

**CENTRUM PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA
A PREVENČIE
Levočská 7, 080 01 Prešov**

SPRÁVA O ČINNOSTI

**Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
za školský rok 2020/2021**

V Prešove, 29.10.2021

PhDr. Viera Hybenová
riaditeľka

Správa o činnosti za školský rok 2020/2021

v súlade s Vyhláškou č.435 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 18. decembra 2020
o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

(1)

a/b/ údaje o školskom zariadení a zriaďovateľovi:

Názov zariadenia:	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Súčasná adresa:	Levočská 7, 080 01 Prešov
Telefónne číslo:	051/7715 526, 7754621, 0915 899 454- 455, riaditeľka 0903 898 585
Webové sídlo:	https://cppedp-presov.webnode.sk/
E-mailová adresa:	centrumo@cppedp-presov.sk , riaditelka@cppedp-presov.sk
Štatutárny zástupca:	PhDr. Viera Hybenová, riaditeľka
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Prešov, Odbor školstva
Sídlo :	T. Ševčenka 11, Prešov
Telefón číslo:	051 7462707

Mená vedúcich zamestnancov CPPPaP s určením ich funkcie:

- **Mgr. Skalková Alena** – zástupkyňa riaditeľky
- **Mgr. Mikšová Janka** – vedúca oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine
- **PhDr. Bačová Lenka** – vedúca oddelenia psychologického poradenstva, psychoterapie a metodiky výchovného poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine
- **PhDr. Mrúzová Anna** – vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie
- **Mgr. Džulová Alena** – vedúca oddelenia špeciálne - pedagogického poradenstva
- **Ing. Jančíková Slávka** – vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku

d/ Počet klientov v CPPPaP v šk .r. 2020/2021

Potenciálnu klientelu CPPPaP v školskom roku 2020/2021 tvorilo 33 902 detí a žiakov materských, základných a stredných škôl okresu Prešov. Poskytovaná odborná starostlivosť CPPPaP sa v šk. roku 2020/2021 realizovala kombinovane: - formou dištančného poradenstva, usmerňovania a konzultácií (žiakom, rodičom, zákonným zástupcom, PZ a OZ škôl), prostredníctvom mailovej komunikácie, telefonickej komunikácie a využitím aplikácie google, skype, Zoom a Facebook (pri dodržiavaní zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a GDPR) a prezenčnou formou na pracovisku, ak to situácia a nariadenia dovoľovali.

Tabuľka č.1 Počet vyšetrených klientov podľa druhu školy, zariadenia v šk.r.2020/21 a2019/20

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	Lr.	Vyšetrení klienti						Šk. rok 2019/20 spolu
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2				
				jednorazovo		opakovane		
				individuálne	skupinovo	individuálne	skupinovo	
a	1	2	3	4	5	6	7	
Materské školy	0201	1502	690	1433	1	68	0	1012
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	981	412	689	160	131	1	980
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýho	0204	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovan	0205	0	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	255	158	219	15	20	1	289
Stredné odborné školy	0207	83	35	43	0	38	2	79
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. ško	0208	0	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	231	121	227	0	4	0	185
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	3052	1416	2611	176	261	4	2547

Z počtu 3052 evidovaných klientov bolo pred začiatkom plnenia PŠD 1502 detí, z toho 727 klientov zo SZP, najväčšiu skupinu tvorili klienti zo ZŠ 981. Iniciátorom príchodu do CPPPaP sú predovšetkým ako po minulé roky, rodičia a škola.

Počet odborné - metodické činnosti za šk. rok 2020/2021, ktoré boli poskytnuté klientom nášho Centra, bol 10785 pre 11976 účastníkov, z čoho bolo individuálnych jednorazových činností 3241 a 36 skupinových činností poskytnutých pre 594 účastníkov.

Tab. č. 2 . Odborno metodická činnosť v šk.r.2020/2021 a 2019/20

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			Lr.	Počet		Šk.r.2019/20	
a				1	2	3	
Individuálne činnosti (nepriama činnosť s klientom)			0401	3241	3229	1864	1864
Skupinové činnosti (pobytové akcie, prednášky...)			0402	36	594	45	1095
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0403	20	18	39	58
		odborné konzultácie, osvetová činnosť, sociometria	0404	3368	3570	2691	3203
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0405	15	287	13	622
Odborné metodické činnosti	v tom	osvetová činnosť, screening, depistáž	0406	242	1039	148	2483
		písomné a hodnotiace správy	0408	1850	1855	1884	1921
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0409	58	68	63	90
		tvorba metodických materiálov	0410	39	39	29	29
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0411	569	30	420	52
		odborné konzília, odborné podujatia, vzdelávanie	0412	1347	1247	886	1183
Kontrolný súčet (0401 až 0413)			0416	10785	11976	8086	12789

Do kategórie odborno-metodické činnosti patria odborné konzultácie, besedy, prednášky, tvorba metodického materiálu, sociometria, tu patrí aj vypracovanie správ z diagnostického vyšetrenia. Činnosti ako diagnostika, poradenstvo, terapia reedukácia, individuálna alebo skupinová, je evidovaná v odborných činnostiach ako priama činnosť s klientom.

Z predošlej tabuľky je evidentné, že najviac poskytnutých odborných konzultácií bolo pre

pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, OZ a VP a P /3241 individuálnych aktivít pre 3229 účastníkov, skupinových aktivít 36 pre 594 účastníkov. Odborní zamestnanci osobne konzultovali na školách rôzne výchovno-vzdelávacie problémy, boli nápomocní pri zostavovaní IVP, realizovali pozorovanie detí a žiakov priamo v škole, často telefonicky konzultovali s vyučujúcimi daných predmetov u žiakov so ŠVVP, VP; časté boli konzultácie, usmernenia k platným legislatívnym postupom pri integrácii detí a žiakov so ŠVVP, u detí so ZZ, pri deťoch cudzincov, pri prijímaní na predprimárne, či primárne vzdelávanie a pod..

Oproti predchádzajúcemu šk roku je z tabuľky viditeľné, že sa dostávame k pôvodnej úrovni poskytovania starostlivosti a to aj na základe lepšieho manažmentu v sebariadení OZ a manažovaniu zariadenia vzhľadom na nepredvídané situácie aj napriek výpadkom OZ zo zdravotných dôvodov.

Tab. č.3

Odborné činnosti centra	Počet aktivít spolu v šk.r.	
	2020/21	2019/20
spolu	7801	6571
diagnostika	3528	2917
psychologická	3184	2571
špec.pedagogická	344	346
Poradenstvo	2934	2610
psychologické	2457	2115
špec.pedagogické	265	232
kariérové	211	262
terapia	52	55
psychoterapia	32	10
reedukácia	11	1
katamnéza	3	2
anamnéza	1272	976

Pri prevencii sociálno – patologických javov sa realizovali preventívne aktivity a preventívne programy. Naši odborní zamestnanci - najmä z oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie - zrealizovali za školský 2020/2021 7 preventívnych programov, z toho 4 boli univerzálne programy špecifické a 3 univerzálne nešpecifické programy. Čo sa týka ich trvania, všetky boli krátkodobé, keďže situácia na školách sa pre pandemickú situáciu často menila, školy prechádzali na dištančnú formu vzdelávania, OZ volili krátkodobé preventívne programy. Tieto programy boli realizované na SOŠ a gymnáziách s miestnou pôsobnosťou. Boli tu zaradené aj programy na prevenciu pred nezamestnanosťou v rámci kariérového vývinu a poradenstva pre žiakov tých škôl, ktoré o to prejavili záujem.

V oblasti prevencie sociálno - patologických javov bolo zrealizovaných 1890 aktivít pre 17.938 účastníkov - ako prezentuje tabuľka č. 4. Oddelením sociálnej prevencie a školskej psychológie.

Tab.č.4

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	361	361	7286
v	výcviková skupina	0502	0	0	0
tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	361	361	7286

	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	0	0	0
	Služby pedagógom	0505	414	416	452
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	407	409	409
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	7	7	43
	Odborné konzultácie pre iné subjekty	0508	36	36	52
	Ostatné preventívne činnosti-aktivity	0509	152	153	1205
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	54	55	1079
	odborné konzília	0511	87	87	115
	konzultácie pre rodičov	0512	11	11	11
	Kontrolný súčet (0501 až 0512)	0516	1890	1896	17938

S priebehom školského roka súvisia opakujúce sa činnosti OZ v školách a tak môžeme konštatovať, že aj v uplynulom období 2020/2021 najčastejšie dôvody príchodu do CPPP a P boli : posúdenie školskej spôsobilosti/ a to u 1162 klientov/, kariérové poradenstvo/ bolo poskytnuté 883 klientom ZŠ a SŠ/. Ďalšie dôvody boli- problémy v učení 349, 54 v správaní, osobnostné, psychické problémy 49 a iné.

e/ Počet zamestnancov a organizačná štruktúra k 31.8.2021

Aktuálne máme 11 psychologov, 3 školské psychologičky, 3 špeciálne pedagogičky, 2 sociálne pedagogičky a 5 zamestnancov v ekonomicko-prevádzkovom úseku a 1 zamestnankyňu na RD, čo je na počet požiadaviek zo škôl, od rodičov, potenciálnej klientely a úloh, súvisiacich s metodickým usmerňovaním málo.

I. Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

1. Mgr. Mikšová J. vedúca odd. psychologička II.AT
 2. Mgr. Gladičová I. psychologička II.AT
 3. Mgr. Hajdučinová L. psychologička 50% do 31.12.2020
 4. Mgr. Orosová J. – psychologička 50%
 5. PhDr. Kresla M-psychológ II.AT
 6. PhDr. Kvotidiánová H.- psychologička II.A
 7. PhDr. Sabolová K.-psychologička 1.AT
- K.Bandurová - RD*

II. Oddelenie psychologického poradenstva, psychoterapie a metodiky VP v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

1. PhDr. Bačová L. vedúca odd. psychologička II.AT
2. Mgr. Feriančíková I. psychologička
3. *PhDr. Hybenová V. Psychologička II AT riaditeľka CPPP a P*
4. Mgr. Kuchta M. – psychológ I. AT
5. PhDr. Maxinčáková I. AT 50%
6. Mgr. Sedláková A.- psychologička

III. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie

1. PhDr. Mrúzová A. vedúca odd., šk. psych. II.AT
2. Mgr. Štofanačková J.- soc. pedagogička I.AT
3. Mgr. Trojanovičová E. šk. psychologička II.AT
4. PhDr. Žabecká B. – šk. psychologička II.AT
5. Mgr. Szirmaiová PhD.- soc. Pedagóg do 31.12.2020

6. Mgr. Buzalková J. . soc .pedagogička od 11.1.2021 /po MD

IV. Oddelenie špeciálno - pedagogického poradenstva

1. Mgr. Džulová A. vedúca odd.- špeciálna pedagogička II.AT
2. Mgr. Hirková-Galdunová M. -špeciálna pedagogička
3. Mgr. Skalková A. špeciálna pedagogička II. AT – zástupkyňa riaditeľky

Ekonomicko-prevádzkový úsek

- 1 .Ing. Jančíková Slávka – vedúca úseku
2. Mgr. Maruščáková Mária – sociálna pracovníčka
3. Kurimaiová Judita – sociálna pracovníčka
4. Ing. Baláž Ján – informatik 75%
5. Tarasovičová Marta - upratovačka

f/ Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

g/ informácie o aktivitách CPPPaP

Školský rok 2020/2021 bol poznačený obmedzeniami vo výkone našich pracovných činností šírením koronavírusu. Naši zamestnanci sa už vedeli flexibilne prispôbiť situácii a vzhľadom k tomu, že klienti mohli prichádzať individuálne na vyšetrenie, pretože sme nemuseli mať prerušenú činnosť, mohli sme pokračovať v poskytovaní starostlivosti touto formou, kým sa situácia nezlepšila natoľko, že sme mohli realizovať aj skupinové aktivity najprv v malých skupinkách a neskôr v školských triedach. Dodržiavali sme opatrenia pre bezpečnosť zamestnancov a klientov, sledovali svoj zdravotný stav, aby sme predišli infekcii a v krízovej dobe sme preventívne využívali odporúčanú prácu v domácom prostredí- tzv. homeoffice v súlade s platnou legislatívou.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /tak ako po minulé roky/ zabezpečovalo výkon pracovných činností na základe požiadaviek škôl - PZ a OZ MŠ, ZŠ a SŠ, rodičov, samotných dospelých klientov, na žiadosť ďalších inštitúcií a detských lekárov - a to individuálnu a skupinovú diagnostiku, rediagnostiku, poradenstvo, terapiu, preventívne aktivity a preventívne programy, metodické usmerňovanie, konzultácie, osvetovú činnosť formou face to face, online formou- web, FB, telefonicky, mailom. Preto sme dali si aktivovať ďalšie mobilné čísla, aby sa rodičia, učitelia, klienti mohli s našimi odborníkmi čím skôr spojiť a riešiť aktuálne ťažkosti. Toto náročné obdobie sa odrazilo v posune vyšetrení na koniec školského roka, resp. až do 15.9.2021- na začiatok nového šk.roka.

