

Správa o činnosti

Centra
pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
v Prešove

za šk.r. 2019/2020

V Prešove 30.10.2020

PhDr. Viera Hybenová
riaditeľka

Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2019/20

Predkladaná správa je informačným zdrojom o aktuálnom stave a úrovni psychologickej, špeciálno pedagogickej, sociálnej, poradenskej a preventívnej činnosti CPPPaP Prešov v školskom roku 2019/2020.

V porovnaní s minulým školským rokom bol tento školský rok 2019/2020 špecifický. V čase od 16.3.2020 – 18.5.2020 boli školy a školské zariadenia uzavreté všetkým zamestnancom a odborným zamestnancom aj v školských zariadeniach výchovného poradenstva.

Od 21.5.2020 bola prevádzka v CPPPaP obnovená, nie však v štandardnom režime, bolo poskytované poradenstvo a diagnostika odbornými zamestnancami pri urgentných stavoch.

Až od 15.6.2020 nariadením MŠ SR bola prevádzka v CPPPaP kompletne obnovená v štandardnom režime.

a/ Základné identifikačné údaje:

| | |
|----------------------|---|
| Názov zariadenia: | Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie |
| Súčasná adresa: | Levočská 7, 080 01 Prešov |
| Štatutárny zástupca: | PhDr. Viera Hybenová, riaditeľka |
| Telefón zariadenia: | 051/7715 526, 7754621, 0915 899 454- 455, riaditeľka 0903 898 585 |
| E-mailová adresa: | centrumppap@cpppap-presov.sk , riaditelpo@cpppap-presov.sk |
| Webové sídlo: | https://cpppap-presov.webnode.sk/ |
| Zriaďovateľ: | Okresný úrad Prešov |
| Územná pôsobnosť | Okres Prešov |

Vedúci zamestnanci/vedúce oddelení:

Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine – **Mgr. Mikšová Janka**

Oddelenie psychologického poradenstva, psychoterapie a metodiky výchovného poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine – **PhDr. Bačová Lenka**

Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie - **PhDr. Mrúzová Anna**

Oddelenie špeciálno - pedagogického poradenstva – **Mgr. Džulová Alena**

Ekonomicko-prevádzkový úsek-**Ing. Jančíková Slávka**

b/ Počet klientov v CPPPaP v šk .r. 2019/2020

Z vyššie uvedeného dôvodu vláda Slovenskej republiky pristúpila k zavedeniu viacerých operatívnych protiepidemických opatrení a v období od 16.3.2020 do 18.5.2020 bola nariadená v rezorte školstva pre školy a školské zariadenia práca z domu - home office. Priama práca s individuálnym klientom bola obmedzená, školské zariadenia nevykonávali diagnostiku v uvedenom čase. Komunikácia so školami, klientmi, učiteľmi a inými pokračovala dištančnou formou - telefonicky, elektronicky - mailom, skype, preto diagnostika klientov individuálnou a skupinovú formou bola výrazne znížená. Z počtu 3979 sa znížil tento počet na 2547/ vid' tabuľka II.

Tab. II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia

Celkový počet vyšetrených klientov v CPPPaP bol 2547/ jednorazovo a opakovane. Najviac klientov bolo ako po minulé roky z materských škôlok /1012, potom to boli klienti ZŠ/980, gymnázií /289, žiakov SOŠ /79; ja rodinám, či školsky nezariadeným 187 klientom bola poskytnutá odborná starostlivosť- ako to vidno z tabuľky.

| II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia | Lr. | Vyšetrení klienti | | | | | | Šk. r. |
|---|------|-------------------|-------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|
| | | spolu | z toho ženy | v tom zo stĺpca 2 | | | | 2018/2019 |
| | | | | jednorazovo | | opakovane | | |
| | | | | indivi- duálne | skupi- novu | indivi- duálne | skupi- novu | |
| a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | spolu |
| Materské školy | 0201 | 1012 | 456 | 934 | 0 | 78 | 0 | 1716 |
| Špeciálne materské školy | 0202 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Základné školy | 0203 | 980 | 451 | 731 | 145 | 68 | 36 | 1505 |
| ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýho | 0204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZŠ (špeciálne triedy + integrovan | 0205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnázia | 0206 | 289 | 190 | 252 | 25 | 11 | 1 | 403 |
| Stredné odborné školy | 0207 | 79 | 30 | 48 | 1 | 29 | 1 | 131 |
| Špeciálne SOŠ, OU a praktic. ško | 0208 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ostatné zariadenia | 0209 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rodiny, školsky nezariadené | 0210 | 187 | 99 | 179 | 0 | 7 | 1 | 224 |
| Kontrolný súčet (0201 až 0210) | 0216 | 2547 | 1226 | 2144 | 171 | 193 | 39 | 3979 |

Z tabuliek je viditeľný rozdiel za predchádzajúce školské roky, aký úbytok klientov/a teda činností, ktoré sme s nimi realizovali/ máme za minulý školský rok. Z počtu 2547 evidovaných klientov bolo pred začiatkom plnenia PŠD 1013 detí, z toho 500 detí, ktoré sú zo SZP. Iniciátorom príchodu do CPPPaP sú predovšetkým rodičia a škola.

Počet vybraných odborných činností za rok 2019/2020, ktoré boli poskytnuté klientom nášho Centra, bol 18 735 klientov, z toho individuálnych jednorazových bolo 16 580 a činností skupinových jednorazových 1 059. V minulom školskom roku bol tento počet nižší, bolo to 14 650 aktivít, z toho v oblasti diagnostickej o 2 792 menej, v poskytovaní poradenstva o 1 675 menej. Vyplýva to zo zmeny formy činnosti počas pandémie, to znamená, že priama práca s individuálnym klientom poklesla, ale stúpol počet aktivít v oblasti konzultácie, poradenstvo, metodické usmerňovanie tvorba metodických materiálov, odborné konzília OZ.

Odborná starostlivosť klientom v školskom roku 2019/2020 bola poskytnutá formou pracovných činností – diagnostikou, poradenstvom, terapiou; súčasťou je aj snímanie anamnézy ako východiska pre pochopenie kontextu dieťaťa/žiaka v rodinnom alebo školskom prostredí a stanovenie odporúčaných postupov.

| II. Odborná činnosť poskytnutá klientom centra | Počet činností | Individuálne | | Skupinové |
|--|----------------|--------------|-----------|-----------|
| | | Jednorazové | Opakujúce | |
| spolu | 6571 | 5840 | 353 | 478 |
| diagnostika | 2917 | 2476 | 207 | 226 |
| psychologická | 2571 | 2173 | 170 | 221 |
| Špec.pedagogická | 346 | 303 | 37 | 5 |
| Poradenstvo | 2610 | 2367 | 107 | 214 |
| psychologické | 2115 | 1881 | 107 | 205 |
| Špec.pedagogické | 232 | 225 | 0 | 7 |
| kariérové | 262 | 260 | 0 | 2 |
| terapia | 55 | 49 | | |
| psychoterapia | 10 | 8 | 18 | 0 |
| socioterapia | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Relaxačné techniky | 8 | 8 | 0 | 0 |
| katamnéza | 2 | 2 | 0 | 0 |
| anamnéza | 976 | 938 | 0 | 38 |

Vzhľadom k tomu, že sa menia aj kategórie pre štatistické vykazovanie pre potreby evidencie výkonov, mení sa zoskupovanie jednotlivých kategórií a tým sa mení aj rozloženie činností a výkonov. Metodika pre evidenciu údajov v EVUPE bola v procese zmien a tento školský rok bol poznačený pandémiou Covid-19.

Z nasledujúcej tabuľky č. IV. je evidentné, že najviac poskytnutých odborných konzultácií bolo pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, OZ a VP a P /2691 aktivít pre 3203 účastníkov v odbornometodickej činnosti CPPPaP. Odborní zamestnanci osobne konzultovali na školách rôzne výchovno-vzdelávacie problémy, boli nápomocní pri zostavovaní IVP, realizovali pozorovanie detí a žiakov priamo v škole, často telefonicky konzultovali s vyučujúcimi daných predmetov u žiakov so ŠVVP, VP; časté boli konzultácie k legislatívnym postupom pri ŠVVP u detí so ZZ, pri deťoch cudzincov, pri prijímaní na predprimárne, či primárne vzdelávanie a pod.. Do tejto kategórie patria aj preventívne postupy a interpretácie depistáží, sociometrie, ako aj adaptácia u žiakov na strednej škole.

Zvýšený počet konzultácií s rodičmi, zákonnými zástupcami v počte 1846 nasvedčuje tomu, že sme sa venovali aj tejto kategórii klientov. Veľmi často s nami konzultujú rodičia detí/predškolákov, mladších školákov, ba aj stredoškolákov, ktorých usmerňujeme, edukujeme a poskytujeme výchovné, psychologické, kariérové, špeciálne -pedagogické a sociálne poradenstvo.

| IV. Odbornometodická činnosť CPPPaP | | | I.r. | Počet | | |
|---|-------|--|------|---------|-----------|------------|
| a | | | | aktivít | stretnutí | účastníkov |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Individuálne činnosti | v tom | odborné aktivity, poradenstvá | 0401 | 0 | 0 | 0 |
| | | konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom | 0402 | 1846 | 1864 | 1846 |
| Skupinové činnosti | v tom | pobytové akcie | 0403 | 0 | 0 | 0 |
| | | prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0404 | 45 | 46 | 1095 |
| Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VP a P | v tom | tvorba metodických materiálov, odborné podklady | 0405 | 39 | 110 | 58 |
| | | odborné konzultácie, osvetová činnosť | 0406 | 2691 | 2733 | 3203 |
| | | prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0407 | 13 | 14 | 622 |
| | | sociometria | 0408 | 17 | 22 | 233 |
| Ostatné odborné a metodické činnosti | v tom | osvetová, informačná a propagačná činnosť | 0409 | 148 | 150 | 2483 |
| | | screening, depistáž | 0410 | 4 | 4 | 4 |
| | | správy z diagnostického vyšetrenia | 0411 | 1884 | 1885 | 1921 |
| | | odborné konzultácie pre iných odborníkov | 0412 | 63 | 71 | 90 |
| | | tvorba metodických materiálov | 0413 | 29 | 30 | 29 |
| | | supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie | 0414 | 420 | 539 | 22 |
| | | odborné konzília | 0415 | 886 | 909 | 1183 |
| účasť na odborných podujatiach | 0416 | 1 | 1 | 0 | | |
| Kontrolný súčet (0401 až 0416) | | | 0426 | 8086 | 8378 | 12789 |

Oproti minulému roku sa počet aktivít v rámci odborno - metodickéj činnosti zvýšil (zo 4 797 na 8 086). Do tejto kategórie patria odborno-metodické činnosti ako konzultácie, besedy, prednášky, tvorba metodického materiálu, sociometria, tu patrí aj vypracovanie správy z diagnostického vyšetrenia. Činnosti ako diagnostika, poradenstvo, terapia reedukácia či individuálna alebo skupinová je evidovaná v odborných činnostiach.

V prípade prevencie sociálno – patologických javov sa realizovali preventívne aktivity a preventívne programy. Naši odborní zamestnanci zrealizovali za školský 2019/2020 18 preventívnych programov, z toho 1 bol špecifický a 17 nešpecifických programov. Čo sa týka trvania 1 bol strednodobý a 17 krátkodobých programov, v tom cieľová skupina 9 pre žiakov ZŠ, 9 pre SŠ. S miestnou pôsobnosťou bolo 5 PP a 13 s celoslovenskou pôsobnosťou. Boli tu zaradené aj programy na prevenciu pred nezamestnanosťou pre tie školy, ktoré prejavili záujem. V oblasti prevencie sociálno - patologických javov sme zrealizovali 1787 aktivít pre 8811 účastníkov ako prezentuje tabuľka č. V.

| V. Preventívne činnosti/ aktivity | | Lr. | Počet | | |
|---------------------------------------|--|------|----------|-----------|------------|
| | | | činností | stretnutí | účastníkov |
| a | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Skupinové činnosti | | 0501 | 368 | 369 | 7543 |
| v tom | výcviková skupina | 0502 | 0 | 0 | 0 |
| | prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0503 | 362 | 363 | 7468 |
| | pobytové akcie a zážitkové aktivity | 0504 | 6 | 6 | 75 |
| Služby pedagógom | | 0505 | 317 | 343 | 375 |
| v tom | metodické konzultácie, poradenstvo, správa | 0506 | 314 | 340 | 336 |
| | prednášky, besedy, kurzy, semináre | 0507 | 3 | 3 | 39 |
| Odborné konzultácie pre iné subjekty | | 0508 | 29 | 30 | 29 |
| Ostatné preventívne činnosti-aktivity | | 0509 | 194 | 210 | 1473 |
| v tom | osvetové, propagačné a informačné aktivity | 0510 | 91 | 103 | 1346 |
| | odborné konzília | 0511 | 99 | 103 | 123 |
| | konzultácie pre rodičov | 0512 | 4 | 4 | 4 |
| Kontrolný súčet (0501 až 0512) | | 0516 | 1787 | 1874 | 18811 |

Môžeme konštatovať, ako po minulé roky, aj v uplynulom šk. rok 2019/2020 najčastejšie dôvody príchodu do CPPPaP boli posúdenie školskej spôsobilosti a to u 1 162 klientov, potom kariérové poradenstvo pre 883 klientov ZŠ a SŠ, problémy v učení 349, 54 v správaní, osobnostné, psychické problémy 49 a iné.

