodnenia.</p> <p>Kompenzačné pomôcky môžu slúžiť na rozvoj oslabených funkcií (napríklad rozvoj jemnej a hrubej motoriky) alebo na kompenzáciu chýbajúcich funkcií (napríklad kompenzáciu zrakovú alebo sluchovú funkcie).</p> <p>Podporné opatrenie zabezpečí prekonanie bariér pri dosahovaní optimálneho výsledku vo výchovno-vzdelávacom procese efektívne a samostatne, umožní dieťaťu alebo žiakovi zažiť úspech pri nadobúdaní vedomostí, zručností a spôsobilostí a eliminovať potrebu ďalšej asistencie zo strany okolia.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	<p>Deti a žiaci, pre ktorých je nástrojom k dosiahnutiu cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu konkrétna osvedčená kompenzačná a špeciálna edukačná pomôcka, ako aj špeciálne edukačné publikácie. Spravidla ide o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením.</p>
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	<p>Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy alebo školského podporného tímu.</p>
Zabezpečenie podporného opatrenia	<p>Podporné opatrenie zabezpečuje pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ, pedagogický asistent alebo školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec alebo školský podporný tím.</p>
Forma poskytovania podporného opatrenia	<p>Po zabezpečení špeciálnej edukačnej publikácie či kompenzačnej pomôcky je nutné žiaka zaučiť ako efektívne, bezpečne a podľa možnosti samostatne s publikáciou či pomôckou narábať. V niektorých situáciách môže byť nutná aj komunikácia a poučenie pre zákonných zástupcov.</p>
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	<p>Krátkodobý alebo dlhodobý (na pravidelnej báze) podľa individuálnych potrieb daného dieťaťa alebo žiaka na základe vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy alebo školského podporného tímu.</p>

Názov podporného opatrenia	Dostupnosť miestnosti v škole určenej na oddych bez rušivých podnetov, podporu vnímania a nadobúdanie zručností spojených s využívaním kompenzačných pomôcok a špeciálnych edukačných pomôcok
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom vybudovania miestnosti je vytvoriť v školách priestor s dlhodobým efektom na rozvoj rôznych oblastí vývinu; na rehabilitáciu, oddych a relaxáciu pod odborným vedením napríklad na bezpodnetový oddych; na stimuláciu zmyslového vnímania; na nadobúdanie zručností spojených s využívaním kompenzačných a špeciálno-edukačných pomôcok.</p> <p>V miestnosti môže prebiehať nácvik priestorovej orientácie, echolokácie, oddych bez zmyslových podnetov, nácvik používania kompenzačných pomôcok atď.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Deti alebo žiaci, pre ktorých je nástrojom dosiahnutia výchovno-vzdelávacích cieľov využitie možností takejto miestnosti, najmä deti alebo žiaci so zdravotným znevýhodnením.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy alebo školského podporného tímu.
Zabezpečenie podporného opatrenia	<p>Realizáciu podporného opatrenia zabezpečuje riaditeľ školy. Riaditeľ školy zabezpečí miestnosť, ktorú môžu deti/žiaci využívať pod vedením pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského podporného tímu.</p> <p>Miestnosť špeciálno-pedagogickej podpory si môže škola vytvoriť podľa vlastných možností a potrieb, ktoré identifikuje v spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie.</p>
Forma poskytovania podporného opatrenia	Miestnosť je možné využívať individuálne alebo skupinovo.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah podľa individuálnych potrieb dieťaťa alebo žiaka na pravidelnej alebo nepravidelnej báze podľa vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy alebo školského podporného tímu.

Názov podporného opatrenia	Pedagogická diagnostika
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	Cieľom opatrenia je včasné zachytenie potrieb detí alebo žiakov s rizikom výskytu ťažkostí v učení, správaní, komunikácii a sociálnych interakciách, ktoré vytvára predpoklad pre následné efektívne poskytovanie odbornej starostlivosti a výrazným spôsobom tak môže zmierniť dopad týchto ťažkostí dieťaťa alebo žiaka na výchovno-vzdelávací proces alebo na jeho vývin.
Cieľová skupina podporného opatrenia	Deti alebo žiaci, u ktorých je zvýšené riziko vzniku ťažkostí v učení, správaní, komunikácii a sociálnych interakciách.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Podporné opatrenie realizuje pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Proces monitoringu je realizovaný formou pedagogickej diagnostiky a administrovania relevantných skríningových nástrojov individuálnou alebo skupinovou formou.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je potrebné prispôsobiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka a podmienkam školy.