Organizačná štruktúra v CPPPaP Prešov sa nezmenila.

Všetci odborní zamestnanci absolvovali v školskom roku 2020/2021 aktualizáciu vzdelávania s témami: „Rozvoj profesijných kompetencií v diagnostike profesijnej orientácie a kariérovom poradenstve“ a „Rozvoj IKT kompetencií (ZOOM, MEET)“, ktoré je súčasťou Plánu profesijného rozvoja v CPPPaP Prešov.

Výkon pracovných činností odborných zamestnancov jednotlivých oddelení

Jednotlivé oddelenia sa líšia svojím obsahom činností. Rozdiel medzi I. a II. oddelením je, taký, že oddelenie I. má vo svojej starostlivosti deti a žiakov MŠ a ZŠ, 2. oddelenie deti a žiakov MŠ, ZŠ aj SŠ, čím sa ich repertoár rozširuje o túto klientelu.

I. Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

Oddelenie poradenstva psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine vykonávalo odborné činnosti v rámci psychologickkej diagnostiky, poradenstva pre deti, žiakov, rodičov, zákonných zástupcov a učiteľov. V CPPPaP bola OZ I. oddelenia realizovaná odborná činnosť – jednorazové aktivity v počte **2397**. Diagnostikovaných bolo **2153** detí a žiakov, z toho individuálna diagnostika **537**, diagnostika kariérového poradenstva **229**, dg. SZP **395**, depistážne vyšetrenia v MŠ + kompletná dg. (pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní, predčasné zaškolenia, nadané deti) – **992** detí.

Klientom bolo poskytnuté individuálne aj skupinové poradenstvo (55 aktivít), ako aj pomoc školám pri realizácii individuálneho začlenenia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Práca odborných zamestnancov oddelenia spočívala najmä v týchto činnostiach:

- diagnostika detí a žiakov /na požiadanie rodičov, zákonných zástupcov, učiteľov, riaditeľov škôl, zdravotníckych zariadení, klinických a poradenských psychológov,
- rediagnostika detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- usmernenie rodičov poskytovaním odborných konzultácií ,
- pracovné návštevy materských, základných a stredných škôl, následné metodické usmernenia a konzultácie /spolupráca s učiteľmi vzdelávajúcimi deti so ŠVVP, konzultácie, diagnostické pozorovanie detí v pracovnom prostredí/,
- spolupráca pri výchove a vzdelávaní žiakov v triedach špecializovaných a špeciálnych,
- spolupráca s výchovnými poradcami v základných a stredných školách pri profesionálnej orientácii žiakov nerozhodnutých, sociálne znevýhodnených, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kariérové poradenstvo žiakom ZŠ,
- telefonické konzultácie a poradenstvo školám, riaditeľom, učiteľom MŠ, ZŠ, SŠ,
- online konzultácie a poradenstvo školám, žiakom, učiteľom, rodičom, zákonným zástupcom, OZ, odborníkom pomáhajúcich profesií, odborníkom z iných odborov,
- absolvovanie besied pre učiteľov a žiakov na požiadanie škôl,
- na požiadanie školy účasť na pracovných poradách, zápisov detí do prvého ročníka,
- spolupráca a metodická pomoc, vedenie praxe pre študentov psychológie,
- spolupráca s odbornými lekármi, klinickými psychológmi, neurológmi, pedopsychiatriami,
- spolupráca s pracovníkmi iných centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- účasť na odborných vzdelávaníach, seminároch a konferenciách.

II. Oddelenie psychologického poradenstva, psychoterapie a metodiky výchovného poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

V školskom roku 2020/2021 oddelenie psychologického poradenstva, psychoterapie a metodiky výchovného poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine realizovalo tieto činnosti:

- **psychologická diagnostika** zameraná na pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese pri profesijnej orientácii a kariérovom poradenstve, pri poruchách správania, pri špecifických

vývinových poruchách učenia, pri všeobecnej, špecifickej a diferencijálnej diagnostike osobnosti pre jej zlepšenie psychického stavu, diagnostika nadania, diagnostika školskej spôsobilosti; Odborní zamestnanci diagnostikovali žiakov podľa požiadaviek škôl, plnoletých klientov alebo ich zákonných zástupcov individuálnou alebo skupinovú formou v oblasti profesijnej orientácie a kariérovom poradenstve, pri poruchách správania, pri špecifických vývinových poruchách učenia, pri všeobecnej, špecifickej a diferencijálnej diagnostike osobnosti pre jej zlepšenie psychického stavu, diagnostika nadania, diagnostika školskej spôsobilosti

- **psychologické poradenstvo** ako súčasť odbornej činnosti je zamerané na dieťa, žiaka, výchovné poradenstvo, kariérové poradenstvo; **Psychologické poradenstvo a psychoterapia** - Odborní zamestnanci poskytovali žiakom a ich rodičom psychologické poradenstvo, poradenstvo s využitím prvkom kognitívno-behaviorálnej terapie a terapiu v týchto okruhoch problémov:
 - osobnostné, emocionálne problémy
 - poruchy správania
 - ťažkosti v učení učenia
 - poruchy aktivity a pozornosti
 - deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, marginalizované rómske komunity
 - poradenstvo rodičom s cieľom pochopenia žiakov, ktorí majú v správaní či v učení problémy, pomáhať žiakom s problémami v učení
 - výchovné prístupy rodičov
 - poradenstvo pri vhodnom výbere školy – kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ a SŠ, aj so ŠVVP
 - poradenstvo v materských školách – školská spôsobilosť

Odborno-metodická činnosť- V školskom roku 2019/2020 boli realizované besedy, prednášky a workshopy na základe požiadaviek škôl priebežne počas celého školského roka, odborné konzultácie pre pedagógov materských, základných a stredných škôl - osobne, v prostredí školy, telefonicky, metodické usmerňovanie výchovných poradcov ZŠ a SŠ formou pracovných porád a klubov:

- - konzultácie pri riešení problémov žiakov v učení a správaní,
 - - konzultácie a metodické usmerňovanie pri individuálnom začleňovaní žiakov so ŠVVP,
 - - príprava a organizácia pracovných porád pre výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ a ich metodické usmerňovanie,
 - - prednášky pre rodičov, učiteľov (podľa požiadaviek škôl) - MŠ, ZŠ, SŠ,
 - - účasť na triednych aktívoch (podľa požiadania škôl), na zápisoch detí do prvého ročníka ZŠ,
 - - metodické usmerňovanie OZ v školách,
 - - poskytovanie konzultácii rodičom a zákonným zástupcom žiakov v oblasti VVP
- **besedy, prednášky a workshopy** na základe požiadaviek škôl priebežne počas celého školského roka,
 - **odborné konzultácie** pre pedagógov materských, základných a stredných škôl - osobne, v prostredí školy, telefonicky,
 - **metodické usmerňovanie výchovných a kariérových poradcov ZŠ a SŠ** formou pracovných porád a klubov,
 - **metodické usmerňovanie OZ škôl,**

III. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie

V školskom roku 2020/2021 bola pozornosť venovaná týmto oblastiam:

1. **Školská psychológia a psychologické poradenstvo** – odborná činnosť školských psychologičiek bola cielene zameraná na skúmanie, ovplyvňovanie a prognostické hodnotenie učenia sa žiakov, správania žiakov alebo skupín žiakov, na systematickú konzultačnú, poradenskú a intervenčnú pomoc žiakom, rodičom, pedagogickým a odborným zamestnancom, metodické usmerňovanie pedagogických a odborných zamestnancov v kategórii školský psychológ a školský špeciálny pedagóg, diagnostiku, kariérové poradenstvo a prevenciu sociálno – patologických javov.
2. **Sociálne poradenstvo** – odborná činnosť sociálnych pedagogičiek bola zameraná na prevenciu, intervenciu a poskytovanie poradenstva žiakom ohrozených sociálno-patologickými javmi, alebo inak znevýhodneným žiakom, pedagogickým zamestnancom stredných škôl, rodičom a pracovníkom iných pomáhajúcich profesií, metodické usmerňovanie odborných zamestnancov v kategórii – sociálny pedagóg.
3. **Preventívna činnosť** – predstavuje v práci oddelenia významný rámec činnosti zameranej na prevenciu sociálno – patologických javov.
4. **Prieskumné aktivity** – monitorovanie a analyzovanie výsledkov v oblasti sociálnej klímy školských tried, adaptácie žiakov na podmienky školy, rizikového správania žiakov, sociálnopatologických javov a pod.
5. **Kontrolná činnosť**.
6. **Profesijný rozvoj odborných zamestnancov oddelenia.**
7. **Účasť v projektoch.**

Plnenie úloh oddelenia PSVPaŠP v školskom roku 2020/2021

Odborné zamestnankyne oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie v školskom roku 2020/2021 pri plnení úloh vychádzali z Plánu úloh oddelenia.

Sociálne poradenstvo a prevencia v základných a stredných školách bolo zamerané na plnenie úloh v týchto základných oblastiach:

- skvalitňovanie sociálno – psychologických kompetencií žiakov základných a stredných škôl (rozvíjanie schopnosti kooperácie, empatie, sociálnej akceptácie a asertívneho správania, efektívnej komunikácie a aktívneho počúvania),
- rozvoj sebaznania a zlepšovanie interakčných vzťahov, klímy v školskej triede,
- adaptácia žiakov na nové školské podmienky,
- zvládanie situácií psychickej záťaže,
- univerzálna prevencia sociálnopatologických javov u žiakov ZŠ a SŠ, realizácia preventívnych aktivít a preventívnych programov s cieľom zvyšovania informovanosti žiakov o nebezpečenstve a rizikách legálnych a nelegálnych návykových látok, počítačových hier, patologického hráčstva, sociálnych sietí – prevencia látkových a nelátkových závislostí,
- výchova k manželstvu a rodičovstvu, dospievanie, partnerské vzťahy,
- formovanie názorov a postojov žiakov k zdravému životnému štýlu,
- prevencia agresivity, šikanovania, kyberšikanovania, HIV/AIDS, intolerancie, predsudkov, diskriminácie, rasizmu a prevencia obchodovania s ľuďmi,

- konzultačno-poradenské služby pedagogickým zamestnancom, výchovným poradcom, koordinátorom prevencie v oblasti prevencie.

Školská psychológia – odborná činnosť školských psychologičiek bola zameraná na plnenie úloh na základe požiadaviek základných škôl v pôsobnosti školských psychologičiek.

Ťažiskové okruhy poradenstva:

- kritériá školskej spôsobilosti a pomoc pri zápise detí do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022 (online, telefonické),
- výchovné ťažkosti v školskom a rodinnom prostredí,
- vzdelávacie problémy,
- výber strednej školy, povolania, sprostredkovanie informácií o možnostiach, podmienkach a o požiadavkách štúdia na stredných školách, na trhu práce a pod.,
- identifikácia nadania,
- problémy v správaní, disharmonický vývin osobnosti a osobnostné ťažkosti,
- pomoc v záťažových situáciách,
- odborná pomoc a poradenstvo pedagogickým a odborným zamestnancom pri vzdelávaní žiakov formou individuálneho začlenenia v bežnej triede ZŠ, spolupráca s učiteľmi pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov, sledovanie procesu hodnotenia žiakov,
- konzultačno-poradenské služby pedagogickým zamestnancom, výchovným poradcom, koordinátorom prevencie v oblasti uplatňovania psychohygienických zásad výchovno – vzdelávacieho procesu, psychodidaktiky,
- účasť na triednych aktívoch,
- účasť na pracovných poradách a pedagogických radách podľa požiadaviek základných škôl,
- psychologické služby rodičom, príp. zákonným zástupcom v oblasti výchovy a vzdelávania s cieľom optimalizácie osobnostného a profesijného vývinu žiakov.
- výskyt sociálno-patologických javov.