Tab.č.VII

| VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP | Lr. | Počet klientov spolu | v tom iniciátor príchodu do CPPPaP | | | | | | | |
|--|------|----------------------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | depi- stáž | klient sám | rodič, zákon. zástup. | škola | zariad. sociál. starostli | zdravot. zariad. | kurátor, polícia, súd | špec. výchov. zariad. |
| a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Školská spôsobilosť | 0701 | 1162 | 618 | 4 | 192 | 348 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Problémy v učení | 0702 | 349 | 1 | 5 | 91 | 249 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Problémy v správaní | 0703 | 54 | 2 | 1 | 29 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nadanie - talent | 0704 | 13 | 0 | 0 | 10 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Osobnost. a psychické problémy | 0705 | 49 | 0 | 10 | 30 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kariérové poradenstvo | 0706 | 883 | 0 | 40 | 269 | 465 | 0 | 0 | 0 | 109 |
| Sociálno-patologické javy | 0707 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Poruchy vo vývine reči | 0708 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rodinné a iné dôvody | 0709 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Osobnostný rozvoj | 0710 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Rizikový vývin | 0711 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zdravotné znevýhodnenie | 0712 | 27 | 1 | 0 | 11 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kontrolný súčet (0701 až 0712) | 0716 | 2547 | 622 | 61 | 639 | 1113 | 2 | 1 | 0 | 109 |

**CENTRUM PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA
A PREVENČIE
Levočská 7, 080 01 Prešov**

g/ Počet zamestnancov - Organizačná štruktúra k 31.8.2020

| | | | |
|---|---|--|---|
| Riaditeľka CPPPaP - PhDr. Viera Hybenová | | | |
| Zástupkyňa riaditeľka – Mgr. Alena Skalková | | | |
| I. Oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine | II. Oddelenie psychologického poradenstva, psychoterapie a metodiky VP v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine | III. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie | IV. Oddelenie špeciálno - pedagogického poradenstva |
| <p>1. Mgr. Mikšová J. vedúca odd. psychologička II.AT</p> <p>2. Mgr. Gladičová I. psychologička II.AT</p> <p>3.Mgr. Hajdučinová E. psychologička 50% 3 Mgr. Orosová J. – psychologička 50%</p> <p>4. PhDr. Kresila M- psycholog I.AT</p> <p>5. PhDr. Kvtidiánová H.- psychologička II.A</p> <p>6. PhDr. Sabolová K.- psychologička I.AT Od I.2020</p> <p><i>Mgr. Bandurová K. MD</i></p> | <p>1. PhDr. Bačová L. vedúca odd. psychologička II.AT</p> <p>2.Mgr. Feriančíková I. psychologička</p> <p>3. PhDr. Hybenová V. Psychologička II AT riaditeľka CPPPaP</p> <p>4. Mgr. Kuchta M. – psycholog I AT</p> <p>5. PhDr. Maxinčáková I. AT 50%</p> <p>6. Mgr. Sedláková A.- psychologička</p> | <p>1. PhDr. Mrúzová A. vedúca odd., šk. psych. II.AT</p> <p>2.Mgr. Štofaňáková J.- soc. pedagogička I.AT</p> <p>3. Mgr. Trojanovičová E. šk. psychologička II.AT</p> <p>4. PhDr. Žabecká B. – šk.psychologičkaII.AT</p> <p>5. Mgr. Szirmaiová PhD.- soc. pedagóg dočasné zastupovanie Mgr. Buzalkovej J.</p> <p><i>Mgr. Buzalková J. MD</i></p> | <p>1. Mgr. Džulová A. vedúca odd. - špec. pedagóg. II.AT</p> <p>2. Mgr. Galdunová M. špeciálna pedagogička</p> <p>3. Mgr. Skalková A. špeciálna pedagogička II. AT – zástupkyňa riaditeľky</p> |

| |
|---|
| Ekonomicko-prevádzkový úsek |
| Ing. Jančíková Slávka – vedúca úseku Mgr. Maruščáková Mária – sociálna pracovníčka Judita Kurimaiová – sociálna pracovníčka Ing. Baláž Ján – informatik 75% Tarasovičová Marta - upratovačka |

Po odchode zamestnancov do dôchodku, ktorí sa venovali len stredoškólakom, bolo potrebné urobiť presuny OZ, ktorí majú skúsenosti so stredoškólakmi, do 2.oddelenia; preto sme zrealizovali organizačnú zmenu v počte oddelení a štruktúre. V šk. roku 2019/2020 sme organizačne doplnili 4. oddelenie špeciálnej pedagogiky. Prvé oddelenie má vo svojej starostlivosti materské škôlky a základné školy, druhé oddelenie materské, základné a stredné školy, tretie oddelenie je oddelenie školskej psychológie a sociálnej prevencie, štvrté oddelenie je oddelenie špeciálno pedagogického poradenstva. Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Nad'alej dve odborné zamestnankyne pokračujú v MD/rodičovskej dovolenke, preto ostáva na zastupovanie psychologička Mgr. A. Sedláková, ktorá zastupuje Mgr. Bandurovú K., Mgr. L. Hajdučinová ostáva na polovičný úväzok, dopĺňa úväzok kolegyni Orosovej ; sociálna pedagogička Mgr. Szirmajová, PhD. zastupuje Mgr. Buzalkovú J., ktorá nastúpi až v decembri 2020 pre dlhodobé čerpanie dovolenky po MD.

K 31.8.2020 v CPPPaP Prešov máme v prepočítanom stave 19,5 odborných zamestnancov, čo je na počet klientov a škôl málo; 2 kolegyně sú na pokračujúcej materskej/rodičovskej dovolenke (Mgr. Bandurová K. je MD s druhým dieťaťom/ a sociálna pedagogička Mgr. Buzalková od 2017 pokračuje v RD/ reálne nastúpi do práce ž v decembri 2020).

Odborná činnosť CPPPaP

V školskom roku 2019/2020 Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie tak ako po minulé roky zabezpečovalo výkon psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a sociálnej pracovnej činnosti zameranej na optimalizáciu psychického, sociálneho a kariérového vývinu a vývinu vo VVP detí po ukončení prípravy na povolanie. Osobitnú starostlivosť sme venovali deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Poradenstvo sme poskytovali aj zákonným zástupcom detí a pedagogickým zamestnancom.

Odborná činnosť jednotlivých oddelení

I. oddelenie psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

Oddelenie poradenstva psychologického poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine vykonávalo pracovné činnosti v rámci psychologickkej diagnostiky, intervencie a poradenstva pre detí, rodičov a učiteľov. Poskytovalo nasledujúce formy starostlivosti:

- **Psychologická diagnostika** detí a žiakov /na základe požiadaviek rodičov/zákonných zástupcov, učiteľov, riaditeľov škôl, zdravotníckych zariadení, klinických psychológov,
- **rediaagnostika** detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- **poradenstvo** a usmernenie rodičov, poskytovanie odborných konzultácií,

- **metodické usmernenia a konzultácie** /spolupráca s učiteľmi vzdelávajúcimi deti so ŠVVP,
- diagnostické **pozorovanie** detí v školskom prostredí/,
- realizácia **terapie hrou**,
- spolupráca pri výchove a vzdelávaní žiakov v špecializovaných triedach,
- spolupráca s výchovnými poradcami, kariérové poradenstvo žiakom ZŠ,
- telefonické konzultácie a poradenstvo riaditeľom, učiteľom MŠ, ZŠ, SŠ,
- e-mailové konzultácie a poradenstvo rodičom a žiakom, zákonným zástupcom,
- online konzultácie a poradenstvo OZ, odborníkom pomáhajúcich profesií, odborníkom z iných odborov,
- realizácia **besied** pre učiteľov a žiakov na základe požiadaviek škôl,
- účasť na pedagogickoškolských radách, zápisoch detí do prvého ročníka,
- vedenie praxe pre študentov psychológie,
- spolupráca s lekármi, klinickými psychológmi, neurológmi, pedopsychiatrami,
- spolupráca s OZ iných centier,
- účasť na odborných seminároch.

Údaje o profesijnom raste odborných zamestnancov I. oddelenia,

Vzdelávania:

Mgr. Izolda Gladičová

Aktualizačné:

11.6.2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí. Mgr. Gladičová, CPPPaP Prešov.

8. a 10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov.

Iné vzdelávania:

Téma: CSA - dlhodobé následky traumy, znižovanie dopadu traumy, terapeutické postupy a metódy (projekt Detstvo bez násillia)

25.11.2019 Práca s problémovou rodinou - Využívanie restoratívnych praktík pri riešení násillia v komunite a v rodinách, projekt Detstvo bez násillia

24.10.2019 Predstavenie, vysvetlenie a možnosti aplikácie psychodiagnostických metodík TTD, TKC, KOGNI-T

Odborné činnosti:

- prednášky:

- pre učiteľky MŠ Ako podporiť rozvoj jemnej motoriky a grafomotoriky u dieťaťa
- ZŠ Važecká, Prešov: Kariérové poradenstvo, 8. ročník (8.10.2019 – 22 žiakov)
- ZŠ Važecká, Prešov: Ako si vybrať strednú školu, 9. ročník (27.11.2020 – 15 žiakov)

- ostatné odborné činnosti (počas práce v domácom prostredí:

- prezentácia, podklady pre aktualizáciu vzdelávania na tému: Terapie hrou, filiálna terapia – Možnosti využitia hry v poradenstve
- metodický materiál (podklady pre prednášku) Využitie konceptu vzťahovej väzby v školskom prostredí

- metodický materiál (podklady pre prednášku) Smútkové poradenstvo, práca so smútiacim dieťaťom
- metodický materiál (podklady pre prednášku: Ako viesť s rodičmi rozhovor v materskej škole
- metodický materiál Aktivity využiteľné pri skupinovej práci so žiakmi ZŠ na tému Kariérove poradenstvo (vrátane pracovných listov)
- pracovné listy využiteľné pri poradenstve s dieťaťom zamerané na budovanie Sebaocenenia

Mgr. Janette Orosová

Vzdelávania:

Multidisciplinárne vzdelávanie :

- 19.9.2019 Multidisc. vzdelávanie "Sexuálne zneužívanie detí", Aula PBF PU Prešov, 8 hod.
25.11.2019 Multidisc. vzdelávanie " Práca s problémovou rodinou-využívanie restoratívnych praktík pri riešení násilia v komunite a v rodinách" Aula PBF PU Prešov, 8 hod.
25.9.2019 Workshop "Chuť žiť"- projekt celoslov. edukačnej kampane so zameraním na témy "poruchy príjmu potravy, psychika, postoj k vlastnému telu,...." v CPPPaP Prešov.