Názov podporného opatrenia	Orientačná diagnostika
Druh podporného opatrenia	Cieľené
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom opatrenia je objektivizovanie aktuálneho stavu dieťaťa alebo žiaka a sledovanie jeho dynamiky v oblasti prežívania, správania a komunikácie vo vzťahu k jeho vzdelávaniu. Súčasťou podporného opatrenia je tiež monitorovanie možných vývinových rizík vyplývajúcich zo zdravotného stavu, rodinného prostredia, rovesníckeho prostredia a širšieho prostredia a iných individuálnych charakteristík či životných podmienok dieťaťa alebo žiaka vo vzťahu k jeho vzdelávaniu. Slúži aj ako nevyhnutný predpoklad pre prípravu odborných intervencií a následné priebežné vyhodnocovanie ich efektivity.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	<p>Deti a žiaci, u ktorých sa v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu vyskytnú ťažkosti v oblasti prežívania, správania, komunikácie alebo učenia, ktoré nie je možné diagnostikovať metódami bežnej pedagogickej diagnostiky.</p>
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	<p>Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca školy v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy, školského podporného tímu alebo na žiadosť plnoletého žiaka, žiadosť zákonného zástupcu neplnoletého žiaka alebo žiadosť zástupcu zariadenia.</p>
Zabezpečenie podporného opatrenia	<p>Poskytovanie zabezpečuje školský špeciálny pedagóg alebo odborný zamestnanec.</p>
Forma poskytovania podporného opatrenia	<p>Výber foriem sa uskutočňuje v súlade s platnými štandardami odborných činností.</p>
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	<p>Rozsah realizovania podporného opatrenia je v súlade s platnými štandardami odborných činností, prispôbuje sa individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka a podmienkam školy.</p>

Názov podporného opatrenia	Intervencia
Druh podporného opatrenia	Cieľené
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom opatrenia je zmierniť alebo odstrániť prekážky dieťaťa alebo žiaka vo výchove a vzdelávaní a zabezpečiť plnohodnotný rozvoj jeho celkového potenciálu prostredníctvom intervencií, ktoré sa realizujú v súlade s obsahovými štandardami odborných činností.</p> <p>Intervencie ako podporné opatrenie zahŕňajú súbor aktivít, ktoré sa obsahovo zameriavajú na nasledovné oblasti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozvoj autonómie a sebaobsluhy 2. Rozvoj sociálno-komunikačných zručností a oblast' emócií 3. Rozvoj kognitívnych a exekutívnych funkcií 4. Rozvoj komunikačnej schopnosti, jazyka a reči 5. Rozvoj zmyslového vnímania 6. Rozvoj pohybu <p>Intervencie sa môžu zameriavať na rozvoj jednej z uvedených oblastí alebo na rozvoj viacerých oblastí súčasne.</p> <p>1. Rozvoj autonómie a sebaobsluhy</p> <p>Cieľom intervencií je dosiahnutie čo najväčšej miery samostatnosti a nezávislosti v prežívaní a správaní dieťaťa alebo žiaka. Intervencie zahŕňajú aktivity zamerané na osvojovanie každodenných sebaobslužných zručností, ale aj zručností spojených so sebaopoznaním, sebarealizáciou a sebaobhajobou podľa individuálnych potrieb dieťaťa alebo žiaka.</p> <p>2. Rozvoj sociálno-komunikačných zručností a oblast' emócií</p> <p>Cieľom intervencií je umožniť dieťaťu alebo žiakovi zapojiť sa v čo najväčšej miere do sociálneho prostredia rovesníkov a iných sociálnych skupín a úspešne v nich naplňovať svoje sociálne roly. Intervencie zahŕňajú aktivity zamerané na stimuláciu sociálnej interakcie dieťaťa alebo žiaka v bežnom živote, stimuláciu jeho sociálno-emočného vývinu, tréning sociálno-komunikačných zručností a osvojovanie si sociálne prijateľného správania. Intervencie sa zameriavajú aj na oblast' emócií (rozpoznávanie a pomenúvanie emócií) a sebareguláciu v oblasti prežívania a správania.</p> <p>3. Rozvoj kognitívnych a exekutívnych funkcií</p> <p>Cieľom intervencií je zabezpečenie cielenej a systematickej stimulácie oslabenej funkcie pamäti, pozornosti, myslenia, ale aj stimulácia ostatných čiastkových kognitívnych a exekutívnych funkcií dieťaťa alebo žiaka pod odborným vedením. Intervencie zahŕňajú aktivity, ktoré aktivizujú a stimulujú jednu alebo viacero oslabených kognitívnych a exekutívnych funkcií dieťaťa alebo žiaka. Obsahovo sa môžu zameriavať na ktorúkoľvek z nasledovných oblastí: pamäť, myslenie, pozornosť, schopnosť riešiť problémy, usudzovanie, porozumenie a používanie reči, plánovanie, organizovanie, predstavivosť či priestorová orientácia.</p>