Aj v náročnom školskom roku 2020/2021 sa odborné zamestnankyne zúčastňovali na plenárnych zasadnutiach ZRPŠ, na triednych aktívoch na zasadnutiach PK, MZ a MZ ŠKD, na pracovných, klasifikačných a hodnotiacich poradách škôl v pôsobnosti školských psychologičiek, realizovali pozorovania správania žiakov v triedach, pripravovali prezentácie v Power Pointe na realizáciu online preventívnych aktivít a preventívnych programov, vyhodnocovali dotazníky a písali správy.

IV. Oddelenie špeciálno pedagogického poradenstva

Oddelenie vykonávalo odborné činnosti v rámci špeciálnopedagogickej diagnostiky žiakov, individuálneho, skupinového poradenstva a intervencie deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Zameranie činnosti oddelenia:

Komplexná špeciálno – pedagogická diagnostika detí/žiacov s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti /ADD, ADHD syndróm/, detí/žiacov s poruchami správania, rediagnostika detí nultých ročníkov, rediagnostika žiakov deviatych ročníkov /Testovanie deviatakov/, rediagnostika študentov tretích a štvrtých ročníkov stredných škôl /úprava maturitnej skúšky/, s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

OZ realizovali : vstupné vyšetrenia klienta - 75, vstupné vyšetrenia klienta – nový - 54
činnosti s klientom - 624, odbornó – metodické činnosti – hlavný realizátor - 1799
odbornó – metodické činnosti – spolurealizátor - 57, preventívno – výchovné činnosti - 12
stretnutia s klientom - 625, odbornó – metodické činnosti - 1856.

Špeciálnó – pedagogické poradenstvo a konzultácie

Metodická pomoc a usmerňovanie PZ MŠ,ZŠ a SŠ , konzultácie a poradenstvo zákonným zástupcom detí/žiakov, konzultácie pre žiakov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, vychovávateľov, rodičov, školských psychológov a špeciálnych pedagógov, sociálnych pracovníkov, klinických psychológov, logopédov, pediatrov, pedopsychiatrov, neurológov, políciu, ÚPSVaR, a i.

Okruhy poradenstva:

- poruchy učenia, poruchy správania, korekcia správania
- poruchy pozornosti
- pomoc žiakom v ťažkostiach, osobných problémoch, či krízach,
- pomoc žiakom pri emocionálnych a osobnostných ťažkostiach,
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, marginalizované rómske komunity
- poradenstvo rodičom s cieľom pochopenia žiakov, ktorí majú v správaní či v učení problémy, pomáhať žiakom s problémami v učení,
- výchovné prístupy rodičov,
- spôsoby učenia sa u žiakov so ŠVVP,
- poradenstvo PZ pri riešení problémov žiakov v učení a správaní,
- poradenstvo a metodické vedenie pri individuálnom začleňovaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- metodická pomoc a poradenstvo pri tvorbe IVP,
- poradenstvo pri vhodnom výbere školy – profesijná orientácia – pre žiakov so ŠVVP
- poradenstvo v materských školách – školská spôsobilosť..

Ekonomicko-prevádzkový úsek

1. **Ing. Jančíková Slávka** – ekonómka, vedúca úseku
2. **Mgr. Maruščáková Mária** – sociálna pracovníčka
3. **Judita Kurimaiová** – sociálna pracovníčka
4. **Ing. Baláž Ján** – informatik 3/4
5. **Tarasovičová Marta** - upratovačka

Vedúca úseku, Ing. Jančíková Slávka, vedie ekonomickú agendu, účtovníctvo, pokladňu, hospodárenie a plní ďalšie úlohy súvisiace s MTZ centra; sociálne pracovníčky zabezpečujú telefonické, písomné vybavovanie klientely, kontakt s MŠ, ZŠ, SŠ, rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami, ďalšími spolupracujúcimi inštitúciami, evidenciu klientov, správu písomností, poštu, archiváciu dokumentácie, karty klientov; EPÚ; Ing. Baláž ako informatik zabezpečuje aj správu IKT, internetovej siete a internetového portálu, EVUPP- elektronickú databázu evidencie klientov; na starosti má bezpečnostný projekt.

Bez týchto tzv. obslužných činností, ktoré veľmi pomáhajú pri poskytovaní odbornej starostlivosti a plnení požiadaviek zo škôl a od rodičov, by odborní zamestnanci nemohli realizovať také množstvo odborných činností a aktivít.

h/ informácia o projektoch, do ktorých je CPPPaP zapojené

1. Účasť na multidisciplinárnych vzdelávaniach v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“, organizátor ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny, Prešov.
2. Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ – realizácia adaptačného vzdelávania pre začínajúcich odborných zamestnancov v kategórii školský psychológ, sociálny pedagóg.
3. Spolupráca s MV SR, OZ DigiQ a OZ Zvoľ si v rámci národného projektu „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“

Publikačná činnosť:

- PhDr. Mrúzovej v októbri 2020 vo vydavateľstve RAABE, s.r.o., Bratislava bol publikovaný odborný článok pod názvom „Preventívna činnosť školského psychológa v systéme školy“,
- na webovej stránke CPPPaP vytvorená lišta Školská psychológia – v školskom roku 2020/2021 školské psychologičky spracovali a uverejnili odborné články: Humanizačné aspekty spolupráce školy a rodiny, Sociálna klíma školskej triedy, Školská psychológia, Čo je to sexting?, Ako zvládnuť pubertu – 10 rád pre rodičov, Psychohygiena, Duševné zdravie, Šikanovanie.
- Osvetová činnosť OZ na profile CPPPaP FB, webová stránka CPPPaP - tvorba letákov

i/Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti následná inšpekcia výsledok

V školskom roku 2020/2021 nebola v CPPPaP realizovaná inšpekčná činnosť.

j/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach CPPPaP

Pracovisko CPPPaP Prešov sa nachádza v prenajatých priestoroch, ktoré zodpovedajú štandardným požiadavkám. Vlastník budovy postupne vymieňa staré okná za nové, aby znížil únik tepla a zvýšil komfort pri práci odborných zamestnancov.

Vzhľadom na rozpočet na položke 630/ na bežné výdavky/, zabezpečujeme len tie činnosti, ktoré súvisia s výkonom pracovných činností. Nemáme dostatok finančných prostriedkov na úhradu strednodobých, či dlhodobých foriem vzdelávania (terapeutické výcviky) na rozšírenie a zdokonalenie profesijných kompetencií.

k)

CPPPaP Prešov je stabilným školským zariadením s kvalitným tímom OZ. Na počet požiadaviek, činností a klientov sme personálne poddimenzovaní.

(5) a/ informácie o finančnom zabezpečení

V roku 2020 bol v CPPPaP Prešov **priemerný počet zamestnancov 24,6** (prepočítaný evidenčný). Dve pracovníčky čerpali rodičovskú dovolenku.

Schválený rozpočet pre rok 2020 **na bežné výdavky** bol vo výške **729 021 €**. **Upravený rozpočet** činil **755 581 €**, v tom prostriedky na **výdavky súvisiace s pandémiou** vo výške **369 €**, **nenormatívne prostriedky neboli** čerpané. **Príjmy** v čiastke **525,56 €** za prenájom, sme so súhlasom odboru školstva Okresného úradu v Prešove v zmysle § 17 ods. 4 Zákona 53/2004 o rozpočtových pravidlách verejnej správy vo výške **525 € vyčerpali** na nákup spotrebného materiálu - tonerov.

V r. 2020 sme okrem akútnych opráv, ako aj zabezpečenia zvýšených potrieb čistiacich a hygienických prostriedkov v rámci protiepidemických opatrení, ďalej kancelárskych potrieb, zabezpečili výmenu starej a pokazenej IT techniky (PC, tlačiarne). V rámci zvyšovania svojich odborných vedomostí a zručností sa pracovníci zo všetkých organizačných zložiek zariadenia zúčastnili odborných vzdelávacích podujatí potrebných k výkonu svojich činností. V nasledujúcom roku by sme podľa finančných možností chceli zakúpiť ešte germicídny žiarič na dezinfekciu priestorov, ktorý by bol použiteľný aj za plnej prevádzky v prítomnosti ľudí a pre PC antivírusový program. Máme zvýšenú potrebu poštovného, nakoľko komunikácia so školami, klientmi prebieha najmä písomne/ pozvánky, odosielanie správ ap./. Aj naďalej bude potrebné rátať s výmenou starších PC.

Zhrnutie čerpania rozpočtu:

Mzdy	497 903,00 €
Poistné a príspevok do poisťovní	176 795,04 €
Tovary a služby	78 372,80 €
Bežné transfery	2 505,36 €
Celkové čerpanie	755 576,20 €

Tab.č. 5 Porovnanie čerpania rozpočtu za posledné tri účtovné obdobia:

Čerpanie rozpočtu	r. 2018	r. 2019	r. 2020
Celkom	610 913,97	660 236,44	755 576,20
610 mzdy	391 815,00	421 169,00	497 903,00
620 poistné	146 253,68	160,876,34	176 795,04
630 tovary a služby + 640 bež. transf.	72 845,29	78 191,10	80 878,16

V počte OZ, ktorí majú I. a II. atestáciu a odbornú prax nad 15-20 rokov, sa odráža výška položky 610-mzy.

d/ skutočnosti, ktoré sú pre školské zariadenie podstatné

Ministerstvo školstva VVaŠ SR pripravuje transformáciu poradenských zariadení. Očakávame, že sa naše podmienky na výkon pracovných činností zlepšia, že počet OZ sa optimalizuje/ zvýši / vzhľadom k rozšíreným avízovaným činnostiam, ktoré nás v budúcnosti očakávajú.

PhDr. Viera Hybenová
riaditeľka CPPPaP Prešov

V Prešove 29.10.2021

PRÍLOHA k správe o činnosti za šk.r. 2020/2021

Údaje o profesijnom raste odborných zamestnancov CPPPaP Prešov,
a metodicko – odbornej činnosti jednotlivých oddelení
v školskom roku 2020/2021

I. oddelenie

Mgr. Izolda Gladičová

Inovačné vzdelávanie : Inovatívne metódy v mentoringu

- prednášky:

ZŠ Važecká, ZŠ Šrobárová, ZŠ Čsl. Armády Prešov: Kariérové poradenstvo, 8. ročník

ZŠ Važecká, Prešov: Ako si vybrať strednú školu, 9. ročník (27.11.2020 – 15 žiakov)

ZŠ Šrobárová, ZŠ Čsl. Armády: Ako si vybrať SŠ

- ostatné odborné činnosti (počas práce v domácom prostredí):

„ Ako zvládnuť obdobie vzdoru“ – materiál pre rodičov.

„Terapia hrou“ - spracovanie pracovných listov pre konzultácie s rodičmi

-prezentácia, podklady pre aktualizčné vzdelávanie na tému: Terapia hrou, filiálna terapia;Možnosti využitia hry v poradenstve.

Metodický webcast: Špecifiká online intervencií.

Metodický materiál: Ako viesť s rodičmi rozhovor v materskej škole

Metodický materiál: Aktivity využiteľné pri skupinovej práci so žiakmi ZŠ na tému - Kariérove

poradenstvo (vrátene pracovných listov), doplnenie.

Mgr. Janette Orosová

Inovačné vzdelávanie :

Inovatívne metódy v mentoringu

Terapia hrou a filiálna terapia + supervízie v Košiciach

Iné: Ochrana detí pred násilím (online seminár, 20. 5. 2021)

Prednášky a besedy : KARPOR - spolu 86 žiakov

9. roč. ZŠ Gojdiča – KARPOR – prednáška a beseda

9. roč. ZŠ Terňa – KARPOR – prednáška a beseda

9. roč. ZŠ Hermanovce – KARPOR – prednáška a beseda

- ostatné odborné činnosti (počas práce v domácom prostredí):

„ Pozornosť a deti predškolského veku“ – príprava prezentácie,

„Terapia hrou“ - spracovanie pracovných listov pre konzultácie s rodičmi, doplnenie,

prezentácia, podklady pre aktualizčné vzdelávanie na tému: Terapia hrou, filiálna terapia – Možnosti využitia hry v poradenstve.