Aktualizačné vzdelávanie:

- 11.6.2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí - aktualizácie vzdelávanie, CPPPaP Prešov
8. a 10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov,

Odborné činnosti:

Osvetová činnosť:

- 10.12.2019 Kam po ZŠ, výstava - kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ - osvetová, prezentačná, informačná činnosť - 50 žiakov
6.2.2020 Kam na VŠ, výstava - kariérové poradenstvo pre žiakov SŠ - osvetová, prezentačná, informačná činnosť - 50 žiakov
3.12.2019 účasť na filme „Kto je ďalší v kine Max– akcia CPPPaP

Spracovanie odborných tém počas práce v domácom prostredí:

1. Koronavírus – čas na utuženie rodinných vzťahov - článok
2. Výchovné štýly – článok
3. Výchovné štýly – leták
4. Idú Vaše dvojčatá do 1. ročníka ZŠ ? - článok
5. Idú Vaše dvojčatá do 1. ročníka ZŠ ? - leták
6. Povinnosti v domácnosti pre deti vhodné podľa veku – leták
7. Samostatná hra detí – článok
8. Samostatná hra detí – leták
9. Tvorba 2 plagátov informujúcich o činnosti CPPPaP

Prednášky a besedy : KAPOR/ kar. poradenstvo - spolu 85 žiakov

- 23.10.2019 – 9. roč. ZŠ Gojdiča – KAPOR – prednáška a beseda – 25 žiakov
11.11.2019 – 9. roč. ZŠ Sibírska– KAPOR – prednáška a beseda – 12 žiakov
26.11.2019 – 9. roč. ZŠ Terňa – KAPOR – prednáška a beseda – 10 žiakov

- 15.1.2020 – 9. roč. ZŠ Široké– KAPOR – prednáška a beseda – 30 žiakov
21.1.2020 – 9. roč. ZŠ Hermanovce – KAPOR – prednáška a beseda – 8 žiak.

PhDr. Miroslav Kresila

Vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie:

- 11.6.2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí. Mgr. Gladičová, CPPPaP Prešov.
8. a 10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov.

Iné vzdelávania:

- 6.11.2019 Vzdelávanie pre učiteľky MŠ v MPC Prešov, pasívna účasť. Lektorky PhDr. Bačová (CPPPaP Prešov) – Školská spôsobilosť. Mgr. Sedláková (CPPPaP) – Práca s intelektovo nadanými deťmi.
26.2.2020 Vzdelávanie pre učiteľky MŠ v MPC Prešov/ pasívna účasť.
3.12.2019 Filmové predstavenie „Kto je ďalší“ v kine Max zamerané na prevenciu sociopátologických javov.

Prednášky, besedy a konzultácie pre rodičov:

- 23.1.2020 ZŠ Lubotice, konzultácie pre rodičov v oblasti kariérového poradenstva v rámci školskej akcie, kde sa prezentovali stredné školy.
13.2.2020 MŠ Budovateľská, prednáška pre rodičov na tému školská spôsobilosť plus indiv. spätná väzba z depis. vyšetrení.
11.3.2020 MŠ Nižná Šebastová, prednáška pre rodičov na tému školská spôsobilosť plus indiv. spätná väzba z depis. vyšetrení.

Iné odborné aktivity:

Vypracovanie metodických materiálov počas PND v mesiacoch apríl a máj 2020.

1. Rozvoj emočnej inteligencie u predškolských detí.
2. Diferenciálna diagnostika Aspergerovho syndrómu a vysoko funkčného autizmu.
3. Metódy zamerané na zlepšenie sebaovládania detí.

Mgr. Ľudmila Hajdučinová

Vzdelávania:

Aktualizačné:

- 11.6.2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí
10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov

Iné vzdelávanie:

- 24.10.2019 Predstavenie, vysvetlenie a možnosti aplikácie psychodiagnostických metodík TTD, TKC, KOGNI-T

Osvetová činnosť:

Účasť na výstave Kam na VŠ 6.2.2020

Účasť na výstave Kam po ZŠ 10.12.2020

Spracovanie informačného letáku ku Krízovej intervencii spolu s Mgr. Szirmaiovou

Prednášková činnosť:

Prednáška pre žiakov 8. ročníka na tému Výber strednej školy ako prípravu na kariérové poradenstvo na CZŠ P.P Gajdiča

Iné odborné aktivity v priebehu PND:

Ponukový plagát s činnosťami CPPPaP určený pre Materské školy.

Materiály vo forme pracovného hárku pre poradenské stretnutia s rodičmi v rámci Terapie hrou na témy: Komunikácia s dieťaťom, Hranice, Dávanie možností

PhDr. Henrieta Kvotidiánová

Aktualizačné vzdelávanie:

11.6.2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí - aktualizčné vzdelávanie, CPPPaP Prešov

8. a 10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov,

Iné vzdelávanie:

25.11.2019 Práca s problémovou rodinou - Využívanie restoratívnych praktík pri riešení násillia v komunite a v rodinách,

Prednášky a besedy /dátum, miesto, téma/:

pre učiteľov: 16. 1. 2020 MŠ Mukačevská, Prešov – školská zrelosť
23. 1. 2020 SMŠ Mukačevská, Prešov – školská zrelosť

pre rodičov: 16. 1. 2020 MŠ Mukačevská, Prešov – školská zrelosť
23. 1. 2020 SMŠ Mukačevská, Prešov – školská zrelosť

pre učiteľov: 6. 2. 2020 – MŠ Sládkovičova, Prešov - školská zrelosť
17.2. 2020 - MŠ Drienov - školská zrelosť

pre rodičov: 6.2. 2020 - MŠ Sládkovičova, Prešov - školská zrelosť
17.2. 2020 – MŠ Drienov - školská zrelosť

Príprava materiálov pre potreby konzultácií s učiteľmi na školách:

- Spolupráca sociálnej kurately a školy
- Záškoláctvo
- Formy a možnosti spolupráce sociálnej kurately a školy
- Predprimárne vzdelávanie detí zo SZP

Mgr. Janka Mikšová

Vzdelávania:

Aktualizačné:

11.6.2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí, CPPPaP Prešov

8. a 10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov,

Multidisciplinárne vzdelávanie:

19.9.2019 Sexuálne zneužívanie detí – Dlhodobé následky traumy, znižovanie dopadu traumy, terapeutické metódy a postupy, ThDr. S. Karkošková, PhD.

Besedy so žiakmi:

ZŠ Sedlice: „O povolaniach a zamestnaniach“,

ZŠ Svinia a ZŠ Sibírska 9-té ročníky a: „O povolaniach a zamestnaniach“,

ZŠ Sedlice, ZŠ Svinia, ZŠ Sibírska - beseda: Kam na SŠ?

Preventívne aktivity pred nezamestnanosťou:

Program efektívnej profesijnej orientácie – ZŠ Medzany

Program efektívnej profesijnej orientácie – ZŠ Svinia /bežná trieda ZŠ/

Obchodovanie s ľuďmi – ZŠ Svinia 9. roč.

Obchodovanie s ľuďmi – ZŠ Medzany, 9. ročník

Iné aktivity:

Vypracovanie Správy o činnosti OZ I. odd. za šk. rok 2019/2020;

Vypracovanie Plánu činnosti I. odd. na školský rok 2020/2021;

Hodnotenie zamestnancov I. odd.

Vedenie I. oddelenia, príprava a organizovanie porád oddelenia, hodnotenie zamestnancov, sledovanie ich odborného rastu, vyhodnocovanie činností oddelenia, flexibilné riešenie diagnostík žiakov zo SZP, metodické odborné poradenstvo samostatným OZ, oboznamovanie odborných zamestnancov oddelenia s aktuálnou legislatívou, aktívna účasť na poradách vedúcich oddelení, aktívna spolupráca s vedením CPPPaP.

Iné odborné činnosti:

1. 11. 2019 Organizačná príprava workshopu pre riaditeľky a učiteľky MŠ a moderovanie workshopu pre riaditeľky a učiteľky MŠ v MPC Prešov

10.12.2019 Kam po ZŠ, výstava - kariérové poradenstvo pre žiakov ZŠ

3. 12. 2019 Filmové predstavenie „Kto je ďalší“ v kine Max zamerané na prevenciu sociálne patologických javov.

PhDr. Katarína Sabolová

Funkčné vzdelávanie:

2019/2020 - Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca, MPC Prešov

Aktualizačné vzdelávanie:

11. 6. 2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí

10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov

Príprava materiálov pre potreby konzultácií s učiteľmi na školách cez PND:

Narušená komunikačná schopnosť

Štúdium odbornej literatúry

Odborná činnosť I. Oddelenia

Odborní zamestnanci I. oddelenia CPPPaP Prešov realizovali v školskom roku 2019/2020 najmä pre materské a základné školy psychologickú diagnostiku, psychologické a výchovné poradenstvo pre žiakov, rodičov, zákonných zástupcov, riaditeľov, učiteľov, kariérové poradenstvo pre žiakov, rodičov, zákonných zástupcov, metodické usmerňovanie výchovných poradcov, vychovávateľov, sociálnych pedagógov, spolupracovali s klinickými psychológmi, pediatriami, pedopsychoatrami, neurológmi, políciou, pracovníkmi RP MPC a pod.

Okruhy poradenstva:

- pomoc žiakom uviesť si a porozumieť účelu svojho správania, zastaviť ho a zmeniť,

- prevziať zodpovednosť za dôsledky svojho správania,
- pomoc žiakom v ťažkostiach, osobných problémoch, či krízach,
- usmernenie žiakov a motivovanie ich pre zmyslu plné využívanie voľno časových aktivít, eliminácia pocitov nudy, nezmyselnosti, nespokojnosti, bezcieľnosti a pod.,
- poradenstvo rodičom s cieľom pochopenia žiakov, ktorí majú v správaní či v učení problémy, pomoc nachádzať spôsoby ako zastaviť nevhodné správanie a ako pomáhať žiakom s problémami v učení,
- sprostredkovanie aktuálnych informácií o osobitostiach a špecifikách vývinu žiakov so zreteľom na problémové oblasti,
- poradenstvo a metodické usmerňovanie pri individuálnom začleňovaní žiakov so ŠVVP, modifikácií prístupov a tvorbe IVVP,
- kooperácia s výchovnými poradcami v oblasti kariérového poradenstva a profesijnej orientácie,
- optimalizácia výchovných prístupov v rodinnom prostredí, hlavne v dôsledku izolácie v domácom prostredí pre covid-19
- sprístupnenie možností výchovných stratégií, ako prejavíť deťom dôveru, dodať im odvahu, pomôcť im správne sa rozhodovať, rozvíjať zodpovednosť, schopnosť spolupracovať, riešiť problémy pomocou otvorených možností,
- spolupráca s inými odborníkmi (z oblasti zdravotníctva, ÚPSVaR, CŠPP, OR PZ) pri riešení problémov žiakov a rodičov,

Zhrnutie:

Môžeme konštatovať, že v globálnej rovine sa nám nie všetky stanovené ciele podarilo naplniť - museli časť našej práce, konkrétne diagnostiku školskej spôsobilosti presúvať do nových termínov po ukončení home office a naštartovaní opätovnej prevádzky CPPPaP v štandardnom režime, v mesiacoch jún – júl 2020.

II. Oddelenie psychologického poradenstva, psychoterapie a metodiky výchovného poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine

V školskom roku 2019/2020 oddelenie psychologického poradenstva, psychoterapie a metodiky výchovného poradenstva v osobnostnom, vzdelávacom a kariérovom vývine realizovalo tieto činnosti:

- **psychologická diagnostika** zameraná na pomoc žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese, pri profesijnej orientácii a kariérovom poradenstve, pri poruchách správania, pri špecifických vývinových poruchách učenia, pri všeobecnej, špecifickej a diferenciálnej diagnostike osobnosti z dôvodu optimalizácie psychického stavu, diagnostika nadania, diagnostika školskej spôsobilosti,
- **psychologické poradenstvo** ako súčasť odbornej činnosti bolo zamerané na dieťa, žiaka,
- **výchovné poradenstvo,**
- **kariérové poradenstvo,**
- **besedy, prednášky a workshopy** na základe požiadaviek škôl priebežne počas celého školského roka,
- **odborné konzultácie** pre pedagógov materských, základných a stredných škôl - osobne, v prostredí školy, telefonicky,

- **metodické usmerňovanie výchovných poradcov ZŠ a SŠ** formou pracovných porád a klubov.

Počas home office v čase prerušenia prevádzky CPPPaP od 16.3. – 18.5.2020 boli činnosti realizované dištančnou formou (telefonicky, emailom, online komunikáciou) podľa požiadaviek a potrieb klientov.

Údaje o profesijnom raste odborných zamestnancov II. oddelenia, realizácii preventívnych aktivít, prednášok a besied pre žiakov a rodičov v školskom roku 2019/2020

Všetci odborní zamestnanci absolvovali v mesiaci jún a júl aktualizáčn é vzdelávanie s témami: „Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí“ a „Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike zameranej na nadanie“.