4. Rozvoj komunikačnej schopnosti, jazyka a reči

Cieľom intervencií je systematický rozvoj komunikačnej schopnosti, jazykových a rečových schopností a zručností dieťaťa alebo žiaka vo všetkých oslabených zložkách v hovorenej a písanej forme. Intervencie zahŕňajú aktivity, ktoré stimulujú jednu alebo viacero jazykových rovín (lexikálno-sémantickú, morfológicko-syntaktickú, pragmatickú alebo foneticko-fonologickú). U dieťaťa alebo žiaka, ktorého schopnosť vyjadrovať sa hovorenou rečou je výrazne obmedzená alebo nemožná, sa využívajú aj prvky augmentatívnej a alternatívnej komunikácie a iné špecifické formy komunikácie, prípadne iné jazyky a prostriedky komunikácie. Pre dieťa alebo žiaka so sluchovým postihnutím je nevyhnutnou súčasťou intervencií osvojovanie si vyučovacieho jazyka a posunkového jazyka. Pre dieťa alebo žiaka so zrakovým postihnutím je nevyhnutnou súčasťou intervencií osvojovanie si Braillovo písmo (písanie Brailloým písmom aj čítanie v Braillovom písme).

5. Rozvoj zmyslového vnímania

Cieľom intervencií je stimulácia vývinu zmyslového vnímania dieťaťa alebo žiaka, ale aj kompenzácia možných bariér spojených so zmyslovým vnímaním. Intervencie majú za cieľ tiež zvyšovať motiváciu dieťaťa alebo žiaka k objavovaniu sveta pomocou zmyslov, vzbudzovať jeho celkový záujem o poznanie. Intervencie zahŕňajú aktivity zamerané na stimuláciu konkrétnych zmyslových funkcií. Súčasťou intervencií je aj regulácia zmyslových podnetov z okolia s cieľom predísť zmyslovému presýteniu podľa individuálnych osobitostí dieťaťa alebo žiaka. V prípade oslabenia zmyslovej funkcie je súčasťou intervencií aj rehabilitácia, reedukácia alebo kompenzácia danej zmyslovej funkcie. Do súboru aktivít je možné zaradiť aj rôzne hry a aktivity na rozvoj hmatu, chuti, čuchu, propriocepcie alebo vestibularity.

6. Rozvoj pohybu

Cieľom intervencií je rozvoj pohybovej samostatnosti a fyzickej zdatnosti dieťaťa alebo žiaka. Intervencie sa zameriavajú tiež na rozvoj senzomotoriky, vizuomotoriky, grafomotoriky, mobility a priestorovej orientácie. Intervencie zahŕňajú prvky rehabilitácie a reedukácie zamerané na rozvoj pohybových vzorcov vo všetkých úrovniach motoriky podľa konkrétnej potreby dieťaťa alebo žiaka. Súčasťou intervencií je okrem stimulácie pohybu zároveň aj relaxácia a regenerácia preťažených súčastí pohybového aparátu.

Cieľová skupina podporného opatrenia	Dieťa alebo žiak, ktorý pre svoj plnohodnotný rozvoj potrebuje intenzívnejšiu podporu v oblasti autonómie a sebaobsluhy; sociálno-komunikačných zručnostiach a oblasti emócií; kognitívnych a exekutívnych funkciách; komunikačných schopnostiach; jazyku a reči; zmyslového vnímania a pohybu.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca školy v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy, školského podporného tímu alebo na žiadosť plnoletého žiaka, žiadosť zákonného zástupcu neplnoletého žiaka alebo žiadosť zástupcu zariadenia.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ alebo školský špeciálny pedagóg, odborný zamestnanec alebo školský podporný tím.