Metodický materiál Aktivity využiteľné pri skupinovej práci so žiakmi ZŠ na tému Kariérove

poradenstvo (vrátene pracovných listov), doplnenie.

Idú Vaše dvojčatá do 1. ročníka ZŠ ? – článok, doplnenie.

PhDr. Miroslav Kresila

Inovačné vzdelávanie: Inovatívne metódy v mentoringu

Iné vzdelávanie:

Ochrana detí pred násilím – online seminár (20.5.2021)

Psychologická trauma – preklad a prepis článku, referencie o téme na porade odd.

Prednášky, besedy a konzultácie pre rodičov:

ZŠ Ľubotice, konzultácie pre rodičov v oblasti kariérového poradenstva v rámci školskej akcie, kde sa prezentovali stredné školy.

Iné odborné aktivity:

Preklad a vypracovanie materiálu počas PND: „Psychologická trauma“

Online poradenstvo pre klientov, rodičov, zákonných zástupcov a školy.

PhDr. Henrieta Kvtodiánová

Iné vzdelávanie:

„Ako učiť vylúčené deti počas korony“ - účasť na online seminári /Motlová/

„Zachovanie mentálneho zdravia počas dištančného vzdelávania“ – online seminár ŠPÚ

Príprava materiálov pre potreby konzultácií s učiteľmi na školách cez PND:

Spolupráca sociálnej kurately a školy, formy a možnosti spolupráce

Záškoláctvo, poruchy správania a šikanovanie

Predprimárne vzdelávanie detí

Iné odborné aktivity: Online poradenstvo pre klientov, rodičov, zákonných zástupcov a školy.

Mgr. Janka Mikšová

Iné vzdelávanie:

„Na slovíčko o inklúzii“ – odborný seminár, Dr. Svitová S.

Agresivita detí“ – samoštúdium

„Ochrana detí pred násilím“ – online seminár

Online poradenstvo pre klientov, rodičov, zákonných zástupcov a školy.

Besedy so žiakmi:

ZŠ Svinia a ZŠ Sibírska, 9-té ročníky: Beseda: „O povolaniach zamestnaniach“,

ZŠ Svinia, ZŠ Sibírska - beseda: „Kam na SŠ?“

Preventívne aktivity odborného zamestnanca:

Program efektívnej profesijnej orientácie ako prevencia pred nezamestnanosťou – ZŠ Medzany

Iné činnosti súvisiace s výkonom funkcie vedúcej oddelenia.

PhDr. Katarína Sabolová

Funkčné vzdelávanie – MPC Prešov, ukončenie.

Inovačné vzdelávanie : Terapia hrou

Iné vzdelávanie:

Ochrana detí pred násilím – online seminár (20.5.2021)

Traumatizácia v detstve (25. 5. 2021)

Príprava materiálov pre potreby konzultácií s učiteľmi na školách cez PND:

„Respektovať a byť respektovaný“

„Nenasilná komunikácia“ – príprava metodického materiálu

Realizácia stretnutí prostredníctvom ZOOM, Google Meet,

Online besedy, téma: Školská zrelosť, pre rodičov MŠ Jurkovičová, MŠ Ruská Nová Ves.

Realizácia online poradenstva pre klientov, rodičov, zákonných zástupcov a školy.

II. Oddelenie

PhDr. Lenka Bačová

Druh	Inštitúcia	Názov
funkčné	MPC Prešov	Základný modul
sebavzdelávanie - konferencia	IPčko, Fakult. psycholog. Paneurop. VŠ BA	Krízová intervencia
sebavzdelávanie - webinár	VUDPaP	Posudzovanie šk. pripravenosti detí zo SZP
sebavzdelávanie - webinár	VUDPaP	Motivácia trochu inak
sebavzdelávanie - webinár	VUDPaP	Screeningová osobnostná diagnostika dospelých. Orientačné posúdenie úzkostnosti, impulzivity a depresivity.
sebavzdelávanie - webinár	Coachingplus	Prenos a protiprenos pri práci s deťmi a rodinami
sebavzdelávanie - seminár	MamaGang	Filiálna terapia
sebavzdelávanie - konferencia	UPSVaR Michalovce	Ochrana detí pred násilím – Multidisciplinárna spolupráca v praxi
sebavzdelávanie - seminár	NKS MPSVR	Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti
webinár	UK Bratislava	Prístupnosť akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

Mgr. Ivana Feriančíková

Druh	Inštitúcia	Názov
sebavzdelávanie - webinár	VUDPaP	Posudzovanie šk. pripravenosti detí zo SZP
sebavzdelávanie - webinár	VUDPaP	Motivácia trochu inak
sebavzdelávanie - webinár	VUDPaP	Screeningová osobnostná diagnostika dospelých. Orientačné posúdenie úzkostnosti, impulzivity a depresivity.
sebavzdelávanie - seminár	NKS MPSVR	Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti
webinár	UK Bratislava	Prístupnosť akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

PhDr. Viera Hybenová

Druh	Inštitúcia	Názov
------	------------	-------

Webinár	RAABE	Úspešná implementácia zmien v školách
Webinár	RAABE	Jak zvládať stres za pomoci toho, čo už dávno umíme
Seminár	NOC	Prevenca vybraných SP javov-prevenca radikálnej religiozity
Vzdelávací program	NOC	Rozvoj odborných zručností- Participácia na PP látkových a nelátkových závislostí
Konferencia	Inštitút psychologie PU	Kvalita života
Webinár	VÚDPaP	FreeTech – evidenčný a štatistický softvér
online konferencia	ÚPSVaR Michalovce	Ochrana detí pred násilím – Multidisciplinárna spolupráca v praxi

Mgr. Maroš Kuchta

Druh	Inštitúcia	Názov
Inovačné	VÚDPaP	Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve – 3 moduly (zo 4)
Webinár - sebvzdelávanie	MUDr. Karel Ježek Petr, PhD.	Mozog a jeho pamäťový arzenál (Týždeň mozgu)
Webinár - sebvzdelávanie	prof. MUDr. Josef Syka, DrSc.	Mozog, reč a písmo (Týždeň mozgu)
Webinár - sebvzdelávanie	Coachingplus	Práca s emóciami v rodine, skupine, tíme
Webinár - sebvzdelávanie	prof. RNDr. Aleš Stuchlík, Ph.D.	Orientácia v priestore, mozgové mapy a ich poruchy (Týždeň mozgu)
Podcast - sebvzdelávanie	prof. MUDr. Jiří Raboch, DrSc.	Duševné poruchy v súčasnom svete
Webinár - sebvzdelávanie	IPčko	Všetko, čo ste chceli vedieť o samovražde
Interný seminár	PhDr. Lenka Bačová	Dištančný žiak

PhDr. Ingrid Maxinčáková

Druh	Inštitúcia	Názov
sebvzdelávanie - seminár	NKS MPSVR	Traumatizácia v detstve a zdravie v dospelosti

Mgr. Alena Sedláková

Druh	Inštitúcia	Názov
------	------------	-------

online konferencia	IPčko, Fakult. psycholog. Paneurop. VŠ BA	Krízová intervencia
webinár	VÚDPaP	Preventívny program „V SIETI“
webinár	VÚDPaP	Online kariérové poradenstvo – Ako na to
webinár	ŠPÚ	Zachovanie mentálneho zdravia počas dištančného vzdelávania
webinár	VÚDPaP	Dieťa v náročnej situácii rozvodu/rozchodu rodičov
webinár	VÚDPaP	Nenávistné prejavy na internete
webinár	VÚDPaP	Dobrá prax a multidisciplinárny prístup pre odborných a pedagogických zamestnancov
webinár	VÚDPaP	Ako objaviť a podporiť talent „svojich“ detí
webinár	VÚDPaP	Tvorba a pripomienkovanie návrhu procesných štandardov
webinár	VÚDPaP	Spracovanie pripomienok k procesným štandardom
webinár	VÚDPaP	Ako rozvíjame, inšpirujeme a podporujeme kariérovú výchovu a poradenstvo v školách
webinár	VÚDPaP	Práca so skupinou v online priestore
webinár	VÚDPaP	ŠVVP a IVP na rázcestí medzi integráciou a inklúziou
webinár	VÚDPaP	FreeTech – evidenčný a štatistický softvér
webinár	Coachingplus	Metodický webcast: Špecifiká online intervencií
webinár	VÚDPaP	Neverbálny test inteligencie pre deti SON-R 2 ½ - 7
webinár	VÚDPaP	Riešenie krízovej situácie – práca so žiakmi, s triedou
webinár	VÚDPaP	Multidisciplinárny prístup – základné myšlienky a rámce v obrazoch
webinár	VÚDPaP	Šikanovanie a kyberšikanovanie v školách – možnosti prevencie, intervencie
konferencia	CENADA	Bezpečná škola ako východisko vzdelávania (nielen) pre nadaných
webinár	Akadémia veľkých diel	Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov?
webinár	Coachingplus	Metodický webcast: Korona, izolácia a my...
webinár	VÚDPaP	Motivácia trochu inak
webinár	VÚDPaP	Školská pripravenosť – čo je nové?
webinár	Monika Stehlíková	Nadané dítě
webinár	VÚDPaP	Multidisciplinárna diagnostika – Kto je tu expert?
webinár	VÚDPaP	Screeningová osobnostná diagnostika dospelých. Orientačné posúdenie úzkostnosti, impulzivity a depresivity
webinár	VÚDPaP	Posudzovanie školskej pripravenosti detí zo SZP/MRK – pre CPPP a P
webinár	VÚDPaP	Motivácia trochu inak - pokračovanie
webinár	VÚDPaP	Aktuálne trendy v diagnostike rizikového správania dospelých
webinár	VÚDPaP	Motivácia trochu inak – pokračovanie II.

online konferencia	ÚPSVaR Michalovce	Ochrana detí pred násilím – Multidisciplinárna spolupráca v praxi
webinár	UK Bratislava	Prístupnosť akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami
webinár	VÚDPaP	Špecifiká pre realizáciu dištančného poradenstva na krízových linkách
online seminár	Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry	Meranie dopadu ako nástroj skvalitňovania služieb pre mladých (Letná škola kariérového poradenstva)
online seminár	Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry	Dialogická myseľ je viac ako akákoľvek technika (Letná škola kariérového poradenstva)

PhDr. Lenka Bačová

- Diagnostika žiakov MŠ, ZŠ a SŠ s výchovno-vzdelávacími emocionálnymi a osobnostnými ťažkosťami
- Poradenstvo žiakom MŠ, ZŠ, SŠ a ich rodičom; Poradenstvo a konzultácie s učiteľmi, výchovnými poradcami, inými odborníkmi v školskom systéme
- Diagnostika profesijnej orientácie žiakov ZŠ a SŠ a kariérové poradenstvo žiakom ZŠ a SŠ
- Depistáže, kompletná diagnostika školskej spôsobilosti, predčasné zaškolenie
- Diagnostika nadania
- Rediagnostiky žiakov zo SZP
- Metodické usmerňovanie PZ a OZ v MŠ, a SŠ

Činnosti súvisiace s výkonom funkcie vedúcej oddelenia.