PhDr. Lenka Bačová

21.10.2019 Seminár: Plán profesijného rozvoja, rožný plán vzdelávania a aktualizáčn é vzdelávanie (MPC)

25.10.2019 Predstavenie, vysvetlenie a možnosti aplikácie psychodiagnostických metodík TABaK a TABaK – C

21.10.2019, 29.10.2019, 25.11.2019, 28.11.2019, 20.8.2020 Funkčné vzdelávanie – Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca, MPC Prešov

Odborno-metodická činnosť:

- EKG, PO Prednáška k PROF.OR. – 3. roč.
- ZŠ Tulčík Beseda k PROF.OR. – 9. roč.
- Gym. sv. Moniky, PO Prednáška k PROF.OR – 4.roč.
- EZŠ Prešov Beseda k PROF.OR. – 8.roč.
- GJAR, PO Prednáška k PROF.OR. – 3.roč.
- Prednáška pre riaditeľov a učiteľov MŠ – Školská spôsobilosť
- Organizácia a obsahová príprava porady pre riaditeľky a učiteľky MŠ
- Prednáška pre riaditeľov a učiteľov MŠ – Problémové dieťa v MŠ
- Príprava a organizačné zabezpečenie Workshopu pre rodičov – Bezpečne na internete
- Prednáška v rámci Workshopu pre rodičov – Bezpečne na internete
- Vypracovanie ponúk odborných aktivít pre MŠ, ZŠ, SŠ

Mgr. Ivana Feriančíková

25.10.2019 Predstavenie, vysvetlenie a možnosti aplikácie psychodiagnostických metodík TABaK a TABaK - C

25.11.2019 Využívanie restoratívnych praktík pri riešení násilia v komunite a v rodinách (ÚPSVaR)

Odborno-metodická činnosť:

- GJAR, PO Prednáška k PROF.OR. – 3. roč.
- Gym. sv. Mikuláša, PO Prednáška k PROF.OR. – 3. roč.
- Gym. sv. Moniky, PO Prednáška k PROF. OR. - 3. roč.

- ZŠ Bajkalská Prednáška k PROF. OR. – 8. roč.
- ZŠ Bajkalská Beseda a aktivity k adaptácii za ZŠ – 1. roč.

PhDr. Viera Hybenová

Členka expertnej skupiny k IS EvuPP

Členka Krajskej rady pre odborné vzdelávanie PSK

Členka a predsedníčka Metodической rady-porady 9.9.2019, 11.12.2019, online 20.4.2020,14.5.2020,

Predsedníčka ZZ CPPPpP - on line porada s krajskými metodikmi-30.4.2020, porada16.6.2020

Žilina, 27.8.2020 jednanie u p. ministra školstva-predsedníčka a podpredsedníčky

Príprava téz do PVV poradkyni ministra p. Repčíkovej

24.9.2019 porada s VP ZŠ

25.9.2019 porada s VP SŠ

Organizačné a priestorové zabezpečenie realizácie grantového programu nadácie VW Technika hrou pre účastníkov ZŠ Po kraja v CPPPpP Prešov

5.-6.11.2019 Pracovná porada pre riaditeľky okresných centier

7.11.2019 seminár k prevencii Kto je ďalší

21.11.2019 60. výročie založenia Psychologickej výchovnej kliniky v Košiciach –vystúpenie

28.11.2019 konferencie Trojlístok- aktívna reprezentácia CPPPpP Prešov

3. 12. 2019 Filmové predstavenie „Kto je ďalší“ v kine Max zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov a odborná diskusia k téme s PZ a koordinátormi prevencie

6.2.2020 Kam na VŠ, výstava

7.2.2020 Kam po ZŠ, výstava

20.2.2020 pracovné stretnutie VP a KP ZŠ

27.2.2020 pracovné stretnutie riaditeľiek a učiteľiek MŠ /aktívny vstup

28.2.2020 pracovné stretnutie VP a KP SŠ

19.5.2020, 5.6.2020 online porada OKR CPPPpP

Priebežná príprava a vedenie porád v CPPPpP, porady s vedúcimi oddelení, MU, supervízia OČ OZ, interné smernice.

Vzdelávanie

3.10.2019 Odborný seminár Prevencia vybraných sociálno-patologických javov Žilina

24.-25.10.2019 Predstavenie, vysvetlenie a možnosti aplikácie psychodiagnostických metodík TABaK a TABaK – C

31.1.2020 Seminár sebapoškodzovanie NOC Bratislava

Aktualizačné vzdelávanie:

11. 6. 2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí, CPPPpP Prešov

10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPpP Prešov

Mgr. Maroš Kuchta

4. – 6. 10., 26.-27.10. 2019 Kariérové poradenstvo – špecializačné vzdelávanie (ALKP Košice)

6.12.2019 Záverečné skúšky 1. atestácia

17.6.2020 Webinár – Ako poskytovať poradenstvo na diaľku

22.6.2020 Štandardizácia systému poradenstva k inklúzii a úspešnosti na trhu práce (VUDPaP)

Odborno-metodická činnosť:

20.2.2020 pracovné stretnutie VPa KP ZŠ, aktívny vstup

28.2.2020 pracovné stretnutie VPa KP SŠ, aktívny vstup

- Aktívna účasť na podujatiach Kam na vysokú, Profesia Days, Kam po ZŠ
- Článok do elektronického časopisu Kam po strednej
- Virtuálny deň otvorených dverí
- Organizačné a priestorové zabezpečenie realizácie grantového programu nadácie VW Technika hrou pre účastníkov ZŠ Po kraja v CPPPaP Prešov

Besedy a prednášky:

- Ako sa učiť
 - Príprava na pohovor
 - Zvládanie záťažových situácií
 - Prevencia šikanovania
- Tvorba metodických materiálov:
- Asertivita
 - Poradenské zručnosti
 - Prezentačné zručnosti
 - Rodová identita
 - Psychiatrické poruchy
 - Teórie kariérového poradenstva
 - Vysoké školy v SR a ČR

Evidencia a výpožička testov

Spravovanie FB stránky

PhDr. Ingrid Maxinčáková

štúdium odbornej literatúry, aktuálnych odborných článkov

Odborná činnosť:

Diagnostika, poradenstvo

Preklady odborných článkov z cudzojazyčnej literatúry

Publikácia prekladov na internetovej stránke CPPPaP

Mgr. Alena Sedláková

25.10.2019 Predstavenie, vysvetlenie a možnosti aplikácie psychodiagnostických metodík TABaK a TABaK - C

25.11.2019 Využívanie restoratívnych praktík pri riešení násilia v komunite a v rodinách (ÚPSVaR)

13.05.2020 Webinár – Ako poskytovať poradenstvo na diaľku

Odborná činnosť:

- CZŠ sv. Gorazda, PO Prednáška k PROF.OR. – 9.roč.
- CZŠ sv. Gorazda, PO Prednáška k PROF.OR – 8.roč.
- Gym. sv. Moniky, PO Prednáška k PROF.OR – 4.roč.

- ZŠ Bajerov Prednáška k PROF.OR. – 9.roč.
- ZŠ Lemešany Prednáška k PROF.OR. – 9.roč.
- GJAR, PO Prednáška k PROF.OR – 3.roč.
- Prednáška pre riaditeľov a učiteľov MŠ – Dieťa s intelektovým nadaním
- Prednáška pre OZ škôl a CPPPaP – Krízová intervencia

- Aktualizačné vzdelávanie OZ CPPPaP - Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike zameranej na nadanie (lektor)
- Aktualizačné vzdelávanie OZ CPPPaP - Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike zameranej na nadanie (lektor)

Spravovanie knižničného fondu- evidencia a výpožička kníh

Spravovanie FB stránky .

III. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie

V školskom roku 2019/2020 bola pozornosť venovaná týmto oblastiam:

1. Školská psychológia a psychologické poradenstvo – činnosť školských psychologičiek bola cielene zameraná na skúmanie, ovplyvňovanie a prognostické hodnotenie učenia sa žiakov, správania žiakov alebo skupín žiakov, na systematickú konzultačnú, poradenskú a intervenčnú pomoc žiakom, rodičom, pedagogickým a odborným zamestnancom, metodické usmerňovanie pedagogických a odborných zamestnancov v kategórii školský psychológ a školský špeciálny pedagóg, diagnostiku, kariérové poradenstvo a prevenciu sociálno – patologických javov.

2. Sociálne poradenstvo – činnosť sociálnych pedagogičiek bola zameraná na prevenciu, intervenciu a poskytovanie poradenstva žiakom ohrozených sociálno-patologickými javmi, alebo inak znevýhodneným žiakom, pedagogickým zamestnancom stredných škôl, rodičom a pracovníkom iných pomáhajúcich profesií, metodické usmerňovanie odborných zamestnancov základných škôl v kategórii – sociálny pedagóg.

3. Preventívna činnosť – predstavuje v práci oddelenia významný rámec činnosti zameranej na prevenciu sociálno – patologických javov.

4. Prieskumné aktivity – monitorovanie a analyzovanie výsledkov v oblasti sociálnej klímy školských tried, adaptácie žiakov na podmienky školy, rizikového správania žiakov, sociálnopatologických javov a pod.

4. Odborná činnosť oddelenia

Odborná činnosť oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie bola v školskom roku 2019/2020 zameraná na oblasť:

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| a) diagnostickú | d) vzdelávaciu |
| b) konzultačno – poradenskú | e) preventívnu |
| c) intervenčnú | f) prieskumnú. |

Diagnostická činnosť – diagnostikovanie charakteru a príčin školskej vzdelávacej neúspešnosti,

problémov v správaní, školskej spôsobilosti a procesu profesijnej orientácie a kariérového smerovania žiakov základných škôl. Prehľad o diagnostickej činnosti ilustruje tabuľka 1.

Tabuľka 1 Prehľad o diagnostickej činnosti odborných zamestnancov

| Druh aktivity | Počet žiakov |
|--|--------------|
| individuálna psychologická diagnostika | 18 |
| psychologické vyšetrenie školskej spôsobilosti | 6 |
| skupinové vyšetrenia (profesijná orientácia) | 27 |
| Spolu | 51 |

Konzultačno – poradenská činnosť v školskom roku 2019/2020 bolo celkovo zrealizovaných 2 450 konzultácií.

Z hľadiska cieľových skupín bola konzultačná činnosť nasledovná:

- a) *Metodické konzultácie pre vedenie školy, pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, vychovávateľky* **1 259 konzultácií**

Tematické okruhy poradenského procesu:

- poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri riešení problémov žiakov v učení,
- poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri riešení problémov žiakov v správaní (nevhodné správanie, agresívne prejavy, vzdorovitosť, záškoláctvo, nedisciplinovanosť, neakceptovanie autorít a pod.),
- poradenstvo v oblasti využívania nových prístupov učiteľov k žiakom orientovaných na otvorené a partnerské jednanie, zamestnávania školského psychológa a špeciálneho pedagóga priamo v škole, nových efektívnejších formách spolupráce s rodičmi, príp. zákonnými zástupcami,
- poradenstvo a metodické vedenie pri individuálnom začleňovaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, modifikácií prístupov a tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov,
- poradenstvo v oblasti prístupov k žiakom so sy. ADHD, ADD, Aspergerov sy., a k žiakom so všeobecným intelektovým nadaním,
- poradenstvo v oblasti osobnostného rozvoja žiakov,
- poradenstvo v oblasti psychodidaktiky a alternatívnych foriem vyučovania,
- identifikácia sociálnej klímy školských tried s cieľom zlepšiť vzájomnú kooperáciu, lepšie porozumieť žiakom, určiť hlavné problémové oblasti v školskej triede a hľadať v spolupráci so žiakmi a triednymi učiteľmi možnosti ako problémy v triede riešiť,
- sprístupnenie efektívnych foriem komunikácie triedny učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – žiak s cieľom zlepšovania vzájomnej sociálnej interakcie a kvality života v školskom prostredí,
- kooperácia s výchovným poradcom v oblasti profesijného poradenstva,
- spolupráca s vedeniami škôl pri riešení akútnych problémov.