Forma poskytovania podporného opatrenia	Intervencie môžu byť realizované vo forme: <ul style="list-style-type: none">a. individuálnej intervencie,b. skupinovej intervencie (intervencia s dvoma alebo viacerými deťmi alebo žiakmi súčasne, ktorá je realizovaná v priestore mimo triedu),c. účasti na vyučovaní v inej ako kmeňovej triede (vrátane špeciálnej triedy),d. účasti na vyučovaní v inej ako kmeňovej škole (vrátane špeciálnej školy a školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením),e. špecifického vyučovacieho predmetu,f. rozšírenia organizácie vyučovania o spoluúčasť odborného zamestnanca alebo školského špeciálneho pedagóga na vyučovaní spolu s pedagogickým zamestnancom, ktorý vyučuje daný predmet (tandemové vyučovanie).
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka a podmienkam školy. Odporúčaný rozsah je od 5 do 40 hodín za polrok podľa stanovenej intenzity.

Názov podporného opatrenia	Krízová intervencia
Druh podporného opatrenia	Cielené
Popis podporného opatrenia	<p> Krízová intervencia sa realizuje v extrémne psychicky náročnej situácii alebo pri prežívaní sledu udalostí, ktoré prekračujú zdroje zvládania a zvládacie mechanizmy, ktorými dieťa alebo žiak disponuje. V takejto situácii vzniká potreba realizovať krízovú intervenciu, ktorá okrem riešenia aktuálne vzniknutej situácie poskytuje aj prevenciu pred prípadným rozvinutím posttraumatickej stresovej poruchy alebo iných závažných negatívnych následkov. Krízová intervencia je mimoriadne náročná z odborného hľadiska a predstavuje výraznú psychickú záťaž pre prijímateľa i realizátora intervencie. Z tohto dôvodu je nevyhnutné, aby krízovú intervenciu v školskom prostredí realizovala osoba, ktorá má absolvovanú špecializovanú prípravu v krízovej intervencii. Krízová intervencia sa zabezpečuje výlučne v koordinácii so zariadením poradenstva a prevencie. </p> <p> Po identifikovaní krízovej situácie škola kontaktuje zariadenie poradenstva a prevencie, ktoré je oprávnené navrhnúť postup riešenia a stanoviť úlohy pre pedagogických a odborných zamestnancov školy. </p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Podporné opatrenie je určené pre všetky deti a žiakov, ktorí sa nachádzajú v krízovej situácii alebo zažili krízovú situáciu, prípadne sa krízová situácia vyskytla priamo na škole alebo u blízkych osôb dieťaťa alebo žiaka.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie, pedagogického zamestnanca v kategórii školský špeciálny pedagóg, odborného zamestnanca školy, školského podporného tímu alebo riaditeľa školy.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje školský psychológ, zamestnanec školy s adekvátnym vzdelaním v krízovej intervencii v súlade s platným procesným štandardom Krízová intervencia (VÚDPaP, 2020).
Forma poskytovania podporného opatrenia	Výber foriem sa uskutočňuje v súlade s platným procesným štandardom Krízová intervencia (VÚDPaP, 2020).
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka, prípadne skupiny detí alebo žiakov, a podmienkam školy.

Názov podporného opatrenia	Dostupná doprava do a zo školy
Druh podporného opatrenia	Cieľené
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom opatrenia je zvýšiť dostupnosť vzdelávania. Podmienky a postup úhrady cestovných nákladov na dopravu sa určujú podľa §4aa zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a smernice č. 22/2021, ktorou sa určuje postup pri prideľovaní príspevku na dopravu v znení smernice č. 54/2021. Dopravné sa týka detí materskej školy a materskej školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ak obec, v ktorej má dieťa alebo žiak trvalý pobyt, nezriadi na plnenie predprimárneho vzdelávania materskú školu a na plnenie povinnej školskej dochádzky základnú školu. Pri realizácii tohto podporného opatrenia sa ráta aj so zapojením mimovládneho neziskového sektora.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	Deti a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia alebo v hmotnej núdzi.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie riaditeľa školy.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje zriaďovateľ školy.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Finančný príspevok zákonnému zástupcovi žiaka na úhradu cestovných nákladov na dopravu dieťaťa alebo žiaka do a zo školy.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	-