Mgr. Ivana Feriančíková

- Diagnostika žiakov MŠ, ZŠ a SŠ s výchovno-vzdelávacími ťažkosťami , emocionálnymi a osobnostnými ťažkosťami,
- Poradenstvo žiakom MŠ, ZŠ, SŠ a rodičom, učiteľom, VP a iným odborníkom,
- Diagnostika profesijnej orientácie žiakov ZŠ a SŠ a kariérové poradenstvo,
- Adaptácia na ZŠ – besedy a aktivity pre žiakov 1. ročníka, ZŠ Bajkalská
- Diagnostika školskej spôsobilosti ;Depistáže, kompletná diagnostika, predčasné zaškolenie,
- Diagnostika nadania
- Rediagnostiky žiakov zo SZP
- Zaradenie žiakov do športových tried SŠ
-

PhDr. Viera Hybenová

- poradenstvo a terapia klientov, poradenstvo rodičom, osvetová činnosť v rámci prezentácie CPPPaP Prešov;
- metodické usmerňovanie interných a externých OZ v CPPPaP v SR;

- metodické usmerňovanie okresných CPPP a P v územnej pôsobnosti OÚ OŠ;
 - príprava, organizácia a obsahové zameranie porád 23.9.2020, 2.12.2020, 9.2.2021, 15.3.2021, 17.3.2021 aj s CŠPP, 21.4.2021, 23.6.-24.6.2021 Drienica;
 - Participácia obsahu pracovných stretnutí krajských riaditeľov CPPP a P - 28.9.2020, 12.10.2020, 20.4.2021, 28.4.2021, 17.5.2021, 21.6.2021;
 - Aktívna účasť na Metodickej rade 30.9.2020, 12.10. online, 10.1.2021 online, 17.3.2021, 18.5.2021, 29.6.2021;
 - Aktívna účasť na pracovných stretnutiach NP RPC VUDPaP Prešov 13.11. 2020, 2.3.2021, 21.4.2021
 - Členka Rady školy SŠE – zasadnutia 15.12.2020, 19.1.2021, 12.4.2021,
 - Členka Expertnej skupiny EVUP- 19.1.2021, 21.7.2021,
 - Členka poroty SOČ- online 26.3. 2021
- Pracovné stretnutie MŠ VVaŠ SR 25.2.2021 on line , 10.3.2021,
 Lektorstvo pre VP v rámci ŠŠ MPC PO 24.5., 27.5., 7.6., 11.6., 14.7, 15.7.2021
- Činnosti súvisiace s výkonom funkcie štatutárneho zástupcu**

Mgr. Maroš Kuchta

- Psychologická diagnostika – ťažkosti v učení, diagnostika osobnosti, emocionality, charakterových vlastností, schopnosti zvládania stresu, úzkostné stavy, depresia, vzťahy s rovesníkmi, rodinné vzťahy, partnerské vzťahy,
- Psychologické poradenstvo – zvládanie záťažových situácií, psychosexuálny vývin, emocionálne prežívanie, nadväzovanie sociálnych kontaktov, motivácia, seberealizácia, stratégie efektívneho učenia, osobnostný rozvoj, časový manažment, efektívne stratégie učenia,
- Kariérové poradenstvo – diagnostika intelektových predpokladov, záujmov a motivácie, osobnostné charakteristiky, individuálne konzultácie, odporúčania pre voľbu štúdia,
- Odborné konzultácie externé – rodičia; PZ – učitelia, výchovní poradcovia, kariéroví poradcovia; interné - odborní zamestnanci CPPP a P ,
- Témy konzultácií – výchovno-vzdelávacie problémy, zvládanie záťažových situácií, rozvoj osobnosti, starostlivosť o deti so ŠVVP, kariérové poradenstvo, adolescencia a dospievanie, ťažkosti v správaní, emocionálne ťažkosti,
- Metodické usmerňovanie PZ - konzultácie s PZ jednotlivých škôl podľa aktuálnej potreby – telefonicky/mailom
- Realizácia porád VP ZŠ 24.9.2020 SŠ 25.9.2020.

PhDr. Ingrid Maxinčáková – ½ úväzok

- Diagnostika žiakov s VPU,
- Poradenstvo žiakom /s VPU, s poruchami správania a so zdravotným oslabením/ a rodičom týchto žiakov,
- Konzultácie s rodičmi, s klientmi, s výchovnými poradcami
- Interné konzultácie.

Mgr. Alena Sedláková

- Diagnostika a poradenstvo – ŠZ, SZP, VPU, nadanie, PROF.OR., športové triedy, osobnostné a emocionálne problémy, problémy v správaní
- Prednášky pre žiakov k PROF.OR. – CZŠ sv. Gorazda, ZŠ Lemešany
- Konzultácie s rodičmi, PZ a OZ škôl
- **Spravovanie knižnica CPPPaP**
- **Spravovanie facebook-ovej stránky CPPPaP**

Špecifická odborná činnosť počas práce na doma z dôvodu prerušenia prevádzky CPPPaP

Odborní zamestnanci 2. oddelenia počas prerušenia prevádzky škôl a trvania núdzového stavu pracovali kombinovane – dištančne : pre klientov, rodičov, OZ a PZ škôl boli k dispozícii aj rôznymi dištančnými formami – telefonicky, emailom, online komunikáciou a v individuálnej forme aj prezenčne na pracovisku. Klienti mali požiadavky na poradenstvo súvisiace s výchovou, prípravou dieťaťa na nástup do ZŠ, zvládanie záťažových a konfliktných situácií, voľba budúceho povolania a i..

Realizované činnosti:

- Psychologické poradenstvo – zvládanie záťažových situácií, psychosexuálny vývin, emocionálne prežívanie, nadväzovanie sociálnych kontaktov, motivácia, sebarealizácia, stratégie efektívneho učenia
- Kariérové poradenstvo – tvorba (transformácia) testovej batérie pre KP v elektronickej podobe pre dištančnú prácu s klientmi, voľba štúdia, diagnostika intelektových predpokladov, záujmov a motivácie, následne diagnostika, vyhodnocovanie, spracovanie správ a individuálne konzultácie pre študentov SŠ (GJAR, EKG, GSM)
- Emailové a telef. konzultácie s rodičmi, PZ a OZ jednotlivých škôl podľa obvodov predškolákov, vyhodnocovanie depistážnych vyšetrení, spracovanie správ z depiztáží pre rodičov, konzultácie s rodičmi (online alebo telefonicky)
- Online prednášky a besedy pre študentov (Ako sa efektívne učiť, Ako si vybrať VŠ, Ako zvládať dištančné vzdelávanie)
- Online prednášky pre rodičov (Dištančný žiak – prezenčný rodič, Školská spôsobilosť)
- Online prednášky pre učiteľov škôl (Dištančný učiteľ/dištančný žiak).
 - Osvetová činnosť (FB, webová stránka CPPPaP, tvorba letákov)
 - Vzdelávanie a samovzdelávanie
- Tvorba metodických materiálov
- Spolupráca so študentmi vysokých škôl - konzultácie k bakalárskej práci, online rozhovor pre študentov TUKE k seminárnej práci o práci psychológa
- Odborné preklady z anglického jazyka na témy: traumatizácia v detstve, vplyv lockdownu na psychické zdravie detí, aký prístup je potrebné voliť k introvertom a extravertom, odolnosť žiakov voči stresu, atď.

- Podľa individuálnych možností a potrieb jednotliví odborní zamestnanci počas práce na doma zvyšovali svoju odbornosť vzdelávaním rôznymi dostupnými formami (štúdium literatúry, webináre, podcasty...).
- Na základe potrieb OZ v Centrách v zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ Odboru školstva bol ponúknutý a zrealizovaný seminár „Práca s komunikačnými nástrojmi ZOOM a GOOGLE MEET“ pre všetky kategórie OZ – záujemcov, ktorí sa prihlásili na toto vzdelávanie/ lektor Mgr. Kuchta/ 22.2., 23.2., 2.3.2021 /

III. oddelenie

Profesijný rozvoj odborných zamestnancov oddelenia predstavuje kľúčovú súčasť procesu celoživotného vzdelávania a vyžaduje v odbornej sfére neustále osvojovanie si nových poznatkov. Kvalita odbornej činnosti závisí od systematického prehľbovania a rozširovania profesijných kompetencií.

V rámci práce z domáceho prostredia sa zamerali aj na neformálne spôsoby učenia, ako napr. samoštúdium, spracovanie odborných článkov, aktualizácia tém na realizáciu preventívnych aktivít a preventívnych programov.

PhDr. Anna Mrúzová

Účasť na seminároch, konferenciách, workshopoch, podcastoch (forma prezenčná/dištančná):

1. Prevencia vybraných sociálnopatologických javov (NOC Bratislava, CPPPaP Prešov)
2. Rizikové správanie mládeže – Drogové a behaviorálne závislosti (NOC Bratislava)
3. Krízová intervencia v školách (AŠP SR a ČR)
4. PROŽ so zameraním na drogovú prevenciu (CPPPaP Prešov)
5. Odmeny a tresty v našej výchove (VÚDPaP Bratislava)
6. Dieťa v náročnej rodinnej situácii rozvodu/rozchodu rodičov (VÚDPaP Bratislava)
7. Šikanovanie/kyberšikanovanie v školách (VÚDPaP Bratislava)
8. Úloha školského psychológa v dištančnom vzdelávaní (L. Košťalová, ŠPs, Bratislava)
9. Negatívne pôsobenie náboženských skupín (Mgr. Lucia Grešková, PhD., MK SR, CPPPaP Prešov)
10. Žiaci s VPU v dištančnej forme vzdelávania (ŠPÚ Bratislava)
11. Zachovanie mentálneho zdravia v dištančnej forme vzdelávania (ŠPÚ Bratislava)
12. Negatívne pôsobenie náboženských skupín (Mgr. Lucia Grešková, PhD., MK SR, CPPPaP Prešov)
13. Kariérové poradenstvo – ako na to? (VÚDPaP Bratislava)
14. Preventívny program „V sieti“ (VÚDPaP Bratislava)
15. Hlas mládeže v EÚ (IUVENTA Bratislava)
16. Feuersteinova metóda inštrumentálneho obohacovania (ŠPÚ Bratislava)
17. Ako pracovať s dieťaťom s problémami v učení (VÚDPaP Bratislava)
18. Čo prežívajú obeť (nielen) sexuálneho násillia (IPčko Bratislava)
19. Slovné hodnotenie pre 2.stupeň ZŠ (ŠPÚ Bratislava)
20. Viete ako pomôcť žiakom s problémami v učení? (RAABE Bratislava)
21. Kariérový poradca v škole, zoznamte sa ... (RAABE Bratislava)
22. Jak zvládat stres za pomoci toho co už dávno umíte, 1.diel (RAABE Bratislava)

23. Ako viesť žiakov k prosociálnosti? (RAABE Bratislava)
24. Riešenie krízovej situácie – práca so žiakmi, s triedou (VÚDPaP Bratislava)
25. Kyberšikana – efektívne možnosti prevencie šikanovania v mimoškolskom prostredí, 1. časť (ÚPSVaR Prešov)
26. Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi (RAABE Bratislava)
27. Školská pripravenosť – je niečo nové? (VÚDPaP Bratislava)
28. Úspechom k motivácii (ŠPÚ Bratislava)
29. Negatívne pôsobenie náboženských skupín (Mgr. Lucia Grešková, PhD., MK SR, CPPPaP Prešov)
30. Posudzovanie správania žiaka (VÚDPaP Bratislava)
31. Deti a hoaxy (VÚDPaP Bratislava)
32. Identifikácia obchodovania s ľuďmi (mjr. JUDr. Baloghová, MV SR, CPPPaP Prešov)
33. Problémové správanie žiaka v škole, 1. a 2. časť (VÚDPaP Bratislava)
34. Prevencia vybraných sociálnopatologických javov (NOC Bratislava)
35. Rizikové správanie a jeho prevencia (VÚDPaP Bratislava)
36. Mediálna gramotnosť (MV SR a OZ Zvoľ si)
37. Internetová bezpečnosť (MV SR a OZ digiQ)
38. Zlepšenie prístupu obetí TČ k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť (Mgr. Jurica, MV SR)
39. Práca s (problémovou) rodinou (ÚPSVaR Prešov)
40. Ochrana detí pred násilím – multidisciplinárna spolupráca v praxi (Ústredie PSVaR Bratislava, ÚPSVaR Michalovce)
41. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

Mgr. Jana Buzalková

Účasť na seminároch (forma dištančná):

1. Kariérové poradenstvo (CPPPaP, Prešov)
2. Jedlo ako súčasť zdravého životného štýlu (IUVENTA Bratislava)
3. Konštruktívne riešenie konfliktov (IUVENTA Bratislava)
4. Nenávisťné prejavy na internete (VÚDPaP Bratislava)
5. Poznáte svet internetu a sociálnych sietí? (IUVENTA Bratislava)
6. Šikanovanie/kyberšikanovanie v školách (VÚDPaP Bratislava)
7. Sila skupiny a skupinová dynamika (IUVENTA Bratislava)
8. Konflikty v triedach (Sokratov inštitút)
9. Sociálne vzťahy v triede (VÚDPaP Bratislava)
10. Negatívne pôsobenie náboženských skupín (Mgr. Lucia Grešková, PhD., MK SR)
11. Späť do školy a práce – Ako zvládnuť prechodné obdobie (VÚDPaP Bratislava)
12. Deti, izolácia a stres (J. Hipš, M. Balážová)
13. Duševné zdravie (Liga za duševné zdravie)
14. Kritické myslenie ((IUVENTA Bratislava, P. Ludwig)
15. Novodobé nelátkové závislosti v praxi (L. Jakubčíak)
16. Prečo sa hýbať aj v „online dobe“ (Komenského inštitút)

17. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

Mgr. Mária Szirmaiová, PhD.