- b) *Poradenská činnosť vo vzťahu k žiakom*

212 konzultácií

Tematické okruhy poradenského procesu:

- pomoc žiakom v ťažkostiach, osobných problémoch,
- pomoc pri ťažkostiach v učení a správaní,
- poradenstvo v oblasti adaptačných problémov na 2. stupeň ZŠ a 1. ročník ZŠ a SŠ,
- individuálna práca so žiakmi s problémami s pozornosťou,
- sprístupnenie efektívnych foriem komunikácie žiak – triedny učiteľ, žiak – učiteľ, žiak – žiak, žiak – rodič,
- usmernenie žiakov a motivovanie ich pre zmyslu plné využívanie voľnočasových aktivít,
- poradenstvo v oblasti riešenia interakčných vzťahov v školskej triede,
- poradenstvo v oblasti riešenia rovesníckych, partnerských a medzigeneračných vzťahov,
- poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie.

c) Metodické konzultácie pre rodičov, zákonných zástupcov

382 konzultácií

Tematické okruhy poradenského procesu:

- poradenstvo rodičom pri výchove a vzdelávaní žiakov s problémami v správaní a učení,
- poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom v oblasti vzdelávania žiakov so ŠVVP,
- výchovné prístupy k žiakom so sy. ADHD, ADD, Aspergerov syndróm,
- optimalizácia výchovných prístupov v rodinnom prostredí,
- sprostredkovanie aktuálnych informácií o osobitostiach a špecifikách vývinu žiakov so zreteľom na problémové oblasti,
- riziká vzťahových problémov medzi rodičmi na psychický vývin dieťaťa,
- sprístupnenie efektívnych foriem komunikácie rodič – učiteľ s cieľom zefektívnenia spolupráce rodiča so školou,
- poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov.

d) V rámci metodického usmerňovania odborných zamestnancov základných a stredných škôl v kategórii školský psychológ, sociálny pedagóg bolo zrealizovaných

127

konzultácií

e) V činnosti oddelenia prioritou bola aj vzájomná spolupráca odborných zamestnancov CPPPaP, aktualizácia psychologických a špeciálno – pedagogických vyšetrení, starostlivosť o žiakov so ŠVVP, riešenie aktuálnych problémov žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl

421 konzultácií

f) Odborné konzultácie iným subjektom v rezorte školstva i mimo rezortu

49 konzultácií.

Intervenčná činnosť:

Odborné zamestnankyne oddelenia poskytovali intervenčné poradenstvo zamerané na:

- a) ovplyvňovanie a zmenu spôsobu, akým sa žiak v škole správa alebo ako sa učí – intervenčné poradenstvo žiakom s problémami v učení, správaní,
- b) poradenstvo žiakom s ťažkosťami v osobnostnom vývine,
- c) intervenčné poradenstvo žiakom s narušenými interakčnými vzťahmi v školskej triede, v

rodine, rovesníckej skupine, v interakcii chlapec–dievča, dievča–chlapec, učiteľ–žiak, žiak–učiteľ.

Vzdelávacia činnosť:

V školskom roku 2019/2020 odborní zamestnanci oddelenia zrealizovali vzdelávacie aktivity, ktoré uvádzame v tabuľke 2.

Tabuľka 2 Prehľad o vzdelávacej činnosti oddelenia

| Cieľová skupina | Téma vzdelávania | Počet účastníkov |
|---|--|------------------|
| Koordinátor prevencie Školský psychológ Sociálny pedagóg | Od OVCE.sk ku KTOJEDALSI.sk Krizová intervencia | 92 |
| Koordinátor prevencie/VP Školský psychológ/psychológ Sociálny pedagóg | Filmové predstavenie „KTO JE ĎALŠÍ“, diskusia s autorom a režisérom filmu | 86 |
| Pedagogickí zamestnanci | Bezpečne na internete | 15 |
| Pedagogickí zamestnanci | Šikanovanie | 28 |
| Pedagogickí zamestnanci – ŠKD | Trieda ako sociálna skupina | 11 |
| Pedagogickí zamestnanci | Prístupy k žiakom zo SZP a DD vo výchovno – vzdelávacom procese | 47 |
| Rodičia ZŠ | Úloha rodiča pri rozvíjaní kognitívnych funkcií detí vstupujúcich do ZŠ | 62 |
| Rodičia ZŠ | Školská spôsobilosť | 32 |
| Spolu: | | 373 |

Metodické usmernenie Poslucháčov VŠ– v školskom roku 2019/2020 odborné zamestnankyne oddelenia poskytovali poradenstvo pri vypracúvaní bakalárskych a diplomových prác.

Adaptačné vzdelávanie – odborné zamestnankyne oddelenia boli uvádzajúcimi odbornými zamestnancami pre začínajúcich odborných zamestnancov základných škôl v kategórii – školský psychológ a sociálny pedagóg.

Spolupráca s inými inštitúciami – v školskom roku 2019/2020 odborní zamestnanci oddelenia spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:

- ÚPSVaR (sociálne kurátorky) – konzultačná činnosť,
- iné CPPPaP – odborná spolupráca, konzultačná činnosť,
- zdravotníctvo (pedopsychiatri, neurológovia, pediatri, klinickí psychológovia) – odborná – konzultačná činnosť.

Preventívna činnosť oddelenia

Kľúčové aktivity oddelenia predstavujú preventívne aktivity uskutočňované odbornými zamestnancami na základe požiadaviek základných a stredných škôl skupinovú formou s využitím prvkov zážitkového sociálneho učenia.

V oblasti preventívneho poradenstva a preventívnej činnosti sme využívali:

a) *konzultačno – poradenské aktivity* s učiteľmi, triednymi učiteľmi, vedením základných a stredných škôl, koordinátormi prevencie, výchovnými poradcami, vychovávateľmi, odbornými zamestnancami škôl s cieľom identifikovať problémové oblasti v školskom prostredí, formulovať a participovať pri vypracovaní plánu riešenia problému,

b) *realizáciu preventívnych aktivít* zameranú na tematické okruhy: legálne, nelegálne a dopingové návykové látky, nelátkové závislosti (napr. problematika komunikačných závislostí – chat, mobil, virtuálny svet internetu, porúch príjmu potravy, patologického hráčstva, závislosti od psychomanipulatívnych spoločenských vzťahov, patologického vzťahu k športu), obchodovanie s ľuďmi, AIDS, diskriminácia, rasizmus, xenofóbia, a intolerancia, efektívne trávenie voľného času, záujmy a rozvoj osobnosti, efektívna komunikácia, riešenie konfliktov, zlepšenie sociálnej interakcie v školských triedach, adaptácia na nové školské prostredie a 2. stupeň ZŠ, výchova k manželstvu a rodičovstvu, kamarátstvo a priateľstvo, efektívne učenie sa, zvládanie stresu a záťažových školských a životných situácií.

c) *realizáciu preventívnych programov* s cieľom rozvíjať u žiakov kognitívne zručnosti, emocionálne zručnosti a sociálne spôsobilosti. Zamerané boli najmä na:

- rozvoj sociálnych spôsobilostí a emocionálneho dozrievania (utváranie sebaúcty, rozvoj sebavedomia, sebapoznávania, sebauvedomovania, budovania sebadôvery),
- rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie, asertivity a empatie,
- konštruktívne riešenie konfliktov a zvládanie záťažových situácií a adekvátneho prispôsobenia sa školským podmienkam,
- optimalizácia interakčných vzťahov medzi žiakmi v šk. triede,
- zvyšovanie tolerancie v postojových štruktúrach žiakov, eliminovať intoleranciu, predsudky, rasizmus, diskrimináciu a pod.,
- skvalitnenie sociálnej a psychickej regulácie správania, rozvoj osobnosti, posilňovanie sociálnych kompetencií žiakov, formovanie názorov a postojov vedúcich k životu „bez drogy“, k zdravému životnému štýlu.

Odborní zamestnanci oddelenia pravidelne poskytovali pedagogickým zamestnancom, rodičom/zákonným zástupcom a žiakom poradenstvo v oblasti univerzálnej a selektívnej prevencie sociálno-patologických javov. Oddelenie sociálneho vývinu a prevencie zrealizovalo v školskom roku 2019/2020 celkovo zrealizovalo spolu 427 aktivít pre 8 724 žiakov.

Prehľad zrealizovaných preventívnych aktivít, preventívnych programov a prieskumov dokumentujú tabuľky č. 3, č. 4 a č. 5.

Tabuľka 3 Prehľad o realizácii preventívnych aktivít v ZŠ a SŠ

| Typ školy | Počet aktivít | Počet žiakov |
|----------------|---------------|--------------|
| Základné školy | 196 | 3 753 |
| Stredné školy | 140 | 3 106 |
| Spolu: | 336 | 6 859 |

Tabuľka 4 Prehľad o realizácii preventívnych programov v ZŠ a SŠ

| Por. č. | ZŠ / SŠ | Názov preventívneho programu | Obdobie realizácie | Trieda | Počet žiakov |
|---------|----------------------------|---|------------------------------|-------------------|--------------|
| 1. | ZŠ Rokycany | Emka to vie... | október – december 2019 | 3.roč., 4.roč. | 23 |
| 2. | SOŠ gastronómie a služieb, | PROŽ | október – december 2019 | 2.A, 2.B | 48 |
| 3. | Hotelová akadémia | Obchodovanie s ľuďmi | október – november 2019 | 3.C, 3.D | 46 |
| 4. | ZŠ Československej armády | Prevenčia kyberšikanovania | november – december 2019 | 8.C | 22 |
| 5. | SZŠ DSA Mukačevská | Obchodovanie s ľuďmi | november 2019 – január 2020 | 9.A | 26 |
| 6. | SZŠ DSA Mukačevská | Vieme, že... | november 2019 – január 2020 | 8.A | 24 |
| 7. | Hotelová akadémia | PROŽ | november 2019 – január 2020 | 4.C, 4.D | 40 |
| 8. | ZŠ Petrovany | Vieme, že... | december 2019 – február 2020 | 9.roč. | 12 |
| 9. | ZŠ Široké | Prevenčia a eliminácia šikanovania v ZŠ | január – február 2020 | 7.A, 7.B, 7.C | 55 |
| 10. | ZŠ Široké | Prevenčia kyberšikanovania | február 2020 | 8.A, 8.B | 41 |
| 11. | Hotelová akadémia | Obchodovanie s ľuďmi | február 2020 | 3.A, 3.B | 52 |
| | Spolu: | | | 19 | 389 |

Tabuľka 5 Prehľad o realizácii prieskumných aktivít v ZŠ a SŠ

| Zameranie prieskumu: | Počet tried: | Počet žiakov: |
|---|--------------|---------------|
| Prieskum šikanovania | 6 | 132 |
| Sociometria | 2 | 49 |
| Pohľad žiaka na druhých v školskej triede | 4 | 74 |
| Adaptácia na školu | 40 | 876 |
| Látkové závislosti | 6 | 90 |
| Kresebný test školskej spôsobilosti | 5 | 82 |
| Test závislosti na internete | 1 | 14 |
| Učím sa rád/rada? | 1 | 11 |
| Ovplyvňuje tréna tvoj výkon? | 1 | 11 |

| | | |
|---------------------------------|-----------|-------------|
| Dotazník sociálnej akceptácie | 2 | 49 |
| Semafor (profesijná orientácia) | 3 | 64 |
| Kyberšikanovanie | 1 | 24 |
| Spolu: | 72 | 1476 |

Osobný profesijný rozvoj odborných zamestnancov III. oddelenia

PhDr. Anna Mrúzová

Aktualizačné vzdelávanie:

1. Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí (CPPPaP, Prešov)
2. Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike zameranej na nadanie (CPPPaP, Prešov)

Účasť na odborných seminároch a konferenciách:

1. Sexuálne zneužívanie – Dlhodobé následky traumy, znižovanie dopadu traumy, terapeutické metódy a postupy (ÚPSVaR, Prešov, projekt NP PODPN)
2. Trauma v detstve...čo ďalej? (Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch, Bratislava, MPSVaR SR, Bratislava, miesto Piešťany)
3. Odborný seminár k psychodiagnostickým nástrojom TKC, TTD, KOGNI – T (CPPPaP,
4. Odborný seminár k psychodiagnostickým nástrojom TABaK, TABaK – C (CPPPaP, Prešov)
5. Od OVCE.sk ku KTOJEDALSI.sk (RP MPC, Prešov, organizátor CPPPaP, Prešov, 3. oddelenie)
6. Krízová intervencia v školách (RP MPC, Prešov, organizátor CPPPaP, Prešov, 3. oddelenie)
7. Práca s problémovou rodinou – Využívanie restoratívnych praktík pri riešení násilia v komunite a v rodinách (ÚPSVaR, Prešov, projekt NP PODPN)
8. Kto je ďalší? Účasť na filmovom predstavení a besede s autorom filmu (CINEMAX, Prešov, organizátor CPPPaP, Prešov, 3. oddelenie)
9. Odborná činnosť školského psychológa v čase COVID – 19 (webinár, VÚDPaP, Bratislava)
10. Aktuálne otázky školskej psychológie (webinár, VÚDPaP, Bratislava)
11. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“)
12. Školenie BOZP.

Mgr. Mária Szirmaiová, PhD.