Opis špecifických podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní

Názov podporného opatrenia	Poskytovanie zdravotnej starostlivosti v materskej škole, základnej škole, materskej škole pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
Druh podporného opatrenia	Špecifické
Popis podporného opatrenia	<p>Cieľom opatrenia je poskytnúť dieťaťu alebo žiakovi so špecifickou zdravotnou diagnózou potrebnú zdravotnú starostlivosť, ktorá je nevyhnutná v čase výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho pobytu v škole.</p> <p>Zdravotná starostlivosť je poskytovaná v súlade so štandardnými diagnostickými a terapeutickými postupmi napríklad prostredníctvom nasledovných činností:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) sledovanie a posudzovanie zdravotného stavu dieťaťa alebo žiaka, b) meranie, posudzovanie a zaznamenávanie vitálnych funkcií, c) aplikovanie liekov všetkými dostupnými formami, d) odoberanie biologického materiálu, e) orientačné vyšetrenie krvi pomocou glukomera, f) podávanie stravy sondou alebo cez gastrostómiu, g) ošetrovanie všetkých typov stómii a vymieňanie stomického vrečka, h) hodnotenie a ošetrovanie porúch celistvosti kože, i) hodnotenie stavu výživy a dohliadanie nad dodržiavaním dietetického stravovania dieťaťa a žiaka v škole.
Cieľová skupina podporného opatrenia	Deti a žiaci, ktorým z ich zdravotného stavu a/alebo zdravotného znevýhodnenia vyplýva potreba zdravotnej starostlivosti počas pobytu v škole.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie alebo všeobecného lekára pre deti a dorast. Zdravotná starostlivosť je poskytovaná dieťaťu alebo žiakovi na základe informovaného súhlasu zákonného zástupcu.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje zdravotnícky pracovník podľa § 152a zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
Forma poskytovania podporného opatrenia	-
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka a podmienkam školy.

Názov podporného opatrenia	Odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia.
Druh podporného opatrenia	Špecifické
Popis podporného opatrenia	Cieľom opatrenia je odstránenie bariér a sprístupnenie vzdelávania pre dieťa alebo žiaka so zdravotným postihnutím. Primerané úpravy majú byť navrhnuté tak, aby podporovali začleňovanie počas celého procesu výchovy a vzdelávania. Pri budovaní nových škôl a školských zariadení sa uplatňuje univerzálne navrhovanie a univerzálny dizajn.
Cieľová skupina podporného opatrenia	Deti a žiaci so zdravotným postihnutím.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie opatrenia zabezpečuje riaditeľ školy.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Odstránenie fyzických bariér zahŕňa napríklad bezbariérový prístup a prekonávanie výškových rozdielov, úpravy a usporiadanie priestorov pre bezpečný a komfortný pohyb dieťaťa alebo žiaka, odstránenie prekážok v priestore, reliéfne plániky, reliéfne označenia v Braillovom písme a reliéfnej latinke, farebné kontrasty a zväčšené nápisy pre uľahčenie orientácie, piktogramy pre uľahčenie orientácie, vizuálne a zvukové signalizačné zariadenia, prenosná indukčná slučka, rôzne asistenčné technológie podľa individuálnych potrieb, prispôsobenie osvetlenia, priestor pre riešenie zdravotných problémov a podobne.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa/žiaka a podmienkam školy.

Názov podporného opatrenia	Vzdelávanie sa vo vyučovacom predmete alebo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku
Druh podporného opatrenia	Špecifické
Popis podporného opatrenia	Cieľom opatrenia je, aby škola pre žiaka, ktorý presahuje stanovený vzdelávací štandard v danom predmete alebo vzdelávacej oblasti alebo odbore štúdia, zabezpečila možnosť navštevovať predmet vo vyššom ročníku, prípadne zrealizuje preradenie žiaka do vyššieho ročníka alebo stupňa vzdelávania.
Cieľová skupina podporného opatrenia	Podporné opatrenie je určené pre deti a žiakov, ktorí spĺňajú podmienku mimoriadneho nadania pre určitý predmet/predmety alebo vzdelávaciu oblasť/oblasti.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Podporné opatrenie zabezpečuje pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Podporné opatrenie sa poskytuje priebežne v celom výchovno-vzdelávacom procese.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka a podmienkam školy na základe vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie.