Inovačné vzdelávanie:

1. Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce (VÚDPaP Bratislava)

Akreditované vzdelávanie:

1. Outdoor aktivity a ich využitie v práci s mládežou (IUVENTA Bratislava)

Účast' na seminároch, konferenciách, workshopoch (forma dištančná):

1. Sociálny pedagóg v škole (EDUpoint online, NiceEdu Nitra)
2. Rizikové správanie mládeže – Drogové a behaviorálne závislosti (NOC Bratislava)
3. Inovácie – Zippyho kamaráti (VÚDPaP Bratislava)
4. Krízová intervencia v školách (AŠP SR a ČR)
5. Sociálne a emocionálne zdravie u žiakov v (nie)krízovom kontexte (IPčko Bratislava)
6. Starostlivosť o školský personál a žiakov po kritickom incidente (IPčko Bratislava)
7. Kritické myslenie (IUVENTA Bratislava)
8. Sila skupiny – skupinová dynamika I (IUVENTA Bratislava)
9. Sila skupiny – skupinová dynamika II (IUVENTA Bratislava)
10. Čo je počítačová kriminalita (IUVENTA Bratislava)
11. Ako čeliť dezinformáciám? (MPC Prešov)
12. Internet – dobrý sluha, zlý pán (IUVENTA Bratislava)
13. Disciplína – kontrola vs. podpora zodpovednosti (IUVENTA Bratislava)
14. Edukačné videohry vo vzdelávaní: Kreativita a riešenie problémov (VÍčatá.sk)
15. Storytelling (IUVENTA Bratislava)
16. Efektívna spätná väzba (IUVENTA Bratislava)
17. NEUROVEDA na pomoc kritickému mysleniu (IUVENTA Bratislava)
18. Tvorba podporného prostredia (IUVENTA Bratislava)
19. Kyberšikana a obrana proti nej (IUVENTA Bratislava)
20. Rešpektujúca komunikácia I (IUVENTA Bratislava)
21. Rešpektujúca komunikácia II (IUVENTA Bratislava)
22. Húževnatosť (IUVENTA Bratislava)
23. Konštruktívne riešenia konfliktov (IUVENTA Bratislava)
24. Ako (ne)byť motivátor a predsa motivovať (IUVENTA Bratislava)
25. Jedlo ako súčasť zdravého životného štýlu (IUVENTA Bratislava)
26. Spoločenské hry a ich využitie v práci s deťmi a mládežou (IUVENTA Bratislava).

Mgr. Jana Štofaňáková

Účast' na odborných seminároch, konferenciách (forma prezenčná/dištančná):

1. Prevencia vybraných sociálnopatologických javov (NOC Bratislava, CPPPaP Prešov)
2. Sociálny pedagóg v škole (EDUpoint online, NiceEdu Nitra)
3. Rizikové správanie mládeže – Drogové a behaviorálne závislosti (NOC Bratislava)
4. Krízová intervencia v školách (AŠP SR a ČR)
5. Čo je počítačová kriminalita (IUVENTA Bratislava)

6. Sociálna manipulácia a jej súvis s IT bezpečnosťou (IUVENTA Bratislava)
7. Kyberšikana (IUVENTA Bratislava)
8. Rešpektujúca komunikácia I (IUVENTA Bratislava)
9. Rešpektujúca komunikácia II (IUVENTA Bratislava)
10. Interaktívne online nástroje (IUVENTA Bratislava)
11. Ako sa skamarátiť s TIK TOKOM (Využitie Tik Toku v práci s mládežou), (IUVENTA Bratislava)
12. Poznáte svet internetu a sociálnych sietí? (IUVENTA Bratislava)
13. Konštruktívne riešenia konfliktov (IUVENTA Bratislava)
14. Ako nevyhorieť (IUVENTA Bratislava)
15. Disciplína, kontrola vs. podpora zodpovednosti (IUVENTA Bratislava)
16. Negatívne pôsobenie náboženských skupín (Mgr. Lucia Grešková, PhD., MK SR, CPPPpP Prešov)
17. Duševné zdravie a predsudky (IUVENTA Bratislava)
18. Bezpečne online (Facebook Safety, DigiQ)
19. Ako zvládnuť pandémiu a nezblázniť sa (IPčko Bratislava)
20. Kyberšikana – efektívne možnosti prevencie šikanovania v mimoškolskom prostredí, 1.časť (ÚPSVaR Prešov)
21. Emócie a psychické zdravie (IUVENTA Bratislava)
22. Ako rozhábať žiakov za počítačom? (MŠ SR)
23. Komunikácia a konflikty (nielen) v škole (Komenského inštitút)
24. Prevencia vybraných sociálno-patologických javov (NOC Bratislava)
25. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

Mgr. Eva Trojanovičová

Účasť na odborných seminároch, konferenciách (forma prezenčná/dištančná):

1. Prevencia vybraných sociálnopatologických javov (NOC Bratislava, CPPPpP Prešov)
2. Rizikové správanie mládeže – Drogové a behaviorálne závislosti (NOC Bratislava)
3. Krízová intervencia v školách (AŠP SR a ČR)
4. Prevencia vybraných sociálnopatologických javov (NOC Bratislava)
5. Negatívne pôsobenie náboženských skupín (Mgr. Lucia Grešková, PhD., MK SR, CPPPpP Prešov)
6. Kyberšikana – efektívne možnosti prevencie šikanovania v mimoškolskom prostredí, 1.časť (ÚPSVaR Prešov)
7. Práca s (problémovou) rodinou (ÚPSVaR Prešov)
8. Prevencia v praxi (NOC Bratislava)
9. Špeciálne – výchovno vzdelávacie potreby IVP na rázcestí medzi integráciou a inklúziou (VÚDPaP Bratislava)
10. Úspechom k motivácii (ŠPÚ Bratislava)
11. Žiaci s poruchami autistického centra počas nepravidelnej školskej dochádzky (ŠPÚ Bratislava)
12. Ako na polročné hodnotenie v školskom roku r 2020/2021 (ŠPÚ Bratislava)
13. Preventívny program V Sieti (VÚDPaP Bratislava)

14. Šikanovanie, kyberšikanovanie v školách (VÚDPaP Bratislava)
15. Úloha školského psychológa počas dištančného vzdelávania (VÚDPaP Bratislava)
16. Ako pracovať so spätnou väzbou (ŠPÚ Bratislava)
17. Motivácia trochu inak (VÚDPaP Bratislava)
18. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

PhDr. Blažena Žabecká

Účasť na odborných seminároch, konferenciách (forma prezenčná/dištančná):

1. Prevencia soc.-patologických javov (NOC Bratislava)
2. Rizikové správanie mládeže. Drogové a behaviorálne závislosti (NOC Bratislava)
3. Krízová intervencia na školách (AŠP SR a ČR)
4. Preventívny program PROŽ (CPPPaP Prešov)
5. Úloha školského psychológa v koronakríze a po nej z pohľadu CPPPaP (VUDPaP Bratislava)
6. Úloha školského psychológa pri závislosti v rodine (VUDPaP Bratislava)
7. Riešenie krízovej situácie – práca so žiakmi, triedou (VUDPaP Bratislava)
8. Manuál začínajúceho školského psychológa (VUDPaP Bratislava)
9. Poradný/komunitný kruh a bezpečie v triede (VUDPaP Bratislava)
10. Šikanovanie a kybešikanovanie v školách - možnosti prevencie, intervencie (VUDPaP Bratislava)
11. Online kariérové poradenstvo – ako na to? (VUDPaP Bratislava)
12. Nenávistné prejavy na internete pre OZ a PZ a rodičov (VUDPaP Bratislava)
13. Preventívny program „V sieti“ (Čo všetko sa môže diať za dverami detskej izby), (VÚDPaP Bratislava)
14. Práca so skupinou v online priestore (VUDPaP Bratislava)
15. Ako rozvíjame, inšpirujeme a podporujeme kariérovú výchovu a poradenstvo v školách, IKIGAI (VUDPaP Bratislava)
16. Sociálne vzťahy v triede – čo všetko o nich môžeme vedieť, I. a II. Časť (VUDPaP Bratislava)
17. Dieťa v náročnej rodinnej situácii rozvodu/rozchodu rodičov (VUDPaP Bratislava)
18. Efektívna online komunikácia (ŠPÚ Bratislava)
19. Zachovanie mentálneho zdravia počas dištančného vzdelávania (ŠPÚ Bratislava)
20. Negatívne pôsobenie náboženských skupín (Mgr. Lucia Grešková, PhD., MK SR, CPPPaP Prešov)
21. Inklúzia – otázky a odpovede (MŠVVaŠ SR Bratislava)
22. Ako na polročné hodnotenie (ŠPÚ Bratislava)
23. Inklúzia v novele školského zákona (MŠVVaŠ SR Bratislava)
24. Práca s rozmanitosťou v triede (Centrum inkluzívneho vzdelávania)
25. Nenásilná komunikácia I. časť (Centrum inkluzívneho vzdelávania)
26. ON/OFF – online a off-line nástroje v práci s mládežou (IUVENTA Bratislava)
27. Žiak s ADHD na základnej škole (Vlavici.sk)
28. Vzdelávanie žiaka s PAS (Vlavici.sk)
29. Možnosti intervencie u detí s problémovým správaním (Vlavici.sk)

30. Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a IVP na rázcestí medzi integráciou a inklúziou (VUDPaP Bratislava)
31. Dištančná forma práce OZ počas pandémie (VUDPaP Bratislava)
32. Dieťa s ADHD v materskej škole (Vlavici.sk)
33. Pripravení na školu? (RAABE Bratislava)
34. Konflikt ako šanca (ŠPÚ Bratislava)
35. Čo s tebou, milé online záškoláctvo? (Vlavici.sk)
36. Psychiatrické poruchy u detí a mladistvých (Vlavici.sk)
37. Ako využiť potenciál detí s ADHD (ŠPÚ Bratislava)
38. Agresívne správanie u dieťaťa v MŠ (ŠPÚ Bratislava)
39. Kyberšikana - Efektívne možnosti prevencie šikanovania v mimoškolskom prostredí I. časť (UPSVaR Prešov)
40. Ako viesť efektívny rozhovor „nielen s rodičom“ (Vlavici.sk)
41. Povinné predprimárne vzdelávanie v praxi (RAABE Bratislava)
42. Jak zvládat stres za pomoci úsměvu a smíchu (RAABE Bratislava)
43. Motivácia trochu inak (VUDPaP Bratislava)
44. Odmeny a tresty vo vyučovacom procese (Vlavici.sk)
45. Skupinová dynamika a možnosti jej využívania v online priestore (VUDPaP Bratislava)
46. Screeningová osobnostná diagnostika dospievajúcich. Orientačné posúdenie úzkostnosti, impulzivity a depresivity (NP UpP, VUDPaP Bratislava)
47. Multidisciplinárna diagnostika - Kto je tu expert? (VUDPaP Bratislava)
48. Identifikácia obchodovania s ľuďmi (mjr. JUDr. Baloghová, MV SR, CPPPaP Prešov)
49. Motivácia trochu inak – pokračovanie (VUDPaP Bratislava)
50. Prevencia vybraných soc.-patologických javov (NOC Bratislava)
51. Komunikácia s rodičmi problémových žiakov (Vlavici.sk, webinár)
52. Ako zvládnuť návrat žiakov do školských lavíc (ŠPÚ Bratislava)
53. Práca s (problémovou) rodinou (UPSVaR Prešov)
54. Prevencia v praxi (NOC Bratislava)
55. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa.

4. Pracovná činnosť oddelenia v školskom roku 2020/2021 zameraná na

Diagnostická činnosť : Ťažiskovou oblasťou diagnostiky bola identifikácia problémov v učení, v správaní, posúdenie školskej spôsobilosti a diagnostika profesijnej orientácie žiakov 9. ročníka základnej školy. Prehľad o diagnostickej činnosti ilustruje tabuľka 1.