Aktualizačné vzdelávanie:

1. Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí (CPPPaP, Prešov)
2. Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike zameranej na nadanie (CPPPaP, Prešov)

Účasť na odborných seminároch a konferenciách:

1. Trauma v detstve...čo ďalej? (Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch, Bratislava, MPSVaR SR, Bratislava, miesto Piešťany)
2. Od OVCE.sk ku KTOJEDALSI.sk (RP MPC, Prešov, organizátor CPPPaP, Prešov)
3. Práca s problémovou rodinou – Využívanie restoratívnych praktík pri riešení násilia v komunite a v rodinách (ÚPSVaR, Prešov, projekt NP PODPN)

4. Polarizácia online/offline (PDCS a Mládež ulice, Bratislava)
5. Prevencia v oblasti užívania drog a škodlivých návykových činností – perspektívy a limity (OZ trojlístok, Prešov)
6. Kto je ďalší? Účasť na filmovom predstavení a besede s autorom filmu (CINEMAX, Prešov, organizátor CPPPaP, Prešov, 3. oddelenie)
7. Ako sa nezbláznit' v časoch Korony (online seminár, PDCS, Bratislava)
8. Nenávisť na internete (online diskusia, RTVS, Bratislava)
9. Úvod do ľudských práv (online vzdelávací kurz, Amnesty International, Bratislava)
10. Nenávistné prejavy na internete (online diskusia, UK v Bratislave a DigiQ)
11. Sexuálne násilie a poruchy príjmu potravy (online livestream, IPčko a Chuť žiť, Bratislava)
12. Webinár – Dynamika mezilidských vzťahů (webinár, Mansio v.o.s., Brno)
13. Story telling: možnosti vyprávění příběhu pro práci s (nejen) dětským klientem (webinár, Mansio v.o.s., Brno)
14. Digitálny detox a ako sa vyhnúť informačnej zahltenosti (online workshop, IUVENTA, - Škola bez nenávisti, Bratislava)
15. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa)
16. Inovácie vo výchovnom poradenstve a prevencii prostredníctvom multidisciplinárnej spolupráce (online inovačné vzdelávanie, VÚDPaP, Bratislava)
17. Kompas 1. a 2. časť (online vzdelávanie, VÚDPaP, Bratislava)
18. Školenie BOZP.

Mgr. Jana Štofaňáková

Aktualizačné vzdelávanie:

1. Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí (CPPPaP, Prešov)
2. Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike zameranej na nadanie (CPPPaP, Prešov)

Účasť na odborných seminároch a konferenciách:

1. Sexuálne zneužívanie – Dlhodobé následky traumy, znižovanie dopadu traumy, terapeutické metódy a postupy (ÚPSVaR, Prešov, projekt NP PODPN)
2. Od OVCE.sk ku KTOJEDALSI.sk (RP MPC, Prešov, organizátor CPPPaP, Prešov,
3. Práca s problémovou rodinou – Využívanie restoratívnych praktík pri riešení násilia v komunite a v rodinách (ÚPSVaR, Prešov, projekt NP PODPN)
4. Prevencia v oblasti užívania drog – perspektívy a limity, okrúhly stôl (OZ Trojlístok, Prešov)
5. Kto je ďalší? Účasť na filmovom predstavení a besede s autorom filmu (CINEMAX, Prešov, organizátor CPPPaP, Prešov, 3. oddelenie)
6. Webinár Nenávisť na sociálnych sieťach kopíruje diskurz spoločnosti (UK Bratislava, DigiQ)
7. Úvod do ľudských práv (online vzdelávací kurz, Amnesty International, Bratislava)
8. Digitálny detox a ako sa vyhnúť informačnej zahltenosti (online workshop, IUVENTA, - Škola bez nenávisti, Bratislava)
9. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa)
10. Školenie BOZP.

Mgr. Eva Trojanovičová

Aktualizačné vzdelávanie:

1. Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí (CPPPpP, Prešov)
2. Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike zameranej na nadanie (CPPPpP, Prešov)

Účasť na odborných seminároch a konferenciách:

1. Preventívne aktivity – multidisciplinárne pracovné stretnutie (ÚPSVaR, Prešov)
2. Odborný seminár k psychodiagnostickým nástrojom TABaK, TABaK – C (CPPPpP, Prešov)
3. Od OVCE.sk ku KTOJEDALSI.sk (RP MPC, Prešov, organizátor CPPPpP, Prešov,
4. Práca s problémovou rodinou – Využívanie restoratívnych praktík pri riešení násillia v komunite a v rodinách (ÚPSVaR, Prešov, projekt NP PODPN)
5. Prevencia v oblasti užívania drog – perspektívy a limity, okrúhly stôl (OZ Trojlístok, Prešov)
6. Kto je ďalší? Účasť na filmovom predstavení a besede s autorom filmu (CINEMAX, Prešov, organizátor CPPPpP, Prešov, 3. oddelenie)
7. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa)
8. Školenie BOZP.

PhDr. Blažena Žabecká

Aktualizačné vzdelávanie:

1. Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí (CPPPpP, Prešov)
2. Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike zameranej na nadanie (CPPPpP, Prešov)

Účasť na odborných seminároch a konferenciách:

1. Sexuálne zneužívanie – Dlhodobé následky traumy, znižovanie dopadu traumy, terapeutické metódy a postupy (ÚPSVaR, Prešov, projekt NP PODPN)
2. Odborný seminár k psychodiagnostickým nástrojom KOGNI – T (CPPPpP, Prešov)
3. Od OVCE.sk ku KTOJEDALSI.sk (RP MPC, Prešov, organizátor CPPPpP, Prešov,
4. Práca s problémovou rodinou – Využívanie restoratívnych praktík pri riešení násillia v komunite a v rodinách (ÚPSVaR, Prešov, projekt NP PODPN)
5. Prevencia v oblasti užívania drog – perspektívy a limity, okrúhly stôl (OZ Trojlístok, Prešov)
6. Kto je ďalší? Účasť na filmovom predstavení a besede s autorom filmu (CINEMAX, Prešov, organizátor CPPPpP, Prešov, 3. oddelenie)
7. Online školenie k ochrane osobných údajov (výstup – Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby“ prevádzkovateľa)
8. Školenie BOZP.

Plnenie úloh III. oddelenia PSVPaŠP v školskom roku 2019/2020

Odborná činnosť oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie v školskom roku 2019/2020 bola v súlade s úlohami Pedagogicko – organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a Plánom činnosti oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie.

Sociálne poradenstvo a prevencia v základných a stredných školách bolo zamerané na plnenie úloh

v nasledovných oblastiach:

- skvalitňovanie sociálno – psychologických kompetencií žiakov základných a stredných škôl (rozvíjanie schopnosti kooperácie, empatie, sociálnej akceptácie a asertívneho správania, efektívnej komunikácie a aktívneho počúvania),
- rozvoj sebapoznania a zlepšovanie interakčných vzťahov, klímy v školskej triede,
- adaptácia žiakov na nové školské podmienky,
- zvládanie situácií psychickej záťaže,
- univerzálna prevencia sociálnopatologických javov u žiakov ZŠ a SŠ, realizácia preventívnych aktivít a preventívnych programov s cieľom zvyšovania informovanosti žiakov o nebezpečenstve a rizikách legálnych a nelegálnych návykových látok, počítačových hier, patologického hráčstva, sociálnych sietí – prevencia látkových a nelátkových závislostí,
- výchova k manželstvu a rodičovstvu, dospievanie, partnerské vzťahy,
- problematika kultov a siekt,
- formovanie názorov a postojov žiakov k zdravému životnému štýlu,
- prevencia agresivity, šikanovania, kyberšikanovania, HIV/AIDS, intolerancie, predsudkov, diskriminácie, rasizmu a prevencia obchodovania s ľuďmi,
- konzultačno-poradenské služby pedagogickým zamestnancom, výchovným poradcom, koordinátorom prevencie v oblasti prevencie.

Školská psychológia – dôležitými okruhmi v práci školských psychologičiek bolo cielené plnenie úloh na základe požiadavky základných škôl:

- poradenstvo pri zápise detí do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021 (online, telefonické),
- realizácia psychologických vyšetrení detí – odklady plnenia povinnej školskej dochádzky pre školský rok 2020/2021,
- diagnostika kognitívneho vývinu a kognitívnych procesov žiakov,
- odborná pomoc a poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri vzdelávaní žiakov formou individuálneho začlenenia v bežnej triede ZŠ, spolupráca s učiteľmi pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programov, sledovanie procesu hodnotenia žiakov,
- individuálne poradenstvo žiakom s osobnostnými problémami,
- práca so žiakmi s problémami v učení a správaní,
- profesijná orientácia žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ,
- konzultačno-poradenské služby pedagogickým zamestnancom, VP, koordinátorom prevencie v oblasti uplatňovania psychohygienických zásad VVP, psychodidaktiky,
- účasť na triednych aktívoch,
- aktívna účasť na triednych aktívoch rodičov budúcich prvákov,
- účasť na pracovných poradách a pedagogických radách podľa požiadaviek základných škôl,
- psychologické služby rodičom, príp. zákonným zástupcom v oblasti výchovy a vzdelávania s cieľom optimalizácie osobnostného a profesijného vývinu žiakov.

V školskom roku 2019/2020 školské psychologičky, odborné zamestnankyne oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie na základe požiadaviek vedení základných škôl priebežne realizovali tieto aktivity:

- účasť na plenárnych zasadnutiach ZRPŠ,
- účasť na triednych aktívoch,
- návštevy školských tried za účelom pozorovania správania žiakov,
- poradenstvo vedeniam škôl pri zápise detí do prvého ročníka ZŠ,
- aktívna účasť na zasadnutiach PK, MZ a MZ ŠKD,
- aktívna účasť na pracovných, klasifikačných a hodnotiacich poradách škôl v pôsobnosti školských psychologičiek.

Členstvo v komisiách a pracovných skupinách OZ III. oddelenia:

PhDr. Anna Mrúzová bola členkou *Krajskej komisie pre prevenciu kriminality a inej protispoločenskej činnosti* pri Okresnom úrade v Prešove,

Mgr. Mária Szirmaiová, PhD. v OZ *SYNAPSIA* zastupovala CPPPaP v Prešove.

Zhrnutie:

V závere na základe praktických skúseností môžeme konštatovať, že takto koncipovaná činnosť oddelenia poradenstva sociálneho vývinu, prevencie a školskej psychológie v školskom roku prispela k zvyšovaniu kvality výchovy a vzdelávania v školách.

Spoluprácu so školami hodnotíme ako pozitívnu, ktorej cieľom bolo participovať na vytváraní bezpečného prostredia pre žiakov, zlepšovaní sociálnych vzťahov v školských triedach a pomoc a podpora pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom, rodičom a žiakom pri zvládaní náročnej situácie v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.

IV. Oddelenie špeciálnopedagogického poradenstva

Zameranie činnosti IV. oddelenia:

1. Komplexná špeciálno – pedagogická diagnostika a reedukácia detí/žiakov s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti /ADD, ADHD syndróm/, detí/žiakov s poruchami správania, rediagnostika /detí nultých ročníkov, rediagnostika žiakov deviatych ročníkov /Testovanie deviatakov/, rediagnostika študentov tretích a štvrtých ročníkov stredných škôl /úprava maturitnej skúšky/, s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

2. Špeciálno – pedagogické poradenstvo

3. Konzultácie

4. Metodická pomoc pedagogickým zamestnancom materských, základných a stredných škôl a zákonným zástupcom detí/žiakov.

Špeciálne pedagogičky plnili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Uskutočňovali špeciálno-pedagogickú diagnostiku detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnili ďalšie úlohy, spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ na vypracovávaní a aktualizácii individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o vzdelávaní, profesijnom raste OZ IV. oddelenia v školskom roku 2019/2020

Mgr. Alena Džulová

Priebežné vzdelávanie – odborné semináre, kurzy,

07.11.2019 Metodické stretnutie k filmu „Kto je ďalší“

priebežne Tvorba plánov profesijného rozvoja

3.12.2019 „Kto je ďalší“ – diskusné stretnutie

24.5.2020 Školenie Ochrana osobných údajov v súlade s nariadením GDPR a zákonom č. 18/2018
Online školenie k ochrane osobných údajov /výstup Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby –
prevádzkovateľa/

EZŠ – stretnutie s učiteľmi 1. stupňa- seminár /IVVP, ŠVVP, VPU/

aktualizačné

11.6.2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí, CPPPaP Prešov 8. a 10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov,

júl 2020 Školenie BOZP

Preventívne aktivity:

- vedenie skupín žiakov ôsmych a deviatych ročníkov (ZŠ Svinia, ZŠ Medzany) – Prevencia a poradenstvo: Uplatnenie na trhu práce
- *ostatné plánované aktivity /Zdravý životný štýl, Obchodovanie s ľuďmi- ZŠ Veľký Šariš – neuskutočnené v dôsledku dištančného vzdelávania v školách z dôvodu mimoriadnej situácie*

Ostatné aktivity:

- konzultácie - študentka Prešovskej univerzity
- prednášky – 2 / ZŠ Medzany, ZŠ Sedlice/
- priebežne – účasť na mesačných poradách v CPPPaP
- príprava a účasť na poradách oddelenia
- participácia na tvorbe IVVP,
- účasť v pracovnej skupine odborných zamestnancov CPPPaP /tvorba tlačív,/
- príprava a realizácia semináru pre školských špeciálnych pedagógov /2krát ročne,/
- odborné konzíliá k odporúčaniam asistentov učiteľa,
- zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti,
- pracovné činnosti vedúcej oddelenia.