Názov podporného opatrenia	Rozšírenie cieľov a obsahu vzdelávania vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti
Druh podporného opatrenia	Špecifické
Popis podporného opatrenia	<p>Opatrenie vytvára nárok na rozšírenie cieľov a obsahu vzdelávania deťom alebo žiakom, ktorým bolo diagnostikované intelektové nadanie alebo presahujú svojimi vedomosťami vzdelávací štandard v danom predmete alebo vzdelávacej oblasti.</p> <p>Rozšírenie cieľov a obsahu je stanovené v individuálnom vzdelávacom programe žiaka, ktorý spĺňa podmienku mimoriadneho nadania pre príslušný predmet/predmety alebo príslušnú vzdelávaciu oblasť/oblasti.</p> <p>Rozšírením obsahu vzdelávania sa myslí napríklad vyššie učebné zaťaženie, prehlbovania a rozširovania učiva a podobne.</p>
Cieľová skupina podporného opatrenia	<p>Podporné opatrenie je určené pre deti a žiakov, ktorí spĺňajú podmienku intelektového nadania alebo svojimi vedomosťami presahujú vzdelávací štandard (napríklad môže ísť aj o bilingválne dieťa alebo žiaka, ktoré by malo mať iné vzdelávacie štandardy pre učenie sa jazyka, ktorý už ovláda, a teda presahuje stanovený vzdelávací štandard aj bez všeobecného intelektového nadania).</p>
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Podporné opatrenie zabezpečuje pedagogický zamestnanec v kategórii učiteľ.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Podporné opatrenie sa poskytuje priebežne v celom výchovno-vzdelávacom procese na základe individuálneho vzdelávacieho programu žiaka.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa alebo žiaka a podmienkam školy na základe vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie.

Názov podporného opatrenia	Zabezpečenie asistencie v čase výchovno-vzdelávacieho procesu s umývaním rúk, podávaním jedla, dorozumievaním, presunom a s obliekaním a vyzliekaním v súvislosti s pobytom mimo priestorov školy alebo školského zariadenia
Druh podporného opatrenia	Špecifické
Popis podporného opatrenia	Cieľom podporného opatrenia je zabezpečenie asistencie dieťaťu alebo žiakovi so zdravotným postihnutím pri vybraných činnostiach za účelom plnohodnotného zapájania sa do celého výchovno-vzdelávacieho procesu, prípadne tiež náviku sebaobslužných činností.
Cieľová skupina podporného opatrenia	Deti a žiaci so zdravotným postihnutím.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie alebo všeobecného lekára pre deti a dorast.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie podporného opatrenia zabezpečuje pedagogický asistent, poprípade pomocný vychovávateľ.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Asistenciou sa rozumie asistencia s umývaním rúk, podávaním jedla, dorozumievaním, presunom a s obliekaním a vyzliekaním v súvislosti s pobytom mimo priestorov školy alebo školského zariadenia, a iné príbuzné činnosti podľa potreby.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa/žiaka a podmienkam školy. Maximálny rozsah je asistencia počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu v škole a školskom zariadení.

Názov podporného opatrenia	Zabezpečenie komunikácie dieťaťa so sluchovým postihnutím so školou alebo so školským zariadením
Druh podporného opatrenia	Špecifické
Popis podporného opatrenia	Cieľom opatrenia je poskytnutie tlmočenia alebo zabezpečenie inej vhodnej formy podpory dieťaťu alebo žiakovi so sluchovým postihnutím pri vymedzených prípadoch komunikácie so školou alebo školským zariadením a so zariadením poradenstva a prevencie.
Cieľová skupina podporného opatrenia	Deti a žiaci so sluchovým postihnutím.
Na poskytnutie podporného opatrenia sa vyžaduje	Vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie.
Zabezpečenie podporného opatrenia	Poskytovanie zabezpečuje riaditeľ školy alebo odborný zamestnanec zariadenia poradenstva a prevencie.
Forma poskytovania podporného opatrenia	Tlmočenie alebo iná vhodná podpora komunikácie pri vymedzených prípadoch, napríklad komunikácia o nástupe dieťaťa alebo žiaka do školy, jeho hodnotení, správaní, podporných opatreniach, prípadoch šikany a iných ohrozeniach telesného a duševného zdravia. Zahŕňa tiež komunikáciu, ktorá má zásadný vplyv na zdravie a na výchovno-vzdelávaciu dráhu dieťaťa alebo žiaka.
Odporúčaný rozsah podporného opatrenia	Rozsah je nutné prispôbiť individuálnym potrebám dieťaťa/žiaka a podmienkam školy na základe vyjadrenia zariadenia poradenstva a prevencie.