Tabuľka 1 Prehľad o diagnostickej činnosti odborných zamestnancov

Druh aktivity	Počet žiakov
individuálna psychologická diagnostika	16
psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti	1
skupinové vyšetrenia (profesijná orientácia)	12
Spolu	29

Konzultačno – poradenská činnosť : Konzultačná a poradenská činnosť bola ovplyvnená mimoriadnym prerušením školského vyučovania od 26. októbra 2020 v základných školách pre žiakov v piatom až deviatom ročníku. Návrat žiakov 8. a 9. ročníka dňa 19.04.2021 a žiakov 5. – 7. ročníka dňa 26.04.2021.

Odborné zamestnankyne využívali prezenčnú a dištančnú formu konzultácií a poradenstva.

V školskom roku 2020/2021 bolo celkovo zrealizovaných **2 452 konzultácií**.

Z hľadiska cieľových skupín bola konzultačná činnosť nasledovná:

a) Metodické usmerňovanie a konzultácie pre vedenie školy, pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, vychovávateľky
1 552 konzultácií Tematické okruhy poradenského procesu:

- poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri riešení problémov žiakov v učení,
 - pomoc učiteľom 1. ročníka základnej školy, usmernenie v oblasti školskej spôsobilosti, prístupy k žiakom, ktorí nespĺňajú kritériá školskej spôsobilosti,
 - poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri riešení problémov žiakov v správaní,
 - poradenstvo v oblasti prístupov k riešeniu problémov počas dištančného vzdelávania,
 - poradenstvo a metodické vedenie pri individuálnom začleňovaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, modifikácií prístupov a tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
 - poradenstvo v oblasti prístupov k žiakom so sy. ADHD, ADD, Aspergerov sy., a k žiakom so všeobecným/špecifickým intelektovým nadaním,
 - poradenstvo v oblasti osobnostného rozvoja žiakov,
 - poradenstvo v oblasti psychodidaktiky a alternatívnych foriem vyučovania,
 - identifikácia sociálnej klímy školských tried s cieľom zlepšiť vzájomnú kooperáciu, lepšie porozumieť žiakom, určiť hlavné problémové oblasti v školskej triede a hľadať v spolupráci so žiakmi a triednymi učiteľmi možnosti ako problémy v triede riešiť,
 - sprístupnenie efektívnych foriem komunikácie triedny učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – žiak s cieľom zlepšovania vzájomnej sociálnej interakcie a kvality života v školskom prostredí,
- kooperácia s výchovným poradcom v oblasti profesijného poradenstva,
- spolupráca s vedeniami škôl pri riešení akútnych problémov.

b) Poradenská činnosť vo vzťahu k žiakom **54 konzultácií**

Tematické okruhy poradenského procesu:

- pomoc pri ťažkostiach v učení a správaní,
- poradenstvo v oblasti adaptačných problémov na 2. stupeň ZŠ a 1. ročník ZŠ a SŠ,
- individuálna práca so žiakmi s problémami s pozornosťou, rozvíjanie kognitívnych funkcií a nácvik sebakontrolných techník,
- poradenstvo žiakom v oblasti osobnostných problémov,
- sprístupnenie efektívnych foriem komunikácie žiak – triedny učiteľ, žiak – učiteľ, žiak – žiak,
- usmernenie žiakov a motivovanie ich pre zmyslu plné využívanie voľnočasových aktivít,
- poradenstvo v oblasti riešenia interakčných vzťahov v školskej triede,
- poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie.

c) Konzultácie pre rodičov, zákonných zástupcov **262 konzultácií**

Tematické okruhy poradenského procesu:

- poradenstvo rodičom pri výchove a vzdelávaní detí s problémami v učení a správaní,

- usmernenie v oblasti systematickej kontroly domácej prípravy detí na vyučovanie,
 - poradenstvo v oblasti riešenia problémov počas dištančného vzdelávania,
 - poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom v oblasti vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími problémami,
 - výchovné prístupy k žiakom so sy. ADHD, ADD, Aspergerov syndróm,
 - optimalizácia výchovných prístupov v rodinnom prostredí,
 - sprístupnenie efektívnych foriem komunikácie rodič – učiteľ s cieľom zefektívnenia spolupráce rodiča so školou,
 - poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie detí.
- d) V rámci metodického vedenia odborných zamestnancov základných a stredných škôl v kategórii školský psychológ, sociálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg bolo zrealizovaných – **273 konzultácií**,
- e) V činnosti oddelenia prioritou bola aj vzájomná spolupráca odborných zamestnancov CPPPaP, aktualizácia psychologických a špeciálno – pedagogických vyšetrení, starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, riešenie aktuálnych problémov žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl – **246 konzultácií**,
- f) Odborné konzultácie iným subjektom v rezorte školstva i mimo rezortu – **65 konzultácií**.

Vzdelávacia činnosť a osvetová činnosť: odborní zamestnanci oddelenia zrealizovali vzdelávacie aktivity pre pedagogických a odborných zamestnancov základných a stredných škôl. Prehľad o vzdelávacej a osvetovej činnosti uvádzame v tabuľke 2.

Tabuľka 2 Prehľad vzdelávacej a osvetovej činnosti oddelenia

Cieľová skupina	Téma vzdelávania	Forma	Počet účastníkov
Školský psychológ Sociálny pedagóg	Preventívne programy ,PROŽ	dištančná	14
Školský psychológ 1. skupina	Negatívne pôsobenie náboženských skupín	dištančná	12
Školský psychológ 2. skupina	Negatívne pôsobenie náboženských skupín	dištančná	9
Sociálny pedagóg 1. skupina	Negatívne pôsobenie náboženských skupín	dištančná	8
Sociálny pedagóg 2. skupina	Negatívne pôsobenie náboženských skupín	dištančná	6
Koordinátor prevencie ZŠ	Negatívne pôsobenie náboženských skupín	dištančná	10
Koordinátor prevencie SŠ	Negatívne pôsobenie náboženských skupín	dištančná	6
Školský psychológ Sociálny pedagóg	Identifikácia obchodovania s ľuďmi	dištančná	15
Pedagogickí zamestnanci	Zvládanie záťažových situácií	prezenčná	10
Pedagogickí zamestnanci – ŠKD	Hodnotenie správania žiakov v ŠKD	prezenčná	11

Pedagogickí zamestnanci (osvetová činnosť)	Činnosť CPPPaP, kompetencie OZ a prevádzka centra v súlade s usmernením MŠ SR a ÚVZ	prezenčná	49
Spolu:			150

Adaptačné vzdelávanie – odborné zamestnankyne oddelenia boli uvádzajúcimi odbornými zamestnancami pre **11 začínajúcich odborných zamestnancov** základných škôl v kategórii – školský psychológ a sociálny pedagóg.

Spolupráca s inými inštitúciami – v školskom roku 2020/2021 odborní zamestnanci oddelenia spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:

- ÚPSVaR (sociálne kurátorky) – konzultačná činnosť,
- iné CPPPaP – odborná spolupráca, konzultačná činnosť,
- zdravotníctvo (pedopsychiatri, klinickí psychológovia) – odborná – konzultačná činnosť.

Preventívna činnosť oddelenia

Odborní zamestnanci oddelenia pravidelne poskytovali pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom, rodičom/zákonným zástupcom a žiakom poradenstvo v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie sociálno-patologických javov. Odborní zamestnanci taktiež poskytovali individuálne konzultácie k skupinovej práci so žiakmi.

Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie zrealizovalo v školskom roku 2020/2021 **347 preventívnych aktivít pre 7 058 žiakov**. Preventívne aktivity boli realizované prezenčnou a dištančnou formou v súlade s pandemickými opatreniami. Preventívne aktivity boli uskutočňované zamestnancami na základe požiadaviek základných a stredných škôl skupinovú formou s využitím prvkov aktívneho sociálneho učenia, sociálno-psychologického výcviku a rôznych metód skupinovej práce.

Aktivity boli zamerané na:

- sebaopoznávanie a spoznávanie svojich spolužiakov,
- adaptáciu na školské prostredie,
- rozvoj komunikačných zručností a efektívnych spôsobov riešenia konfliktov,
- prevenciu rizikového správania – šikanovania a kyberšikanovania,
- zdravý životný štýl, formovanie postojov proti látkovým a nelátkovým závislostiam,
- prevenciu obchodovania s ľuďmi.

Prehľad zrealizovaných preventívnych aktivít ilustruje tabuľka č. 3.

Tabuľka 3 Prehľad realizácie preventívnych aktivít v ZŠ a SŠ

Typ školy	Počet aktivít	Počet žiakov
Základné školy	230	4 494
Stredné školy	117	2 564
Spolu:	347	7 058

Preventívne programy boli realizované len v stredných školách online formou. Realizácia preventívnych programov v základných školách sa neuskutočnila z dôvodu návratu žiakov 8. a 9. ročníka 19.4.2021 a žiakov 5. – 7 ročníka 26.4.2021. Školské psychologičky sa

v preventívnej oblasti sústredili na realizáciu jednorázových preventívnych aktivít s cieľom splniť požiadavky čo najväčšieho počtu ZŠ. Informáciu o zrealizovaných preventívnych programoch v SŠ prináša tabuľka č. 4.

Tabuľka 4 Prehľad realizácie preventívnych programov v SŠ

Por.č.	SŠ	Názov preventívneho programu	Obdobie realizácie	Trieda	Počet žiakov
1.	Hotelová akadémia, Prešov	Obchodovanie s ľuďmi I.	marec 2021	4.A,B	19/20
2.	SOŠ gastronómie a služieb, Prešov	Kyberšikanovanie	marec 2021	2.B,C	14/16
3.	Hotelová akadémia, Prešov	Rozvoj osobných a sociálnych kompetencií I.	marec – máj 2021	3.A,B	19/20
47.	GJAR Prešov	Sociálno – psychologický výcvik	apríl – máj 2021	3.A	23
	Spolu:		marec – máj 2021	7 tried	131

V termíne máj – jún 2021 pod odborným dohľadom školských psychologičiek CPPPaP v Prešove zrealizovala rovesnícka aktivistka – žiačka 3. ročníka Strednej odbornej školy podnikania v Prešove preventívne aktivity k problematike „Sociálnych sietí a nebezpečenstiev internetu“. Cieľovou skupinou boli žiaci 7. – 9. ročníka základných škôl v Prešove.

Tabuľka 5 Prehľad realizácie rovesníckych preventívnych aktivít v ZŠ

Por. č.	Základná škola	Trieda	Termín realizácie	Forma
1.	SZŠ Volgogradská, Prešov	9.roč.	máj 2021	prezenčná
2.	ZŠ Važecká, Prešov	7.A, 8.A, 9.A	jún 2021	prezenčná
3.	ZŠ Matice slov., Prešov	7.roč.	jún 2021	prezenčná
4.	ZŠ Mirka Nešpora, Prešov	7.A, 7.B, 8.B, 9.A,	jún 2021	prezenčná
5.	ZŠ Šmeralova, Prešov	8.B, 7.C, 7.D	jún 2021	prezenčná
6.	ZŠ Májové nám., Prešov	8.A, 8.B, 8.C	jún 2021	prezenčná

Spätná väzba na túto netradičnú ponuku preventívnej aktivity bola zo strany žiakov a pedagogických zamestnancov pozitívna. Evidujeme záujem základných škôl v Prešove už aj v školskom roku 2021/2022.

V spolupráci s MV SR, OZ DigiQ a OZ Zvoľ si v rámci národného projektu „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“ boli zorganizované online besedy pre žiakov ZŠ Kúpeľná, Prešov. Prehľad uvádzame v tabuľke 6.

Tabuľka 6

P.č.	ZŠ	Téma	Trieda	Počet žiakov	Termín realizácie	Forma
1.	Kúpeľná	Mediálna gramotnosť	8.A, 8.B, 8.C	73	apríl 2021	online
2.	Kúpeľná	Internetová bezpečnosť	9.A, 9.B, 9.C	62	apríl 2021	online

	Spolu:	6	135		
--	--------	---	-----	--	--

Súčasťou činnosti odborných zamestnancov 3. oddelenia je aj prieskumná činnosť. S požiadavkou o vyplnenie anonymných dotazníkov bolo oslovených 860 respondentov základných a stredných škôl rôznymi formami (osobne, elektronicky). Po analýze a interpretácii výsledkov boli spracované písomné správy a poštou, resp. osobne dané vedeniu základných škôl alebo koordinátorom prevencie stredných škôl.