Mgr. Galdunová Mária

Priebežné vzdelávanie – odborné semináre, kurzy, konferencie:

24.5.2020 Školenie Ochrana osobných údajov v súlade s nariadením GDPR a zákonom č. 18/2018
Online školenie k ochrane osobných údajov /výstup Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby –
prevádzkovateľa/

11.6.2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí, CPPPaP Prešov

8. a 10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov,

júl 2020 Školenie BOZP

Ostatné aktivity:

- priebežne – účasť na mesačných poradách v CPPPaP

- účasť na poradách oddelenia
- participácia na tvorbe IVVP
- odborné konzíliá k odporúčaniam asistentov učiteľa

Menovaná v školskom roku 2019/2020 bola na dlhodobej PN / 7. 01. 2020 – 7. 06. 2020 – zastupovanie zabezpečovali Mgr. Alena Džulová, Mgr. Alena Skalková.

Mgr. Alena Skalková

Akreditované vzdelávacie programy v MPC RP Prešov:

2019/2020 Profesionálna práca vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca, funkčné vzdelávanie MPC Prešov

Priebežné vzdelávanie – odborné semináre, kurzy, konferencie:

21. 10. 2019 Odborný seminár MPC – Plán profesijného rozvoja organizácie /Z. č. 138/2019/

07. 11. 2019 Metodické stretnutie k filmu „Kto je ďalší“

Tvorba plánov profesijného rozvoja

3. 12. 2019 „Kto je ďalší“ – diskusné stretnutie

3. 02. 2020 Aktualizačné vzdelávanie pre SOŠ technická Prešov – Špecifické vývinové poruchy učenia, lektor

24.5.2020 Školenie Ochrana osobných údajov v súlade s nariadením GDPR a zákonom č. 18/2018 Online školenie k ochrane osobných údajov /výstup Osvedčenie FO „Oprávnenej osoby – prevádzkovateľa/

11.6.2020 Aktualizácia odborných prístupov v poradenstve zameranom na využitie hry a hrových postupov u detí, CPPPaP Prešov

8. a 10.7.2020 Aktualizácia odborných prístupov v diagnostike nadania, CPPPaP Prešov,

Júl 2020 Školenie BOZP

Ostatné aktivity:

- priebežne – účasť na mesačných poradách v CPPPaP ako vedúci OZ
- účasť na poradách oddelenia
- prednášky pre učiteľov a rodičov
- participácia na tvorbe IVVP - priebežne
- vedenie oddelenia I. – zastupovanie počas dlhodobej práceneschopnosti
- pracovné činnosti – zástupkyňa riaditeľky

Plnenie úloh IV. oddelenia v školskom roku 2019/2020

Úlohy oddelenia špeciálne – pedagogického poradenstva boli v školskom roku 2019/2020 rozdelené do týchto sekcií:

A. *Špeciálne – pedagogické poradenstvo, diagnostika, rediagnostika,*

B. *Metodické usmerňovanie školských špeciálnych pedagógov*

C. *Kariérové poradenstvo pre žiakov so ŠVVP*

A. *Odborní zamestnanci v rámci špeciálne – pedagogického poradenstva realizovali tieto aktivity:*

1. diagnostika predovšetkým vývinových porúch učenia /na požiadanie rodičov, učiteľov, riaditeľov škôl, zdravotníckych zariadení, klinických a poradenských psychológov/. Diagnostika zahŕňala odbornú, metodickú prípravu na realizáciu, kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnotenie výsledkov, vypracovanie správ z vyšetrenia s následnými odporúčaniami vo výchovno – vzdelávacom procese,
2. rediagnostika detí a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
3. návrhy na začlenenie detí a žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami,
4. edukácia rodičov na pravidelných odborných konzultáciách /odstraňovanie porúch učenia, práca s deťmi v domácom prostredí, rozvíjajúce cvičenia, atď./,
5. návštevy materských, základných a stredných škôl, následné metodické usmernenia a konzultácie /spolupráca s učiteľmi vzdelávajúcimi deti s ŠVVP, konzultácie, diagnostické pozorovanie detí /
6. spolupráca pri výchove a vzdelávaní žiakov v špecializovaných triedach a špeciálnych,
7. v spolupráci s učiteľmi vypracovávanie individuálnych výchovno - vzdelávacích programov a individuálnych plánov pre jednotlivé predmety v základných a stredných školách,
8. spolupráca s výchovnými poradcami v základných a stredných školách pri profesionálnej orientácii žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
9. organizácia školení a besied pre učiteľov k téme ŠVVP, resp. absolvovanie besied na požiadanie škôl,
10. na požiadanie školy účasť na pracovných poradách, klasifikačných poradách, zasadnutiach predmetových komisií, zápisov detí do prvého ročníka,
11. spolupráca a metodická pomoc, vedenie praxe pre študentov špeciálnej pedagogiky Prešovskej univerzity,
12. odborné konziliá pre odporúčanie asistentov učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
13. spolupráca s lekármi, klinickými psychológmi, logopédmi,
14. spolupráca s OZ CPPPaP iných centier.

Údaje o aktivitách a činnosti oddelenia

Činnosti oddelenia špeciálno – pedagogického poradenstva boli informačné, diagnostické, konzultačné a poradenské, preventívne, Boli realizované individuálne alebo skupinovo. Cieľovou skupinou boli žiaci, rodičia, učitelia, výchovní poradcovia, riaditelia škôl a ostatní pedagogickí zamestnanci /školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia, asistenti učiteľov a iní/.

Okruhy poradenstva:

- vývinové poruchy učenia a pozornosti
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, MRK
- poradenstvo a konzultácie rodičom k poruchám v správaní, či v učení problémy,
- spôsoby učenia sa u žiakov so ŠVVP,
- poradenstvo pedagogickým zamestnancom pri riešení problémov žiakov v učení a správaní,
- poradenstvo a metodické usmerňovanie pri individuálnom začleňovaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, pri tvorbe IVVP
- poradenstvo pri vhodnom výbere školy – profesijná orientácia – pre žiakov so ŠVVP

Aktivity oddelenia realizované v priebehu školského roka:

- účasť na prednáškach /podľa požiadania škôl/ - MŠ, ZŠ, SŠ,
- účasť na triednych aktívoch /podľa požiadania škôl/
- účasť v komisiách pre prijímanie individuálne začlenených žiakov do bežných tried ZŠ,
- metodické poradenstvo výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom, učiteľom
- vedenie odbornej praxe poslucháčov VŠ,
- príprava pracovných listov a iných kompenzačných pomôcok pre individuálnu prácu so žiakmi so ŠVVP
- lektorská činnosť - aktualizácie vzdelávania pre školy
- uvádzanie začínajúcich odborných zamestnancov,
- poskytovanie rodičom a zákonným zástupcom žiakov konzultácie a informácie v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov,
- priebežné samovzdelávanie a vzdelávanie, štúdium odbornej literatúry, nových terapeutických a poradenských metód a postupov pre prácu s klientelou.

Zhrnutie:

Oddelenie špeciálno – pedagogického poradenstva v školskom roku 2019/20 pracovalo podľa plánu, prerušená priama práca s individuálnym klientom bola v mesiacoch marec – máj.

Napriek neľahkej situácii v dôsledku pandemickej situácii, úlohy stanovené na školský rok oddelenie splnilo. Všetky žiadosti a prihlášky na špeciálnopedagogické vyšetrenia boli spracované a klienti boli diagnostikovaní. Bola poskytnutá adekvátna špeciálnopedagogická starostlivosť, poradenstvo klientom, pedagógom, OZ na školách a i..

Ekonomicko-prevádzkový úsek

1. Ing. Jančíková Slávka – ekonómka, vedúca úseku
2. Mgr. Maruščáková Mária – sociálna pracovníčka
3. Judita Kurimaiová – sociálna pracovníčka
4. Ing. Baláž Ján – informatik 3/4
5. Tarasovičová Marta - upratovačka

Vedúca úseku, Ing. Jančíková Slávka, vedie ekonomickú agendu, účtovníctvo, pokladňu, hospodárenie a plní ďalšie úlohy súvisiace s MTZ centra; sociálne pracovníčky zabezpečujú telefonické, písomné vybavovanie klientely, kontakt s MŠ, ZŠ, SŠ, rodičmi, pedagogickými a odbornými zamestnancami, ďalšími spolupracujúcimi inštitúciami, evidenciu klientov, správu písomností, poštu, archiváciu dokumentácie, karty klientov; EPÚ; Ing. Baláž ako informatik zabezpečuje aj správu IKT, internetovej siete a internetového portálu, EVUPP- elektronickú databázu evidencie klientov; na starosti má bezpečnostný projekt.

Bez týchto tzv. obslužných činností, ktoré veľmi pomáhajú pri poskytovaní odbornej starostlivosti a plnení požiadaviek zo škôl a od rodičov, by odborní zamestnanci nemohli realizovať také množstvo odborných činností a aktivít.

V čase prerušenia vyučovania v Š a ŠZ od 16. marca 2020 do 31. mája 2020 prebiehala pracovná činnosť v CPPPaP mimoriadnym spôsobom *a to podľa Nariadení hlavného hygienika SR a rozhodnutí Ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR* v súlade s opatreniami ÚVZ SR a Opatrením Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/3991/2020 z 13.5.2020, kedy sa **obnovila prevádzka** centier pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie - v CPPPPaP Prešov od **18.5.2020**.

V CPPPaP Prešov sme operatívne prijímali opatrenia súvisiace so zabezpečením zvýšeného hygienického štandardu na pracovisku - dezinfekčných ochranných prostriedkov, germicídne žiariče, bezkontaktný teplomer, ochranné štíty, rúška, jednorázové rukavice, dezinfekčné roztoky na plochy a pre humánne účely pre zamestnancov a klientov, papierové utierky a pod.

Po prerušení našej činnosti sme prijali nasledujúce opatrenia - v súlade s usmerneniami (a po konzultácii s OZ PVVaŠ) sme presunuli svoju pracovnú činnosť do home office a do dištančnej formy pre klientov a školy. Urýchlene sme zabezpečili ďalšie sim karty pre možnosť telefonického spojenia s klientom, rodičom a PZ škôl. Niektorí zamestnanci využili možnosť čerpať dovolenku za predchádzajúci kalendárny rok, mamičky s malými deťmi sa museli o nich starať počas „pandemickej OČR.“ Keďže na pracovisku máme už aj tzv. rizikové skupiny nad 60 rokov, 2 školské psychologičky boli podľa § 250b ods. 2 písm. a) Zákonníka práce, na 80% priemerného zárobku (resp. funkčného platu) - odbornú činnosť vykonávajú priamo vo viacerých základných školách, v kabinete sedia s viacerými pedagogickými zamestnancami škôl, boli by v kontakte s rôznymi pedagogickými zamestnancami a väčším počtom žiakov v školskom prostredí (je to prekážka v práci na strane zamestnávateľa).

O všetkých zmenách sme školy, PZ, rodičov a klientov informovali prostredníctvom webového sídla a FB stránky. Priebežne sme sledovali a pružne reagovali na ohlasované zmeny a zapracovávali do pokynov a usmernení. Po znovuo tvorení od 18.5.2020 sme sa riadili sprísnenými hygienickými opatreniami na zaistenie bezpečnosti pre zamestnancov a klientov, poskytovali starostlivosť najmä urgentným prípadom.

Evidovanie odbornej činnosti

Vykonávanie odbornej činnosti počas home office bolo riadnym plnením pracovných povinností, boli prijaté pravidlá vykonávania práce z domu.

Pracovná činnosť zamestnancov bola zaznamenaná formou:

- a) *pracovných výkazov* (súčasťou pracovného výkazu bolo evidovanie obdobia vykonávanej činnosti, dátum, čas vykonávania prác, prestávka na obed, detailný opis činností vykonávaných v rámci práce v domácom prostredí, počet odpracovaných hodín a miesto vykonávania činnosti); bolo evidované pravidelné odovzdávanie pracovných výkazov v príslušnom mesiaci v printovej a elektronickej podobe,
- b) *výstupov z odbornej činnosti* (vyhodnocovanie výsledkov a písanie správ, spracovanie podkladov pre pracovnú činnosť, vypracovanie metodických materiálov, pracovných listov pre individuálnu a skupinovú prácu so žiakmi, realizácia konzultácií, poradenstva, tvorba: preventívny program, prednášky, príspevky do časopisov, príprava materiálov na preventívnu činnosť v školách,

aktualizácia aktivít v rámci jednotlivých tém a pod., štúdium odbornej literatúry, účasť na webinároch, online školeniach, priebežné oboznamovanie sa s usmerneniami MŠVVaŠ SR, VÚDPaP),

c) *kontrola evidencie pracovnej doby a výstupov* zo strany vedúcich oddelení a vedenia CPPPaP.

OZ počas mimoriadnej situácie za obdobie od 16. 3. 2020 – 21. 5. 2020 - počas home office - realizovali tieto činnosti:

- krízová intervencia (telefonická, e-mailom, online) v súvislosti s pandémiou nového koronavírusu (panické stavy, domáce násilie, depresívne stavy, nezvládanie výchovy detí, zvládanie záťažových situácií),
- mailová komunikácia, intervencia a telefonické poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom,
- konzultácie a metodické usmerňovanie PZ MŠ, ZŠ, SŠ, VP,
- telefonické poradenstvo a metodické usmerňovanie riaditeľov MŠ, ZŠ,
- vybavovanie elektronickej korešpondencie,
- vyhodnocovanie a administratívne spracovanie depistáží k školskej zrelosti,
- písanie správ z depistážnych vyšetrení,
- vypracovanie správ z psychologických vyšetrení,
- evidencia štatistických údajov do EVUPPu
- spracovanie podkladov a vypracovanie prednášok,
- príprava a spracovanie metodických a osvetových materiálov pre potreby výkonu pracovnej činnosti s PZ,
- štúdium odbornej literatúry, webových zdrojov, online vzdelávanie, webináre,
- spracovanie pracovných a metodických listov,
- spracovanie pp prezentácií pre potreby odborných činností,
- vyhodnocovanie dotazníkov, písanie správ pre ZŠ a SŠ- sociometria,
- aktualizácia zážitkových aktivít pre skupinovú prácu so žiakmi,
- osvetová činnosť CPPPaP v online priestore pre rodičov žiakov prešovských škôl,
- účasť online diskusných tém,
- preklad odborných článkov,
- recenzná činnosť,
- priebežné štúdium aktuálnych materiálov na portáloch Ucimenadialku, VÚDPaPu, ministerstva školstva, Štátneho pedagogického ústavu a p.
- sledovanie a oboznamovanie sa s aktuálnymi usmerneniami ÚVZ SR, metodickými pokynmi MŠVVaŠ SR a VUDPaPu.

Konkrétne výstupy v priebehu práce OZ počas mimoriadnej situácie sú k dispozícii v printovej podobe pri pracovných výkazoch za obdobie marec – máj 2020 všetkých OZ.

Je dôležité skonštatovať, že všetci zamestnanci sa aktívne postavili k tejto špecifickej situácii - bola nová aj pre nás, aj my sme hľadali optimálne riešenia tak na pracovisku, ako doma. Snažili sa v tejto náročnej situácii byť čo najviac nápomocní žiakom, študentom, rodičom, školám a iným inštitúciám, dištančnými formami poradenstva, konzultáciami, metodickým usmerňovaním. Všetky

žiadosti o psychologickú diagnostiku boli zrealizované po obnovení činnosti CPPPaP v priebehu mesiacov máj – september 2020 (podľa naliehavosti potrieb klientov a škôl).

Corona zmenila v danom čase spôsob fungovania –preto je dôležité, aby sme vedeli používať nové technológie- čo je našim cieľom pre budúcnosť.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii zariadenia na verejnosti

9.6.2020 vystúpenie riaditeľky v TA3 – k diagnostike detí zo SZP

j/ Údaje o projektoch v šk. roku 2019/2020

- Účasť na multidisciplinárnych vzdelávaníach v rámci Národného projektu „Podpora ochrany detí pred násilím“, organizátor ÚPSVaR, odbor sociálnych vecí a rodiny, Prešov,
- „Škola bez nenávisťi“ – Mgr. Jana Štofaňáková a Mgr. Mária Szirmaiová, PhD. participovali na realizácii projektu v GJAR Prešov,
- Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ – realizácia adaptačného vzdelávania pre začínajúcich odborných zamestnancov v kariérnej pozícii školský psychológ, sociálny pedagóg.

k/Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti následná inšpekcia výsledok

V školskom roku 2019/2020 nebola v CPPPaP inšpekčná činnosť realizovaná.

l/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach CPPPaP

Pracovisko CPPPaP Prešov sa nachádza v prenajatých priestoroch, ktoré zodpovedajú štandardným požiadavkám. Vlastník budovy postupne vymieňa staré okná za nové, aby znížil únik tepla a zvýšil komfort pri práci odborných zamestnancov.

Vzhľadom na rozpočet na položke 630/ na bežné výdavky/, zabezpečujeme len tie činnosti, ktoré súvisia s výkonom pracovných činností. Nemáme dostatok finančných prostriedkov na úhradu strednodobých, či dlhodobých foriem vzdelávania (terapeutické výcviky) na rozšírenie a zdokonalenie profesijných kompetencií.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Schválený rozpočet pre rok 2019 na bežné výdavky bol vo výške 623 511 €. Upravený rozpočet činil 660 129 €, nenormatívne prostriedky – odchodné 4 122 €. Príjmy v čiastke 110,64 € za prenájom, sme so súhlasom odboru školstva Okresného úradu v Prešove v zmysle § 17 ods. 4 Zákona č. 53/2004 o rozpočtových pravidlách verejnej správy vo výške 110 € vyčerpali na nákup spotrebného materiálu - tonerov.

V roku 2019 bol v CPPPaP Prešov priemerný počet zamestnancov 24,33 (prepočítaný evidenčný). Dve pracovníčky čerpali materskú a rodičovskú dovolenku. Odborní zamestnanci si zvyšujú svoju odbornosť a kompetencie, postupujú za vykonanú 1. atestáciu do 8. platovej triedy a za 2. atestáciu do 9. platovej triedy, čo sa prejavuje aj vo zvýšení finančných požiadaviek na položkách 610 a 620.

Čo sa týka materiálneho vybavenia organizácie, v r. 2019/2020 sme okrem akútnych opráv, výmeny polámaných stoličiek a zabezpečenia nevyhnutných čistiacich, hygienických a kancelárskych potrieb nerealizovali žiadne väčšie nákupy. Určitú časť finančných prostriedkov sme použili na zabezpečenie zvýšenia hygienických opatrení pre zamestnancov a klientov/ rúška, ochranné štíty,

žiariče, stojany na dezinfekciu, dezinfekčné prostriedky na plochy a ruky.

V rámci zvyšovania svojich odborných vedomostí a zručností sa zamestnanci zo všetkých organizačných zložiek zariadenia zúčastnili odborných vzdelávacích podujatí potrebných k výkonu svojich činností. Najmä vzhľadom k personálnej výmene a doplneniu stavu odborných zamestnancov mladými zamestnancami, plánujeme v školiacich aktivitách naďalej pokračovať. Vzdelávanie je spojené s financiami. V NP VUDPaP sú aktuálne možnosti zúčastniť sa SPV alebo inovačného vzdelávania. Pre OZ a CPPPaP Prešov je to ušetrenie prostriedkov na vložnom, pretože účastník neplatí lektorné, ani ubytovanie, len cestovné.

V súvislosti s vyšetrovaním detí v teréne priamo v MŠ, ZŠ, najmä zo SZP a preventívnymi činnosťami v okrese, máme permanentne zvýšené náklady na cestovné. Každoročne konštatujeme, že činnosti realizované priamo na školách (materských, základných v Prešove a v okrese Prešov a stredných v meste Prešov), sú spojené s nákladmi na pracovné cesty. Avšak do terénu vychádzame a mienime naďalej vychádzať v záujme zabezpečenia potrieb klienta/ dieťaťa, žiaka, jeho rodiča a školy.

V CPPPaP bolo čerpanie prideleného rozpočtu nasledovné:

| Čerpanie rozpočtu za r. | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------------|------------|------------|
| Celkom | 591 171,52 | 610 913,97 | 660 236,44 |
| 610 mzdy | 377 196,00 | 391 815,00 | 421 169,00 |
| 620 poisťné | 141 997,91 | 146 253,68 | 160,876,34 |
| 630 tovary a služby + 640 bež. transf. | 71 977,61 | 72 845,29 | 78 191,10 |

CPPPaP Prešov hospodári s prideleným rozpočtom na kalendárny rok. Rozpočet je pridelený na základe preukázateľne zrealizovaných výkonov odborných zamestnancov za predchádzajúci školský rok a čiastočne za počet potenciálnej klientely v územnej pôsobnosti zariadenia. Rozpočet je pridelený zriaďovateľom.

n/ Ciele CPPPaP Prešov na školský rok 2019/2020 a ich plnenie

Silné stránky organizácie – stabilné:

- 100% kvalifikovanosť a odbornosť OZ,
- vhodná lokalita zariadenia, dostupnosť (blízko MHD, parkovisko),
- primerané MTZ zabezpečenie zariadenia (PC, tlačiarne, dataprojektor),
- vlastná zasadacia miestnosť na vzdelávania s technikou a kapacitou cca pre 30 ľudí,
- propagácia CPPPaP a osvetová činnosť (vlastná web a fb stránka, publikačná činnosť časopisoch, vystúpenia na konferenciách, okrúhle stoly, ..)
- aktívna spolupráca so všetkými MŠ, ZŠ a SŠ v PO okrese .

Príležitosti

- príprava 3 kolegyň na vedúcu pozíciu
- omladenie pracovného tímu OZ
- metodické usmerňovanie OZ a MDT v školách/šk.ps, šk.šp.p.,soc.ped.
- zlepšenie MTZ
- zvyšovanie odborných a IKT kompetencií OZ a Z – nový spôsob poskytovania starostlivosti rodičia a verejnosť sa zaujímajú o svoje deti a tým aj o možnosti odbornej spolupráce

Slabé stránky organizácie:

- poddimenzovanosť OZ na počet činností a klientov,
- prenájom (nemáme vlastné priestory, čo odčerpáva značné finančné prostriedky,

Ohrozenia:

- málo príležitostí na dlhodobú činnosť s klientom a skupinami, reedukáciu,
- neznalosť cudzích jazykov ako obmedzenie práce s deťmi z inojazyčného prostredia,
- postupne starnúca IK technika,
- nemáme vlastné auto na služobné cesty, (výjazdy a mimomestské školy),
- nedostatočné priestorové vybavenie – potreba viac kancelárií, samostatnej detskej herne,

Ciele rozvoja CPPPaP zamerané na využitie silných stránok, príležitostí a elimináciu slabých stránok:

- profesijný rozvoj OZ prostredníctvom sebvzdelávania a ďalšieho vzdelávania ,
- v prostredí so zvýšeným počtom detí a žiakov zo SZP lepšie spolupracovať so školami a zákonnými zástupcami, MDT,
- viac a efektívnejšie využívať IK technológie pri poskytovaní odbornej starostlivosti
- podporovať uvádzanie začínajúcich OZ /psychológ, šk. psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg/ do praxe a prax študentov,
- prezentovať dosiahnuté výsledky na aktualizovanej webovej stránke a oboznamovať odbornú aj laickú verejnosť/rodičov, žiakov/ s činnosťou Centra, o aktualitách,
- pravidelné dopĺňať a modernizovať materiálno-technického vybavenia Centra,
- získavať finančné zdroje z projektov a grantov za vlastnej pomoci.

PhDr. Viera Hybenová
riaditeľka CPPPaP Prešov

V Prešove 30.10.2020