Zameranie prieskumov uvádzame v tabuľke č. 7

Tabuľka 7 Prehľad prieskumných aktivít v ZŠ a SŠ

Zameranie prieskumu	Počet tried	Počet žiakov	ZŠ/SŠ	Forma
Dotazník o drogách	4	86	ZŠ	prezenčne
Dotazník adaptácie na SŠ	32	715	SŠ	online
Meranie sociálnej klímy výučby predmetu	3	40	ZŠ	prezenčne
Semafor	1	19	ZŠ	prezenčne
Spolu:	40	860		

5. Kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť vedúcej oddelenia bola zameraná na kontrolu:

- správ z prieskumov v ZŠ a SŠ,
- plánov práce, mesačných výkazov odbornej činnosti za príslušný mesiac,
- pracovných výkazov a výstupov - Práca z domácnosti,
- dodržiavania metodických pokynov a usmernení,
- plnenia úloh z pracovných porád oddelenia za príslušný mesiac.

Výsledky kontroly vedúca oddelenia hodnotí pozitívne. Odborné zamestnankyne pristupovali k vykonávaniu odbornej činnosti zodpovedne.

6. Členstvo v komisiách a pracovných skupinách

PhDr. Anna Mrúzová bola členkou „Krajskej komisie pre prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti“ pri Okresnom úrade v Prešove,

Mgr. Mária Szirmaiová, PhD. v pracovnej skupine „SYNAPSIA“ zastupovala CPPPaP v Prešove v mesiacoch september – december 2020

PhDr. Blažena Žabecká v pracovnej skupine „SYNAPSIA“ zastupovala CPPPaP v Prešove v mesiacoch február – jún 2021

PhDr. Blažena Žabecká v mesiaci december 2020 účasť na stretnutí regionálnej platformy Prešovského kraja „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“ (organizátor MV SR)

PhDr. Anna Mrúzová v mesiaci apríl 2021 účasť na stretnutí regionálnej platformy Prešovského kraja „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“ (organizátor MV SR).

IV. oddelenia špeciálno – pedagogického poradenstva v školskom roku 2020/21

- A. Špeciálne – pedagogické poradenstvo
- B. Kariérové poradenstvo pre žiakov so ŠVVP

A. Odborní zamestnanci v rámci špeciálne – pedagogického poradenstva realizovali tieto aktivity

1. diagnostika predovšetkým porúch učenia /na požiadanie rodičov, učiteľov, riaditeľov škôl, zdravotníckych zariadení, klinických a poradenských psychológov/. Diagnostika zahŕňovala odbornú, metodickú prípravu na realizáciu, kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnotenie výsledkov, vypracovanie správy z vyšetrenia s následnými odporúčaniami vo výchovno – vzdelávacom procese
2. rediagnostika týchto detí a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
3. návrhy na integráciu – začlenenie detí a žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami
4. usmernenie rodičov na pravidelných odborných konzultáciách /odstraňovanie porúch učenia, práca s deťmi v domácom prostredí, rozvíjajúce cvičenia, atď./
5. návštevy materských, základných a stredných škôl, následné metodické usmernenia a konzultácie /spolupráca s učiteľmi vzdelávajúcimi deti s ŠVVP, konzultácie, diagnostické pozorovanie detí v pracovnom prostredí/
6. spolupráca pri výchove a vzdelávaní žiakov v triedach špecializovaných a špeciálnych
7. v spolupráci s učiteľmi vypracovávanie individuálnych výchovno - vzdelávacích programov a individuálnych plánov pre jednotlivé predmety v základných a stredných školách
8. spolupráca s výchovnými poradcami v základných a stredných školách pri profesionálnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
9. organizácia školení a besied pre učiteľov, resp. absolvovanie besied na požiadanie škôl
10. na požiadanie školy účasť na pracovných poradách, klasifikačných poradách, zasadnutiach predmetových komisií, zápisov detí do prvého ročníka
11. spolupráca a metodická pomoc, vedenie praxe pre študentov špeciálnej pedagogiky Prešovskej univerzity
12. odborné konzíliá pre odporúčani asistentov učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
13. spolupráca s odbornými lekármi, klinickými psychológmi, logopédmi
14. spolupráca s pracovníkmi iných centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

B. v rámci kariérového poradenstva boli plnené nasledovné úlohy:

- 1 Odborno-metodická pomoc VP ZŠ v oblasti kariérového poradenstva /žiaci so ŠVVP
2. Odborno-metodická pomoc VP SŠ v oblasti kariérového poradenstva /žiaci so ŠVVP
3. Informovanie o aktuálnych zmenách v školskej legislatíve
4. Metodika práce s deťmi so ŠVVP, deťmi zo SZP v školách
5. Prevencia a poradenstvo – uplatnenie na trhu práce – žiaci so ŠVVP

Mgr. Alena Džulová

Priebežné vzdelávanie – odborné semináre, kurzy, konferencie:

1. Korekčný program pre žiakov so ŠVVP na druhom stupni základnej školy SC Mirabilis. – webinár 18. 1. 2021
2. Seminár Zákon 254 – školský zákon /Babišová, gen. Riad. sekcie základných škôl 22. 1. 2021
3. Interný seminár 28. 1. 2021 – CLOSE, ČISTA
4. Dištančné vzdelvanie detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami – webinár 18. 2. 2021
5. Špeciálne výchovno – vzdelávacie potreby a IVP na rázcestí medzi integráciou a inklúziou – webinár VÚDPaP 25. 2. 2021
6. O rozvoji grafomotoriky a začiatkoch čítania v dištančnom vzdelávaní – ŠPÚ Bratislava – webinár – 8. 3. 2021
7. Úspechom k motivácii /Pavel Bobek/ - webinár 30. 3. 2021
8. Školský podporný tím – projekt Na ceste k inkluzívnemu vzdelávaniu. Školská legislatíva – webinár 23. 4. 2021
9. Deti cudzincov VÚDPaP – webinár 1. 6. 2021
10. Psychická pohoda a hodnotenie žiakov – webinár 22. 6. 2021

Preventívne aktivity odborného zamestnanca:

- vedenie skupín žiakov ôsmych a deviatych ročníkov (ZŠ Svinia, ZŠ Medzany) – Prevencia a poradenstvo: Uplatnenie na trhu práce – uskutočnené čiastočne /koronakríza/
- ostatné plánované aktivity /Zdravý životný štýl, Obchodovanie s ľuďmi – neuskutočnené v dôsledku dištančného vzdelávania v školách z dôvodu mimoriadnej situácie

Ostatné aktivity:

- konzultácie - študentka Prešovskej univerzity
- participácia na tvorbe IVVP
- odborné konzíliá k odporúčaniam asistentov učiteľa
- **Pracovné činnosti spojené s výkonom funkcie vedúca oddelenia vedúca oddelenia**

Mgr. Mária Hirková

Priebežné vzdelávanie – odborné semináre, kurzy, konferencie:

1. Usmernenia k slovnému hodnoteniu a klasifikácii žiakov na 1. stupni základnej školy – webinár – 15. 2. 2021 ŠPÚ Bratislava

Ostatné aktivity:

- priebežne – účasť na mesačných poradách v CPPP a P
- účasť na poradách oddelenia
- prednášky pre učiteľov a rodičov
- účasť na zápise detí do prvého ročníka
- participácia na tvorbe IVVP
- odborné konzíliá k odporúčaniam asistentov učiteľa

Mgr. Alena Skalková

Akreditované vzdelávacie programy v MPC RP Prešov:

1. Funkčné vzdelávanie

Priebežné vzdelávanie – odborné semináre, kurzy, konferencie:

1. Korekčný program pre žiakov so ŠVVP na druhom stupni základnej školy SC Mirabilis. – webinár 18. 1. 2021
2. O rozvoji grafomotoriky a začiatkoch v dištančnom vzdelávaní. VÚDPaP Bratislava /Milada Smutná/ - webinár 20. 01. 2021
1. Žiaci s vývinovými poruchami učenia v dištančnej forme vzdelávania. SC Mirabilis – webinár 20. 01. 2021 Vzdelávanie cudzincov a žiakov dlhodobo žijúcich v zahraničí. Centrum podpory VŠ – Mendelová – webinár 21. 01. 2021
2. Korekčný program pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami na prvom stupni základnej školy. SC Mirabilis webinár 22. 01. 2021
3. Korekčný program pre žiakov s ťažkosťami v správaní – webinár 26. 1. 2021
4. Dobrá prax a multidisciplinárny prístup pre odborných zamestnancov a pedagogických zamestnancov – VÚDPaP – webinár 5. 2. 2021
5. Usmernenia k slovnému hodnoteniu a klasifikácii žiakov na 1. stupni základnej školy – webinár – 15. 2. 2021 ŠPÚ Bratislava
6. Slovné hodnotenie v čase karantény a slovná spätná väzba na druhom stupni základnej školy – webinár Komenského inštitút 15. 2. 2021
7. Úloha asistenta učiteľa v dištančnej forme vzdelávania SC Mirabilis webinár 19. 3. 2021
8. Ako rozhábať žiakov za PC – webinár 22. 3. 2021
9. Online ŽUR – ako učiť žiakov 2. stupňa základnej školy z domu – Komenského inštitút – webinár 24. 3. 2021
10. Dieťa s diabetes mellitus v škole – metódy, ako sa dozvedieť viac – webinár VÚDPaP 29. 3. 2021
11. Screeningová osobnostná diagnostika dospievajúcich, orientačné posúdenie úzkosti, impulzivity a depresivity – VÚDPaP – webinár 31. 3. 2021
12. Deti cudzincov VÚDPaP – webinár 1. 6. 2021

Ostatné aktivity:

- priebežne – účasť na mesačných poradách v CPPPpP
- účasť na poradách oddelenia
- prednášky pre učiteľov a rodičov
- participácia na tvorbe IVP
- **pracovné činnosti spojené s výkonom funkcie zástupkyňa riaditeľky**

Aktivity oddelenia realizované v priebehu školského roka:

- účasť na prednáškach /podľa požiadania škôl/ - MŠ, ZŠ, SŠ,
- účasť na triednych aktívoch /podľa požiadania škôl/
- účasť v komisiách pre prijímanie individuálne začlenených žiakov do bežných tried ZŠ,
- účasť pri zápise detí do prvého ročníka ZŠ,

- metodické poradenstvo výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom, učiteľom
- vedenie odbornej praxe poslucháčov VŠ,
- príprava pracovných listov a iných kompenzačných pomôcok pre individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP
- lektorská činnosť
- uvádzanie začínajúcich odborných zamestnancov,
- poskytovanie rodičom a zákonným zástupcom žiakov konzultácie a informácie v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov,
- evidencia klientov, metodicko – odbornej a preventívnej činnosti v programe EVUPP.
- priebežné samovzdelávanie a vzdelávanie, štúdium odbornej literatúry, nových terapeutických a poradenských metód a postupov pre prácu s klientelou.

Práca oddelenia špeciálno – pedagogického poradenstva o období koronakrízy

V tomto období činnosť oddelenia bola zameraná na predovšetkým pomoc pedagogickým zamestnancom, učiteľom, predovšetkým tým, ktorí pracujú s o žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

Formy poskytovania metodiky a poradenstva: individuálne, skupinové, komunikácia prostredníctvom telefónu, mailu, sociálne siete.

Činnosti oddelenia v čase práce v domácom prostredí:

- konzultačná činnosť /telefonická, mailová, prostredníctvom sociálnych sietí – skupina špeciálnych pedagógov/
- poradenstvo pre rodičov /práca so žiakmi so ŠVVP
- poradenstvo pre učiteľov – pri dištančnom vzdelávaní
- poradenstvo pre školských špeciálnych pedagógov
- kontrola osobných kariet klientov, správ z diagnostických vyšetrení
- štúdium odbornej literatúry, štúdium materiálov online – VÚDPaP
- priebežné sledovanie informácií na stránke www.ucimenadialku.sk
- štúdium informácií v Ministerstva školstva a Štátneho pedagogického ústavu
- sledovanie médií, priebežné sledovanie aktuálnej situácie
- účasť na webinároch
- tvorba plánov
- účasť na operatívnych poradách v CPPP aP, alebo online
- priebežné vybavovanie pošty
- štúdium testovej batérie – MABEL
- odborné konzíliá k odporúčaniam asistentov učiteľa
- vypracovanie odporúčaní k asistentom učiteľa
- vyhodnocovanie testov a písanie správ z diagnostických špeciálnopedagogických vyšetrení